

GOVT. DEGREE COLLEGE MATOUR (KANGRA)



SELF-ASSESSMENT REPORT 2024-2025



Gmail ID : gcmatour@gmail.com

Site : gdcmatour.edu.in

Ph No : 01892294858

Overlooking the bedazzling Dhauladhars in the backdrop and with the perennial Manooni Khad that flows nearby, Government Degree College Matour presents a breathtaking view. Appropriately located on the Mandi-Pathankot and Dharamshala-Hoshiarpur National Highway, the college caters to the needs of Higher Education of the students coming from rural and urban areas in the vicinity. Since its inception, the college has witnessed an encouraging and a steady growth as far as the strength of the students in the college is concerned.

With the pious blessings of Maa Brajeshwari, Government Degree College came into existence with the announcement made by the then Hon'ble Chief Minister of Himachal Pradesh Late Sh. Virbhadra Singh on 2nd of February, 2017 in a public gathering at Matour. A notification, on the opening of a new college at Matour was subsequently issued by The Government of Himachal Pradesh on 4th of May, 2017 vide letter No. EDN-A Ka(1)-32/2007-L. Government Degree College, Matour (Kangra) became fully operational from 16th of June, 2017 and the classes for the first batch (Arts & Commerce Stream) started from 1st of July, 2017 under the new system of education i.e. CBCS (RUSA).

The college boasts of having an experienced and energetic faculty that is committed towards the allround development of the students in the college. The quality of teaching is excellent and the teaching faculty of the college is well versed with the new technological advancements as well that have been introduced in the teaching-learning process. The college is cognizant of the fundamental principles of NEP-20 that has been introduced by the Govt. of India and which will be implemented in the state soon.

At present, the college is being run in the Commerce Block of GSSS, Matour. It is heartening to share the fact that the process of acquiring the land for the college is almost at the final stage.

The internal evaluation and ranking of colleges may be made on the basis of following seven criteria:

1. Teaching Learning (Score 102/140)

Sr. No.	Activity as per SAR Criteria	Detail of activity undertaken in Institution with score claimed	Total Score claimed	Remark
1	Mode of teaching	ii. Lecture and Technology based teaching mode (12) iii. Yes, Flipped Classroom (8) iv. Yes, as per need of different groups of students (5)	25	Annexure 1.1
2.	Curriculum Planning and Implementation: I. Teaching schedule =10 II. Whether learning outcomes defined = 5 III. Curriculum enrichment practices (e.g. projects, surveys, educational tours and industry visits) =16 IV. Internal assessment mechanism (quizzes, class test, presentation, assignments, MTT etc)(Max.8) V. Prompt communication of assessment /results to students=6 <i>(e.g. displayed on college website/ notice board/class groups/submitted to COE)</i>	I. Yes, teaching schedule followed 100 (10) ii. Yes, learning outcomes defined 100% (5) iii. Curriculum enrichment practices- educational tours (8) iv. Internal assessment mechanism - Followed by all the departments (yes above 80%) (8) V. Yes, Prompt communication of assessment/results to students within 7 days (6)	37	i) As per HPU/SPU guidelines Annexure 1.2 (i) ii) Yes, defined in HPU/SPU syllabus Annexure 1.2(ii) iv) Mechanism followed and records available in attendance register of respective teachers. v) Assessment / Results displayed on notice board and submitted to COE, records available in college office.

Sr. No.	Activity as per SAR Criteria	Detail of activity undertaken in Institution with score claimed	Total Score claimed	Remark
3.	Add-on Courses/ Certificate Courses: I. No. of courses (to be specified separately) II. % of students benefitted (% of students completed MOOCs spoken Tutorial/NPTEL/Other courses offered by recognized organisations)	No of courses =00 Student benefitted 31-40% (00)	00	
4.	Student Feedback (taken from students with 80% attendance) I. Sample size II. Students satisfaction III. Action on feedback	i. Yes, more than 25% (5) ii. Yes, more than 90% (10) iii. Yes, considered and action taken on doubles More than 80%(10)	25	Annexure 1.4 (i)
5.	Examination Results: I. % of Students Passed II. % of students with A Grade and Above III. No. of Students in University Merit	i. Yes, more than 60% (7) ii. Yes, more than 20% with A grade and above (8) iii. Nil (0)	15	Annexure 1.5

2. Student Support, Services and Progression (Score 174/280)

Sr. No.	Activity	Distribution of Scores	Total Score Claimed	Remarks
1.	Pre and Post Admission Counselling: I. Admission schedule, courses available, student intake, eligibility conditions communicated through various media II. Pre admission counselling III. Student oriented about: Institutions, Students facilities, Library, Introductory session with faculty and staff, Academic calendar, requirements of credits per course and CCA and other requirements post admission	i. Yes, communicated through College Website, Prospectus, Notice board, Social media etc. (5) ii. Pre admission counseling- Yes (10) iii. Yes, Student oriented about Institutions, student facilities, library, introductory session with faculty and staff Academic calendar, requirement of credits per course and CCA and other requirements post admission - post admission counseling/ Induction (10)	25	https://gdcmatour.edu.in/

Sr. No.	Activity	Distribution of Scores	Total Score Claimed	Remarks
2.	Scholarships: i) Awareness about different Scholarships Schemes and 100% coverage of all eligible students ii) Scholarships other than Government Schemes	i) Yes (5) ii) Yes (5) PTA Scholarships City Hospital Pratibha Puruskar Sharda Shamsher Sood Excellency award	10	NSP Link provided on the College Website, Notices displayed on notice board & in class groups. Annexure 2.2 (i)
3.	Sports and Cultural activities: I. % of students participating in sports activities ii. % of students participating in cultural activities iii. Medal/Trophy won in Sports/Cultural activities a) National/Inter University b) State/Inter college c) District level (also includes cluster level)	i) Yes, more than20% (10) ii) Yes, more than20% (10) iii) Yes (b) State level participation (10) c) District level (6)	36	Annexure 2.3 (i) Annexure 2.3 (ii) Annexure 2.3 (iii)
4.	Students Participating in NSS/NCC/Rangers & Rovers/Clubs:	i NSS (4) ii NCC (Nil) iii Rangers & Rovers (4) iv Road Safety (4) v Red Ribbon club (4)	16	Annexure 2.4(i) Annexure 2.4 (iii) Annexure 2.4(iv) Annexure 2.4(v)

Sr. No.	Activity	Distribution of Scores	Total Score Claimed	Remarks
5.	NSS/NCC/Rangers & Rovers: participating in I. National camps /RD Parade II. State camps/ Parade III. Award won in these activities a. National b. State c. cluster level	Nil	Nil	
6.	Anti-Drug Awareness Programmes: I. No. of awareness programmes organized II. % of students benefitted III. Counselling of suspected addicts	i. One= 1 ii. Yes, more than 50% (4) Nil	5	Annexure 2.6 (i)
7	Gender Equity: I. No. Of health/sensitization programmes organized II. % of students benefitted III. Women anti sexual harassment committee constituted as per norms IV. Grievances Redressal as per timeline	i) Yes, 2 and above (2) ii) Yes, more than 20% (3) iii) Yes (2) iv) Yes (2)	09	Annexure 2.7(i) iii) College prospectus & Register of Grievance cell for women & prevention of sexual harassment and college website
8	Mentor-Mentee Groups: Sessions conducted per group of students	4 and more sessions (10)	10	Prospectus
9	Coaching for National level competitive examinations/ HAS	Nil	Nil	

Sr. No.	Activity	Distribution of Scores	Total Score Claimed	Remarks
10	Remedial Classes/Bridge Courses: % of students benefitted	-Nil-	00	
11	Capacity Building of Students: I. Life Skills (Yoga, Martial Arts, Problem solving, Critical thinking, Decision making, Effective communication skills, coping with stress and emotions etc.) ii. Language-cum-Graduate attributes Development programmes	i. Yes (10) ii. No (Nil)	10	Annexure 2.11 (i)
12	Career Counselling & Placement Cell: i) No. of Career Counselling Sessions organised for each group of student ii.) Number of Placement Drives iii) Self-Employment Modules Organized iv. No. of students benefitted	i). More than 2 (4) ii). No (Nil) iii). No (Nil) iv). Less than 50% (6)	10	Annexure 2.12 (i)
13	Student Progression: i) % of Students opted for Higher Education ii. No. of students who cleared National Level examination (IAS, CDS, OTA, JAM, NET etc.) and HAS, A.P. through HPPSC	(i) Up to 20% (04) ii) Nil.	04	Office Record

Sr. No.	Activity	Distribution of Scores	Total Score Claimed	Remarks
14	No. of Co-curricular and Sports Activities organised: i) Inter-University Events (Zonal/National) ii) Inter-College events iii) Intra-College Events (Annual Athletic Meet, CSCA function and NSS day celebration)	i). Inter-University Events-(Nil) ii). Inter-College events-(Nil) iii). Intra-College Events-3 Each(Max. 9)(9)	9	Annexure 2.14(iii)
15	Annual Prize Distribution Function Organized: (Yes/No)	Yes (10)	10	Organized on Annexure 2.15
16	College Magazine Published: (Yes/No)	Yes (10) College Magazine "BRAJESHWARI" Published in the 2024-2025.	10	Uploaded college web site
17	College website updated regularly or not	Yes (10)	10	https://gdcmatour.edu.in/

3. Infrastructure & Resources (Score 66/160)

Sr. No.	Activity as per SAR Criteria	Detail of activity undertaken in Institution with score claimed	Total Score claimed	Remarks
1.	Classrooms Classrooms well maintained	Yes, All the classrooms are well maintained. (10)	10	Physical Verification

Sr. No.	Activity as per SAR Criteria	Detail of activity undertaken in Institution with score claimed	Total Score claimed	Remarks
2.	<p>Library Facilities</p> <p>i. Whether adequate print books available</p> <p>ii. Whether daily newspaper(minimum 5), magazines (minimum 3), and journals (minimum 3), available</p> <p>iii. Whether access to e-resources available</p> <p>iv. Seating Capacity in the Library</p> <p>v. Usage of library resources</p> <p>vi. Digital Library having at least 5 computer systems with internet facility.</p>	<p>i.) Total 481 print books are available in college library. (1)</p> <p>ii) Number of Daily News Papers :04 (0) Number of Magazines subscriptions:04(1)</p> <p>iii) No</p> <p>iv) No</p> <p>v) Usage of library resources:100% (7)</p> <p>vi) Digital Library facility: NIL (0)</p>	09	
3.	<p>ICT Facilities:</p> <p>i. No. of Interactive Panels/ Virtual Classrooms Multimedia Projectors/K-Yan</p> <p>ii. %of teachers using ICT facilities</p> <p>iii. No. of students benefitted from ICT facilities</p> <p>iv. Internet Connections-Leased Line/ Fibre Network/ Wi-Fi campus (Yes/No)</p> <p>v. Use of ICT facilities</p>	<p>i) No. of Interactive Panels:03 (3)</p> <p>ii) % of teachers using ICT facilities: More than 50% (5)</p> <p>iii) No of students benefitted from ICT facilities: More than 50% of total students' strength. (5)</p> <p>iv) Internet Connections-leased line/Fibre network/ Wi-Fi facilities: Yes (5)</p> <p>v) Use of ICT facilities: Nil</p>	18	<p>Annexure 3.3 (i)</p> <p>Annexure 3.3 (ii)</p> <p>Wi-fi extension devices are installed for better wi-fi connectivity</p>

Sr. No.	Activity as per SAR Criteria	Detail of activity undertaken in Institution with score claimed	Total Score claimed	Remarks
4.	Facilities for Specially-abled Students: i. Ramps/Wheel chairs/Support railing ii. Separate Washrooms	i) Nil ii) Nil		
5.	Sports Facilities: i. No. of games / sports activity conducted ii. Indoor sport facilities iii. Adequate sport equipment's iv. Gymnasium (Operational)	i) No. of games /sports activity conducted:07(Marks =8) ii) Indoor sport facilities: Nil iii) Sports equipment's: Yes , college has adequate sports equipment for various games like portable Badminton poles with net , Shot put (for male and female), Javelins(for male and female) , Discus (for male and female), potable volley ball poles and net, Basket Ball Ground etc. (5) iv) Gymnasium facility : Nil(0)	13	Annexure 3.5 (i)
6.	Auditorium/Hostels/Seminar Hall/Staff Quarters	Nil		
7.	i. Laboratories with adequate equipment according to syllabi ii. Usage of available Lab infrastructure	Nil Nil		
8.	i. Adequate numbers of computers ii. Usage of computer hardware	Nil		
9.	Canteen, Staff Room /Faculty Room, Space For NCC, NSS, Rangers & Rovers, Examination Room, Medical Care Facilities	College has Staff Room, Examination Room and Medical Care Facilities (02)	06	Physical Verification
10	Documentation of Academic, co-curricular and extracurricular activities and achievement of students and staff on regular basis	Yes, College maintains proper record and documentation of all academic, co-curricular and extracurricular activities and achievement of students and staff on regular basis. (20)	20	Record available with respective activities in-charges

4. Institutional Management (Score 154/220)

Sr. No.	Activity	Detail of activity undertaken in Institution with score claimed	Total Scores claimed	Remarks
1.	Institutional Vision: i. Vision Document ii. Institutional Development Plan (IDP) iii. Plan of Action for above	I. YES , College has vision document (06) II. YES, College has IDP (06) III. YES, College has Plan of action for the IDP (06)	18	Annexure 4.1 (i) 4.1 (ii) 4.1 (iii)
2.	IQAC: i. No. of meetings per year ii. No. of programmes organised (Trainings, workshops, IPR, etc.)	I. Total 04 (Four meetings Held) (04) II. Nil	06	Annexure 4.2(i)
3.	Management of Institutional Funds: i. Funds (BF, AF. PTA etc.) used/spent for Institutional Development/ student welfare ii. Periodic audit iii. Settlement of bills/advances within a specified time frame	I. Yes, 51-70% of the funds utilized (06) II. Internal audit of all the funds (02) III. YES (04)	12	Annexure 4.3(i) Record available in office -do-
4.	Grievance Redressal of Students and Employees i. Redressal within week ii. Redressal within month iii. No redressal	i. Within week Grievance Redressal of students by their respective assigned tutors for each class & Grievance Redressal of employees in frequent office meetings (10)	10	Record available in office and with teachers

Sr. No.	Activity	Detail of activity undertaken in Institution with score claimed	Total Scores claimed	Remarks
5.	<p>Green and Clean Campus:</p> <p>i. Green initiatives of institution (at least 3)</p> <p>ii. Cleanliness in washroom, buildings / campus</p>	<p>i. A) Plantation of Sapling B) Plastic free campus C) Promote Green campus sustainability through campaign and events in the college. (06)</p> <p>ii. Excellent (10)</p>	16	<p>Annexure 4.5(i)</p> <p>Annexure 4.5(ii) Physical Verification</p>
6.	<p>Facilities for Students:</p> <p>i. Common room for girls</p> <p>ii. Adequate toilets as per students 'strength</p> <p>iii. Sanitary napkin vending machine/incinerator regularly put in use</p> <p>iv. CSCA room with proper furniture</p> <p>v. Student centre for co-curricular activities and its regular usage</p> <p>vi. Regular use of playground</p>	<p>i. Nil</p> <p>ii. Yes (03)</p> <p>iii. Yes (03)</p> <p>iv. Nil</p> <p>v. Nil</p> <p>vi. Use of Badminton court, Basket Ball, Volley ball (03)</p>	09	Physical Verification
7.	Regular Updating of Service Books/Service Records	YES (03)	3	Record available in office
8.	Timely Submission of ACRs	YES (03)	3	-do-
9.	Prompt Response to Official Correspondence	YES (05)	5	-do-
10.	Proper maintenance of official records(Cash books/Stock registers, Fund registers, Leave records, Fine fund etc.	YES (10)	10	-do-

Sr. No.	Activity	Detail of activity undertaken in Institution with score claimed	Total Scores claimed	Remarks
11.	Proper record of students attendance and CCA	YES (10)	10	Annexure 4.11 (i) and Attendance register
12.	Whether ranked by NIRF, Other Agencies	Yes (10)	10	Annexure 4.12 (i)
13.	Whether accredited by NAAC	NO (0)	NIL	
14.	Whether AQARs are being submitted as per timeline annually or not	NO (0)	NIL	
15.	Recognition for Exemplary Contributions of the Staff and Students	NO (0)	NIL	
16.	Involvement of Stake Holders: i. PTA ii. OSA	I. Yes (1) II. Yes (1) III. One sweeper is engaged out of PTA fund, Indoor Grill, Two Scholar Ship for Meritorious Students (10) a. OSA framed : Yes (1) b. Non- financial contribution in terms of career counselling, talk interactive sessions etc.	13	Annexure 4.16 (i) Annexure 4.16 (ii) & (iii)
17.	Feedback from Stakeholders other than Students and action taken thereon	Yes (04)	04	Annexure 4.17 (i)
18.	Annual review meeting on students outcomes in academics, co- curricular, extracurricular and extension activities and action taken during next academic session for achieving excellence	Yes (25)	25	Annexure 4.18

5. Best Practices, Innovation and Institution Distinctiveness (Score 72/80)

Sr. No.	Activity as per SAR Criteria	Detail of activity undertaken in Institution with score claimed	Total Score claimed	Remarks
1.	Best Practices Description & Outcome of Best Practices (at least two:	<p>First Practice:- Local industrial Trip: Exploring Job opportunities. An Industrial trip was organized by college with the purpose of exploring job opportunities for Collage students within local industries. This initiative aimed to bridge the gap between academic knowledge and industrial practice, thereby benefitting students and local industries.</p> <p>Second Practice :- Two days Voters' Registration Camp</p> <p>ELC, The electoral Literacy Club of the College has conducted two days Voter's Registration Camp with the help of Local authority (Voters, Registration BLOs) in the month of Nov. Approximately 24 students and locals were registered under the process of Voters Card making within Institution.</p>	20	Annexure 5.1 (i)
2.	<p>Special Initiatives Taken for:</p> <p>i. Energy conservation/ use of Solar energy</p> <p>ii. Solid Waste Segregation/Management</p> <p>iii. Rain water harvesting and its use for gardening and cleanliness</p> <p>iv. Plastic free campus</p> <p>v. Blood donation camps</p> <p>vi. Adoption of village/ educational institutions</p>	<p>(i) Through the use of LED Bulbs and tubes and use of renewable energy only for 04 class rooms or utilization of renewable energy, power efficient equipment's. (04)</p> <p>(ii) Two separate colored dustbins are kept in the college for the segregation and management of bio gradable & non-bio gradable waste/ (04)</p> <p>(iii) Nil</p> <p>(iv) The Students /Staff of the College are educated and motivated to minimize the use of plastic bags/items, thus processing towards making campus completely 100% Plastic free. (4)</p> <p>(v) Nil</p> <p>(vi) Two villages nearby college named:- Kohala and Matour village are adopted for conducting social extensive activities. By various club and society of the institution like R and R, Red Ribbon, NSS, Women cell and Road Safety Clubs are constantly engaged in social outreach activities/ /initiatives in the adopted villages. (4)</p>	16	<p>Psychical Verificati on</p> <p>Annexure 5.2(vi)</p>

Sr. No.	Activity as per SAR Criteria	Detail of activity undertaken in Institution with score claimed	Total Score claimed	Remarks
3.	Social Impact of Extension Activities: (On the basis of Community Feedback)	(i) Providing free Service in Civil Hospital Kangra by NSS Volunteers. ` (ii) College has organized awareness Rally on various issues related to society like HIV AIDS (iii) Plantation of trees in Adopted villages	10	Annexure 5.3
4.	Special New Innovative Initiatives Or Ideas Adopted in the College.(Other than at Sr. No. 5.2 above):	(i) Provision of scholarship by college under the name of Sharda Sood. (04) (ii) One day trekking camp at Guna Mata temple. (04) (iii) Awareness drive through nukkad/ natak/ rally/reels competitions. (04) (iv) Preservation of culture and heritage maintenance. (04)	16	Annexure 5.4
5.	Collaborations: (i) With Peer Educational / Research Institutions (ii)Other Government Bodies/ Industry	(i) MOU with Govt. College Baroh. (05) (ii) DDMA. (05)	10	Annexure 5.5 (i) 5.5 (ii)

6. Faculty Profile & Research Activities (Score 40/100)

Sr. No.	Activity as per SAR Criteria	Detail of activity undertaken in Institution with score claimed	Total Score claimed	Remarks
1.	% of Teachers with Ph. D.	less than 50% (2)	02	Annexure-6.1
2.	Teachers as Research Guides	Nil	0	
3.	No. of Orientation Programmes, Refresher Programmes, Faculty Development Programmes and Workshops of one week or more Attended by Teachers (in last three years)	100% of faculty (10)	10	Annexure-6.3
4.	Projects/Patents/Fellowships/Associate ships: i. Major ii. Minor iii. Patents iv. Fellowships v. Associate ships	Nil	0	
5.	No. of Paper Presented in Conferences/ Seminars/ Symposia (in last three years): i. International ii. National/Regional/State level	i. No. of paper presented in International conferences – 05 ii. No. of paper presented at National level -10	8	Annexure-6.5(i)(ii)

Sr. No.	Activity as per SAR Criteria	Detail of activity undertaken in Institution with score claimed	Total Score claimed	Remarks
6.	Seminars, Workshops, Conferences and Trainings organized by the Institution International Level National Level State Level	Nil	0	
7.	No. of Paper Published: i. UGC Care List Journals ii. Non-UGC Care List Journals iii. Citations	(i) No. of paper published in UGC –Care List Journal – 04(20)	10	Annex-6.7(i) Annex-6.7(ii)
8.	Teachers' Special Innovative Ideas (Brief description thereof)	NIL	0	
9.	No. of Books Published/ Chapter in Books	NIL	4	Annex-4.9 (i)
10.	Teachers Academic and Extension Activities: i. Resource person ii. Member of Board of Studies/Subject experts etc. iii. Popular articles	i. Resource person 1 (2) ii. One : 01 (04) iii NIL	06	Annex-6.10(i)
11.	Awards by Recognized & Reputed Organizations: i. International ii. National iii. State	Nil	0	

7. Miscellaneous (Score 70/120)

Sr. No.	Activity as per SAR Criteria	Detail of activity undertaken in Institution with score claimed	Total Score claimed	Remarks
1.	Any Other Important Information or initiative not Covered Above e.g. Institution Incubation Centre, R&D-cum-innovation centre, B.Voc, Self-Finance courses, Add-on courses, Internship, OJT, Green audit, Academic audit etc.	Nil	0	
2.	Spot evaluation of institutions by the Officers from the Directorate of Higher Education/representative of the Director of Higher Education	Yes (SPU & HPU)	20	Annexure-7.2
3.	AG Audit paras settled up to date	Yes (05)	05	Office Record

Sr. No.	Activity as per SAR Criteria	Detail of activity undertaken in Institution with score claimed	Total Score claimed	Remarks
4.	Local Audit Paras settled up to date	Yes (05)	05	Annexure-7.4
5.	Timeline adhered to in filing reply of court cases / RTI Applications/ Public grievances received through Mukhyamantri Seva Sankalp 1100 and Centralized Public Grievance Redress and Monitoring System (CPGRAMS)	Yes (10)	10	College Office Record
6.	Invited speakers on various themes relevant to holistic development of Students.	Yes (10)	10	Annexure-7.6
7.	Skill Development Training (at least 20% students benefited)	Yes Two programmes are organized by the District Disaster Management Authority	20	Annexure-7.7

Note: Documentary Evidence to be submitted/ uploaded in support of claimed points under each criterion.

SUMMARY OF SCORES

S. No.	Criteria	Score
1.	Teaching Learning	102/140
2.	Student Support, Services and Progression	174/280
3.	Infrastructure & Resources	66/160
4.	Institutional Management	154/220
5.	Best Practices, Innovation and Institution Distinctiveness	72/80
6.	Faculty Profile & Research Activities	40/100
7.	Miscellaneous	70/120
Total Score		678/1100

1. **Teaching learning**

Annexure 1. (I & ii)

Lecture method & Technology Based Learning



Annexure 1.2 (i)

Time Table

GOVT. DEGREE COLLEGE MATOUR
TIME TABLE (B.A) FOR THE SESSION 2024-25 w.e.f. 23-07-2024

	8:30-10:00	10:10-11:30	11:40-11:50	12:00-12:30	12:40-12:50	12:55-1:30	1:35-2:15	2:20-3:00
1 st SEM	ENGLISH (I) (1-4) R.N.1	MATHEMATICS (I) (1-4) R.N.1		ENGLISH (II) (1-4) R.N.1	CONSTITUTIONAL HISTORY (1-4) R.N.1	ECONOMICS (I) (1-4) R.N.1		CONSTITUTIONAL HISTORY (I) (1-4) R.N.1
2 nd SEM	HISTORY (I) (1-4) R.N.2	ECONOMICS (II) (1-4) R.N.2	POLITICAL SCIENCE (I) (1-4) R.N.2	SOCIAL SCIENCE (I) (1-4) R.N.2	CONSTITUTIONAL HISTORY (II) (1-4) R.N.2	HISTORY (II) (1-4) R.N.2	CONSTITUTIONAL HISTORY (II) (1-4) R.N.2	ECONOMICS (II) (1-4) R.N.2
3 rd SEM	HISTORY (III) (1-4) R.N.4	HISTORY (III) (1-4) R.N.4	ECONOMICS (III) (1-4) R.N.4	POLITICAL SCIENCE (II) (1-4) R.N.4	HISTORY (III) (1-4) R.N.4	HISTORY (III) (1-4) R.N.4	ECONOMICS (III) (1-4) R.N.4	HISTORY (III) (1-4) R.N.4

For any clarif. query regarding time table contact: 9431114500

GOVT. DEGREE COLLEGE MATOUR
TIME TABLE (B.COM) FOR THE SESSION 2024-25 w.e.f. 23-07-2024

	8:30-10:10	10:20-10:50	10:55-11:00	11:05-11:30	11:40-12:00	12:05-1:30	1:35-2:00	2:05-2:30	2:35-3:30
1 st SEM	FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING (I) (1-4) R.N.1	STATISTICS (I) (1-4) R.N.1		CONSTITUTIONAL HISTORY (I) (1-4) R.N.1				CONSTITUTIONAL HISTORY (I) (1-4) R.N.1	TUTORIALS
2 nd SEM	CORPORATE ACCOUNTING (I) (1-4) R.N.2	STATISTICS (II) (1-4) R.N.2	INCOME TAX (I) (1-4) R.N.2	CONSTITUTIONAL HISTORY (II) (1-4) R.N.2	CONSTITUTIONAL HISTORY (II) (1-4) R.N.2	ECONOMICS (I) (1-4) R.N.2		CONSTITUTIONAL HISTORY (II) (1-4) R.N.2	TUTORIALS
3 rd SEM	FUNDAMENTALS OF FINANCIAL MANAGEMENT (I) (1-4) R.N.3	STATISTICS (III) (1-4) R.N.3	INCOME TAX (II) (1-4) R.N.3	PERSONAL FINANCE (I) (1-4) R.N.3	CONSTITUTIONAL HISTORY (III) (1-4) R.N.3	ECONOMICS (II) (1-4) R.N.3		CONSTITUTIONAL HISTORY (III) (1-4) R.N.3	TUTORIALS

For any clarif. query regarding time table contact: 9431114500

Principal
Govt. Degree College Matour
Dist. Kangra (H.P.)

Annexure- 1.2 (iii)

Educational and Industrial Tour

ED.GC.MTR (E-9)-2024-519
 Office of the Principal,
 Govt. College Matour
 Distt. Kangra (H.P.)

Dated: 16-11-2024

Date : Matour,

Office Order

The following staff members shall proceed the students on Educational /Industrial Tour covering areas-Nagrota Bagwan (Juice Factory), Palampur (Sourav Van Vihar), Jiya Monastery & Chamunda Mandir on 18-11-2024 (Monday) from college.

1. Dr. Neetu Sinha, Assistant Prof. In Economics
2. Prof. Raj Lakshmi, Assistant Prof. In Politics Science
3. Sh. Arvind Bains (JOA) IT

Principal
 Govt. Degree College
 Matour (Distt Kangra) H.P

Copy to :-

1. Dr Neetu Sinha, Assistant Prof. In Economics
2. Prof. Raj Lakshmi, Assistant Prof. In Politics Science
3. Sh. Arvind Bains (JOA) IT
4. Guard File.

Govt. Degree College Matour
 Distt. Kangra (H.P.) - 178001
 Phone No. : 01892-260166, 260266
 Email: gomatour@gmail.com

Dated: 18/11/24

To
 The Head Monk /Manager
 Jiya Monastery
 Kangra

Subject: Request for permission to visit Jiya Monastery

Respected Sir

I am writing to request permission for a group of students from our college to visit Jiya monastery. The purpose of this visit is to help students understand the spiritual, culture and historical significance of religious sites and their impact on tourism in society.

We proposed to visit on 18 November 2024 with a group of approximately 52 students and three staff members. We assure you that our group will maintain decorum and respect the sanctity of the site. All rules and regulation of the premises will be strictly followed. We are deeply grateful for your cooperation and support in making this education tour a meaningful and enlightening experience.

Thank you for considering our request.

Sincerely

Tour organizing Committee Members
 Dr Neetu Sinha, Assistant Prof. in Economics
 Assistant Prof. in Political Sc.

VC. Rajinnesi
 9882859228

Principal
 Govt. College Matour
 Distt. Kangra (H.P.)

Govt. Degree College Matour
 Distt. Kangra (H.P.) - 178001
 Phone No. : 01892-260166, 260266
 Email: gomatour@gmail.com

Dated: 18/11/2024

To
 The Director
 Saurabh Van Vihar
 Palampur Kangra

Subject: Request for permission to visit Saurabh Van Vihar

Respected Sir

I am writing to request permission for a group of students from our college to visit Saurav Van Vihar as part of our education tour.

The purpose of the visit is to explore the natural beauty, wildlife and serene environment of the park which is known for its ecological significance and tourist attraction.

We plan to visit on 18 November 2024 and our group will include 62 students and 3 faculty members. We assure you that all park rules and regulation will be strictly adhered to, and every effort will be made to respect the natural habitat and wildlife.

Kindly let us know if there are any charges required for this visit.

Thank you for considering our request.

Sincerely

Tour organizing Committee Members

1. Dr Neetu Sinha, Assistant Prof. In Economics
2. Prof. Raj Lakshmi, Assistant Prof. In Political Sc.
3. Sh. Arvind Bains, JOA (IT)

Principal
 Govt. College Matour
 Distt. Kangra (H.P.)

ED.GC.MTR (E-35)-2024-234
 Office of the Principal,
 Govt. College Matour
 Distt. Kangra (H.P.)

Dated: 28-11-2024

Date : Matour,

Office Order

The following staff members shall proceed the students on Educational Tour GDC Matour (Kangra) to Kathgarh Mandir (Indora) & back on 29-11-2024 (Friday).

1. Sh. Dinesh Jamwal, Assistant Prof. in Commerce
2. Sh. Ajay Kumar, Assistant Prof. in History
3. Ms. Sudesh Kumari, Assistant Prof. in Hindi
4. Ms. Usha Devi, Clerk

Principal
 Govt. College Matour (Kangra)
 Distt. Kangra (H.P.)

Copy to :-

1. Sh. Dinesh Jamwal, Assistant Prof. in Commerce
2. Sh. Ajay Kumar, Assistant Prof. in History
3. Ms. Sudesh Kumari, Assistant Prof. in Hindi
4. Ms. Usha Devi, Clerk
5. Guard File.

**EDUCATION TOUR AND INDUSTRIAL VISITED PHOTOS
AND NEWSPAPER CUTTINGS ON 18-11-2025**

दैनिक सवेरा टाइम्स
अपनी ही प्रकृति को जीने

राजकीय महाविद्यालय मटौर के विद्यार्थियों ने सौरभ वन विहार और जिया मॉनेस्ट्री का किया भ्रमण



भ्रमण के दौरान राजकीय महाविद्यालय मटौर के विद्यार्थी व अध्यापक गण ।

सवेरा न्यूज/मनोज कागड़ा, 19 नवम्बर : राजकीय महाविद्यालय मटौर के विद्यार्थियों ने 18 नवंबर को एक शैक्षणिक भ्रमण किया। जिसमें लगभग 65 विद्यार्थियों ने लघु उद्योग समुदायिक फल संसाधन केंद्र हिष्पुका स्थित नगरोय, सौरभ वन विहार और जिया मॉनेस्ट्री का भ्रमण किया। इस भ्रमण का उद्देश्य विद्यार्थियों को व्यवसायिक, प्राकृतिक, सांस्कृतिक ज्ञान प्रदान करना था।

जैव विविधता और पर्यावरण संरक्षण के महत्व से अवगत कराया गया। महाविद्यालय प्राचार्य डॉक्टर विनोद कुमार शर्मा ने इस शैक्षणिक भ्रमण को विद्यार्थियों के सर्वांगी विकास के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण बताया। इस भ्रमण का आयोजन डॉक्टर नीतू सिंहा, प्रोफेसर राज लक्ष्मी सहित जे. ओ. आईटी अरविंद के द्वारा किया गया। विद्यार्थियों ने इस भ्रमण को लाभवर्धक और मनोरंजक बताते हुए कहा कि भ्रमण न केवल पाठ्यक्रमों के विषयों को व्यावहारिक रूप से समझने वलिक जीवन के अलग-अलग दृष्टिकोण से भी अवगत कराते है।

दैनिक सवेरा Wed, 20 November 2024
epaper.dainiksaveratimes.in/c/7626363



Shot on OnePlus



Shot on OnePlus



Kawal, Himachal Pradesh, India
40.911090 Eastern Saurabh Kati Park, Kawal, Palampur, Himachal Pradesh 176081, India
Lat: 32.1317450°
Long: 76.534499°
18/11/24 01:05 PM GMT +05:30



Shot on OnePlus

EDUCATION TOUR AND INDUSTRIAL VISITED PHOTOS AND NEWSPAPER CUTTINGS



पहली नजर

राजकीय महाविद्यालय मटौर के विद्यार्थियों ने जाना काठगढ़ मंदिर का धार्मिक व सांस्कृतिक महत्व

विद्यार्थियों ने काठगढ़ मंदिर का धार्मिक व सांस्कृतिक महत्व

अनंत ज्ञान, काठगढ़। राजकीय महाविद्यालय मटौर द्वारा इंदौर स्थित काठगढ़ महदेव मंदिर व एचआरएस पेपर लिट्स प्राइवेट लिमिटेड कागज उद्योग की यात्रा का आयोजन किया गया। इस यात्रा में लगभग 73 विद्यार्थियों ने भाग लिया। इस यात्रा का उद्देश्य जहाँ विद्यार्थियों को मंदिर के धार्मिक, ऐतिहासिक, सांस्कृतिक महत्त्व की जानकारी प्रदान करना था, वहीं कागज उद्योग की तकनीकी और कार्यप्रणाली को समझाना भी था। यात्रा के दौरान मंदिर में स्थितमनन अधिकारियों ने छात्रों को काठगढ़ मंदिर के इतिहास, पूजा पद्धतियों, स्थानीय परम्पराओं, पौराणिक कथाओं के बारे में विस्तृत जानकारी दी। मंदिर की अद्वितीय वास्तुकला, प्राचीन मूर्तियों, स्थापत्य कला को देखकर विद्यार्थी मंत्रमुग्ध हो गए। वहीं दूसरी ओर कागज उद्योग क्षमण में विद्यार्थियों ने कागज उत्पादन के विभिन्न चरणों, ऊर्जा संरक्षण, और पुनः उपयोग की प्रक्रियाओं का समझा। उद्योग में स्थित अधिकारियों ने बताया कि इस उद्योग में पर्यावरण संरक्षण को ध्यान में रखते हुए नवीनतम तकनीकों का उपयोग किया जा रहा है।

S.M. EYE HOSPITAL
Super Speciality Eye Care
LASER CENTRE
CHITRALALI (ANGRA)
1st NABH EYE HOSPITAL IN HIMACHAL PRADESH

DR. SANGDEEP BHANUJAR, DR. SHARAJI BOSE BOSE, DR. NISHA SINGH
DR. NISHA SINGH, DR. ADITI PARASHAR, DR. LALIT SHUKLA

NOB: 80194-23701, 16161-64471, 27345-11911, 98032-88202, OFFICE: 01792-24841, 24331

विद्यार्थियों ने जानी कागज बनाने की प्रक्रिया

अनंत ज्ञान, काठगढ़। राजकीय महाविद्यालय मटौर द्वारा इंदौर स्थित काठगढ़ महदेव मंदिर व एचआरएस पेपर लिट्स प्राइवेट लिमिटेड कागज उद्योग की यात्रा का आयोजन किया गया। इस यात्रा में लगभग 73 विद्यार्थियों ने भाग लिया। इस यात्रा का उद्देश्य जहाँ विद्यार्थियों को मंदिर के धार्मिक, ऐतिहासिक, सांस्कृतिक महत्त्व की जानकारी प्रदान करना था, वहीं कागज उद्योग की तकनीकी और कार्यप्रणाली को समझाना भी था। यात्रा के दौरान मंदिर में स्थितमनन अधिकारियों ने छात्रों को काठगढ़ मंदिर के इतिहास, पूजा पद्धतियों, स्थानीय परम्पराओं, पौराणिक कथाओं के बारे में विस्तृत जानकारी दी। मंदिर की अद्वितीय वास्तुकला, प्राचीन मूर्तियों, स्थापत्य कला को देखकर विद्यार्थी मंत्रमुग्ध हो गए। वहीं दूसरी ओर कागज उद्योग क्षमण में विद्यार्थियों ने कागज उत्पादन के विभिन्न चरणों, ऊर्जा संरक्षण, और पुनः उपयोग की प्रक्रियाओं का समझा। उद्योग में स्थित अधिकारियों ने बताया कि इस उद्योग में पर्यावरण संरक्षण को ध्यान में रखते हुए नवीनतम तकनीकों का उपयोग किया जा रहा है।



Annexure-1.4 (i)

Sample Size

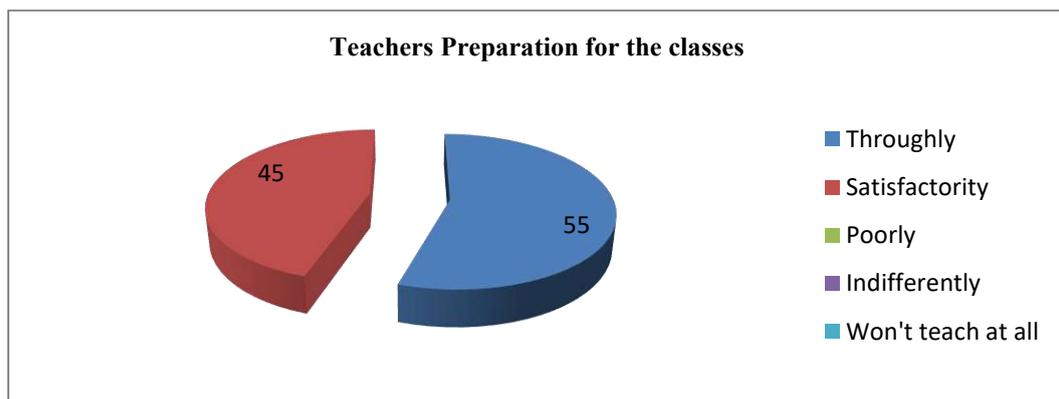
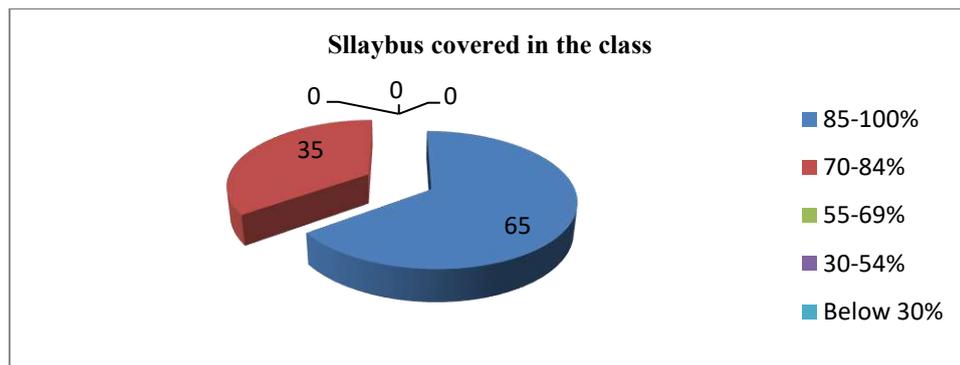
College total strength during 2024-25=240

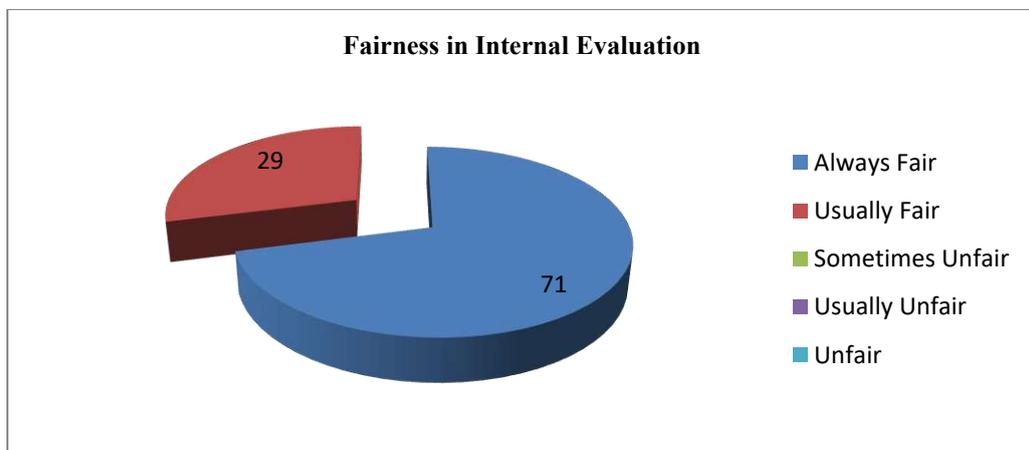
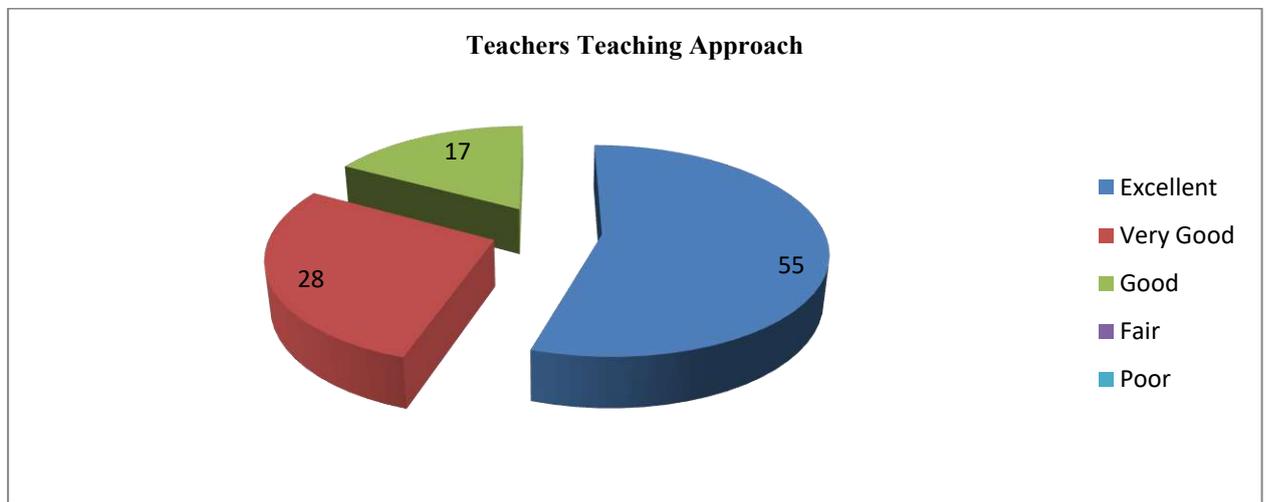
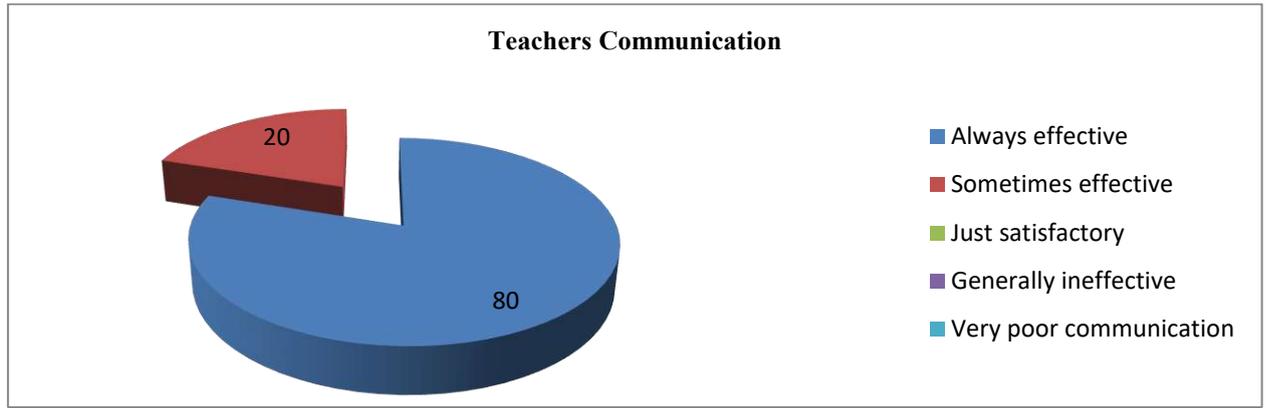
Selected sample size=100

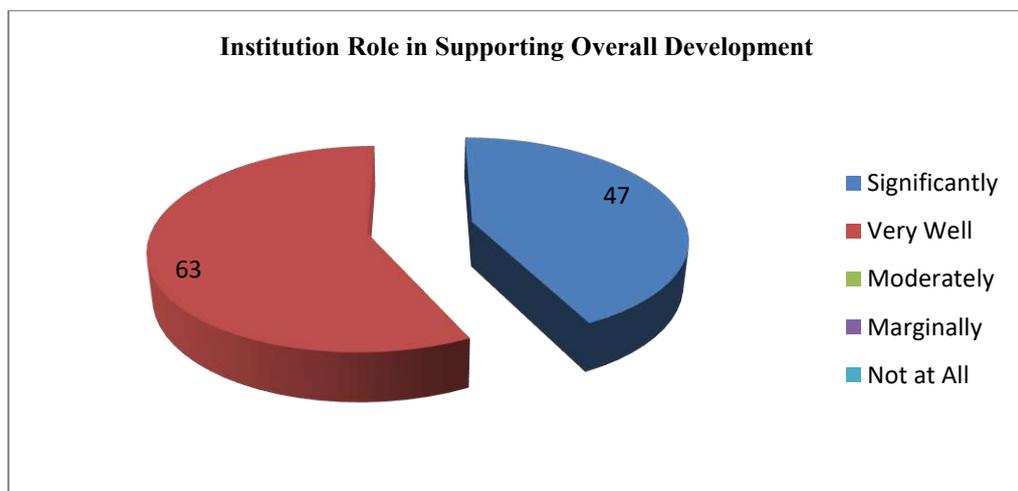
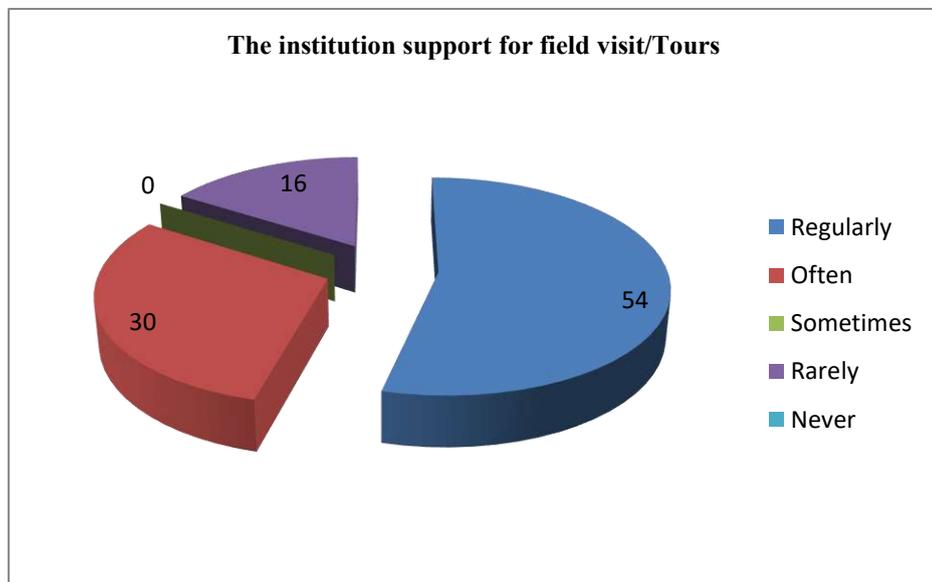
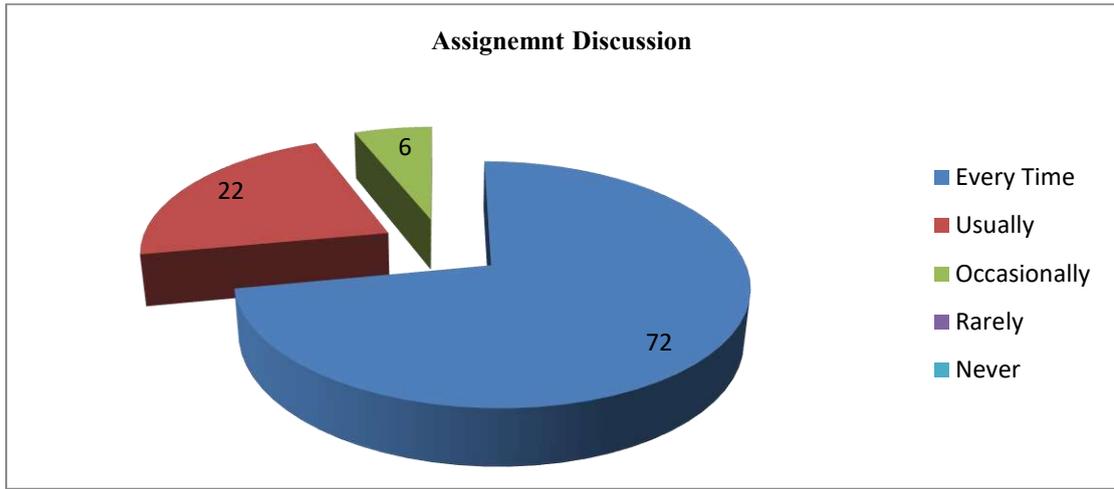
Percentage of sample size:42

Annexure-1.4 (ii)

Students Satisfaction Report 2024-25







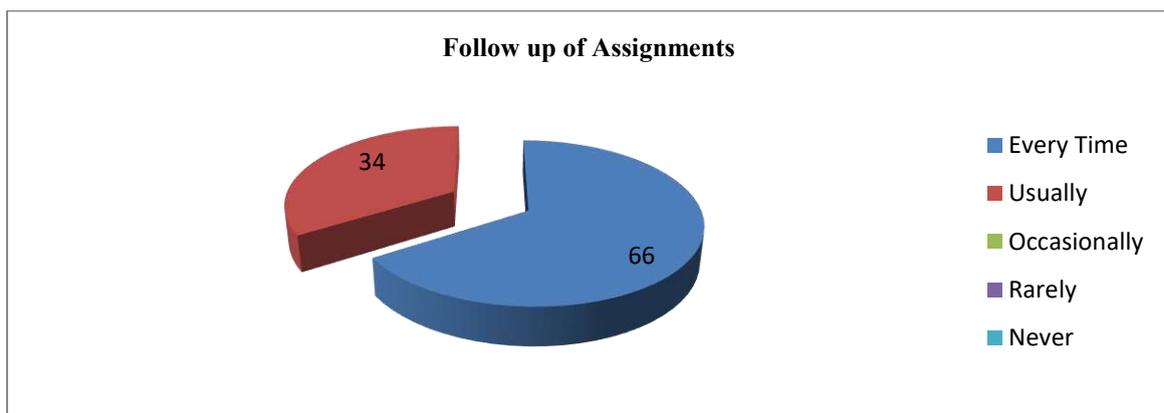
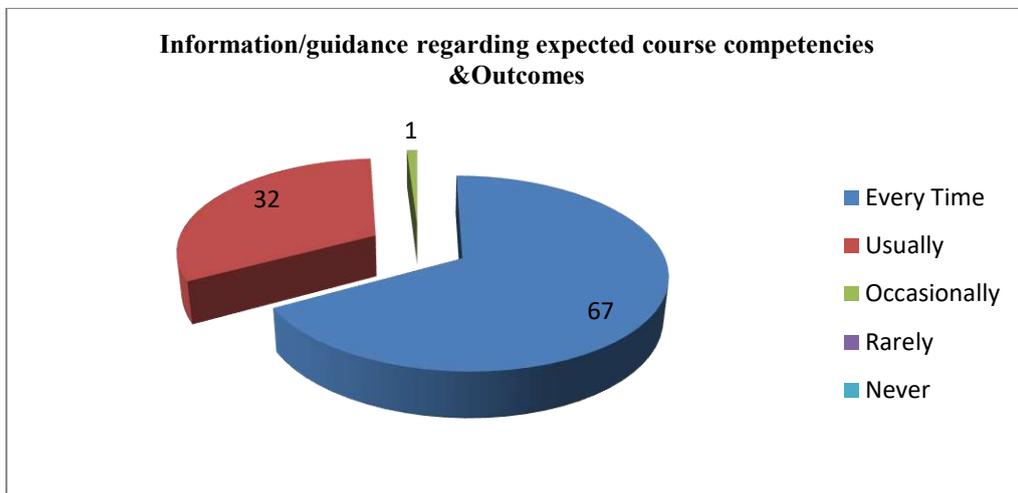
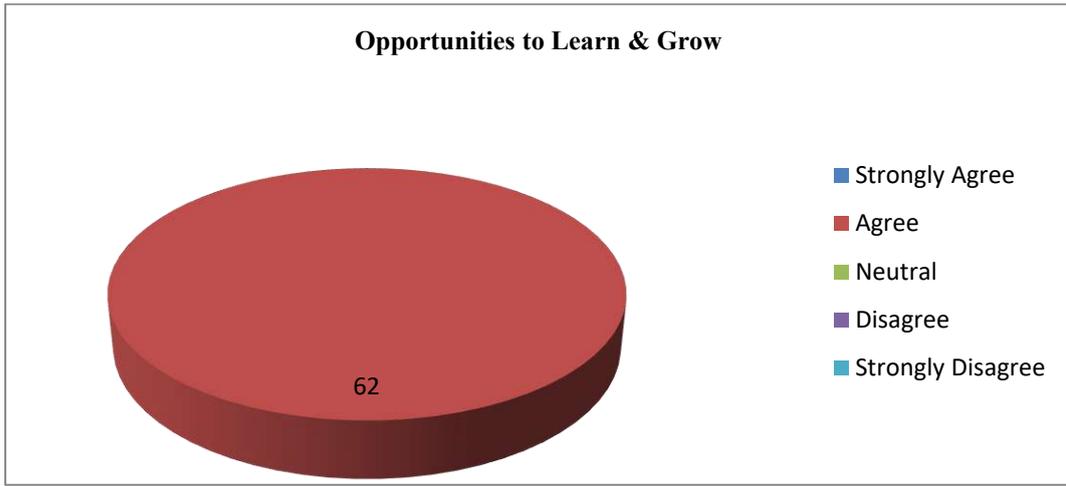
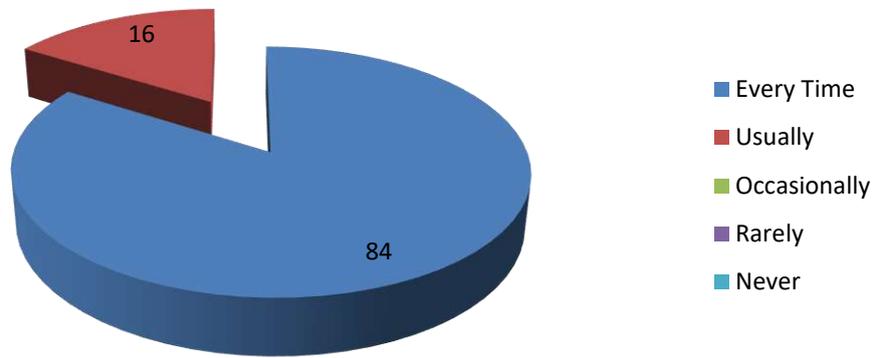
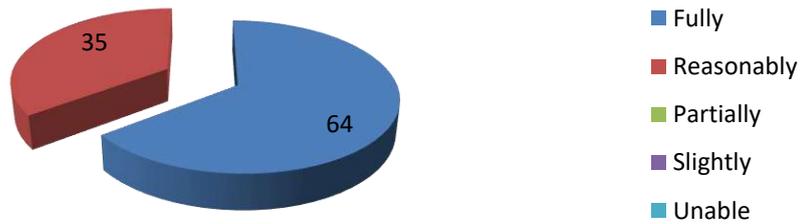


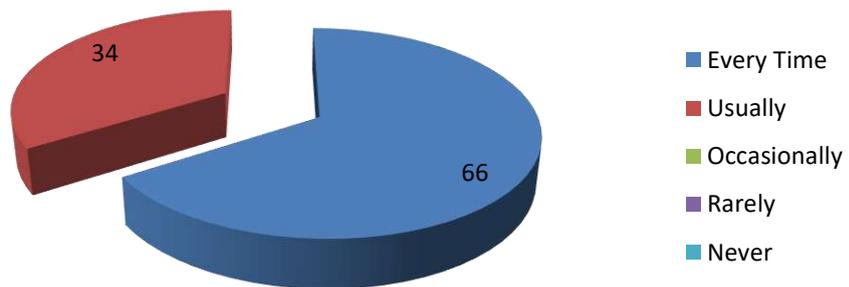
Illustration of the Concepts through Application & Examples



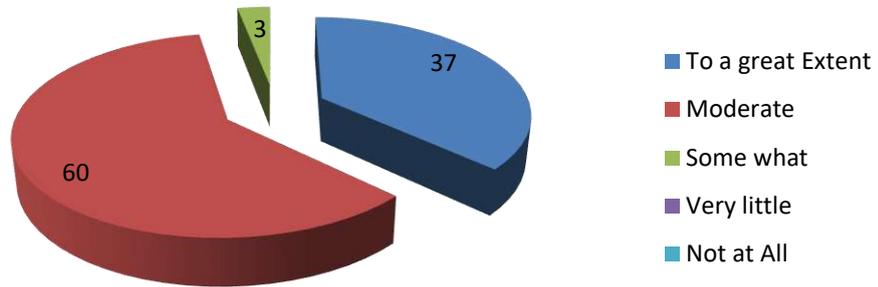
Identification of Strength and Supports



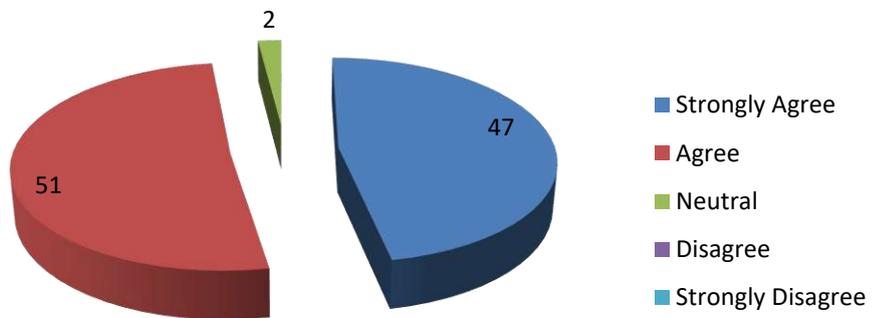
Identification of Weakness & Guidance



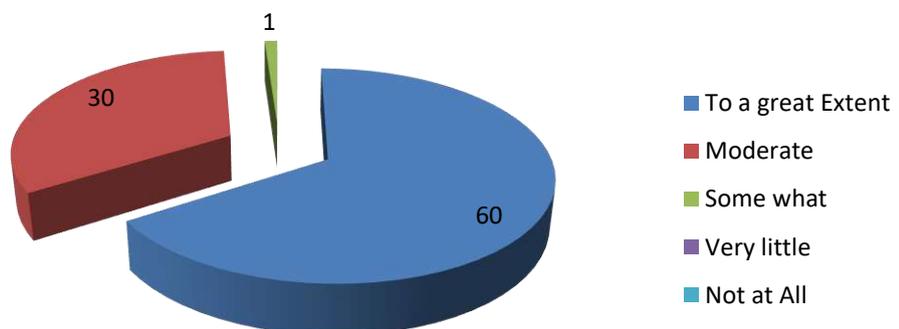
Students Centric Methods for Enhancing Learning Experience

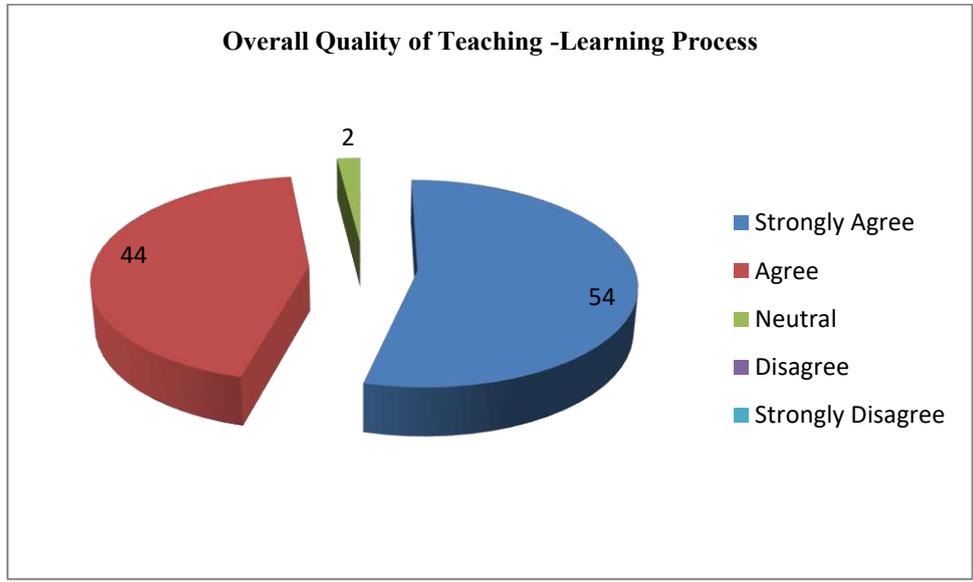
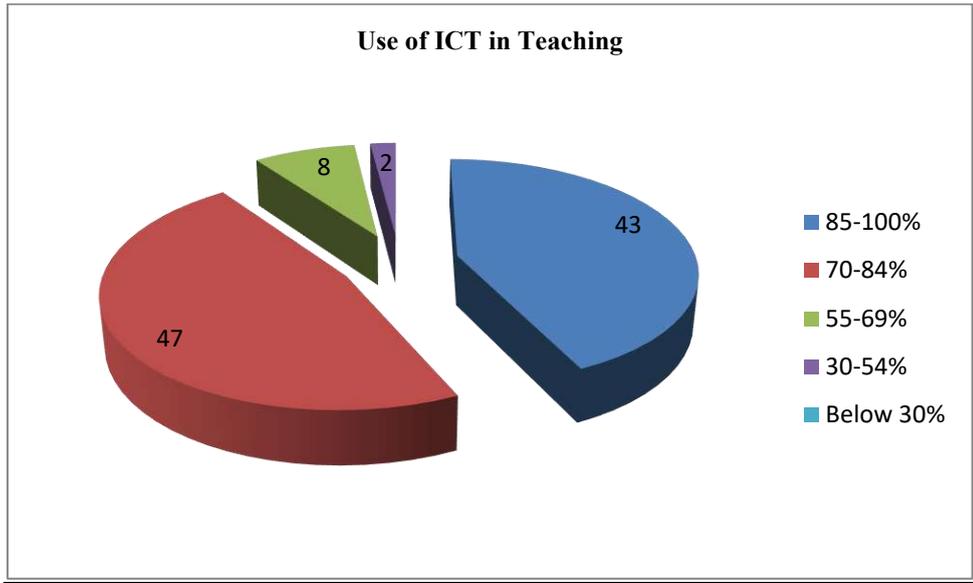


Encouragement for Participation in Extracurricular Activities



Inculcating life Skills/Soft Skills





Findings/Results of Students' Feedback on the Teaching-Learning Process:

1. The analysis of students' perception regarding *syllabus covered in the class* shows highly positive results. The data reveal that **65% of the students reported that 85–100% of the syllabus** was covered during the classes. Additionally, **35% of the students felt that 70–84% of the syllabus** was completed. No student reported syllabus coverage below 70%.
2. The analysis of students' perception regarding *teachers' preparation for the classes* shows encouraging results. According to the data, **55% of the students stated that teachers prepare thoroughly** for their classes, while **45% of the students reported that teachers' preparation is satisfactory**. No students indicated that teachers prepare poorly, teach indifferently, or do not teach at all.
3. The analysis of students' responses regarding *teachers' communication* reveals very positive outcomes. A large majority of students (**80%**) reported that teachers' communication is **consistently effective**, while the remaining **20%** indicated that it is **occasionally effective**. Notably, no students rated teachers' communication as merely satisfactory, generally ineffective, or very poor.
4. The analysis of students' feedback on *teachers' teaching approach* presents a predominantly positive picture. More than half of the students (**55%**) rated the teaching approach as **excellent**, reflecting high levels of satisfaction and effectiveness in instructional methods. A further **17%** of the students assessed the teaching approach as **good**, indicating a favorable learning experience. However, **28%** of the respondents perceived the teaching approach as **very good**, while no students rated it as fair or poor.
5. The findings on *fairness in internal evaluation* reflect a strong sense of trust among students. A substantial majority (**71%**) of the students perceived the evaluation process as **always fair**, while the remaining **29%** felt it was **usually fair**. Importantly, no student reported the evaluation system as sometimes unfair, usually unfair, or completely unfair.
6. The results show that assignment discussion is **regularly practiced** in the classroom. A large majority of students (**72%**) reported that assignments are discussed **every time**, while **22%** said they are discussed **usually**. Only **6%** of students felt that assignments are discussed **occasionally**, and none reported that discussions are rarely or never conducted.
7. The analysis of students' responses regarding *institutional support for field visits and tours* indicates a generally positive trend. More than half of the students (**54%**) reported that the institution **regularly** supports field visits and tours, while **30%** stated that such support is provided **often**. No student indicated that support is given sometimes. However, **16%** of the students felt that institutional support for field visits and tours is **rare**.
8. The analysis of students' responses regarding the *institution's role in supporting overall development* presents a highly encouraging outcome. A notable proportion of students (**47%**) felt that the institution supports their development **significantly**, while an even larger group (**63%**) believed that the institution performs **very well** in this regard. No students reported moderate, marginal, or no support.

9. The data related to *opportunities to learn and grow* show a clearly positive response from students. **Sixty two percent of the students agreed** that the institution provides adequate opportunities for learning and personal growth. No responses were recorded under neutral, disagree, or strongly disagree categories.

10 The analysis of students' responses shows that information and guidance about expected course competencies and outcomes are provided **regularly and effectively**. A large majority of students (**67%**) stated that such guidance is given **every time**, while **32%** reported that it is provided **usually**. Only **1%** of the students felt that this information is shared **occasionally**, and none indicated that it is rarely or never provided.

11. The analysis of students' responses regarding *follow-up of assignments* shows a very positive trend. A majority of students (**66%**) reported that teachers follow up on assignments **every time**, while the remaining **34%** stated that follow-up is done **usually**. No students indicated occasional, rare, or no follow-up.

12. The analysis of students' responses indicates that teachers make strong efforts to explain concepts using **applications and real-life examples**. A very high proportion of students (**84%**) reported that concepts are illustrated **every time**, while the remaining **16%** stated that this is done **usually**. No students felt that this practice occurs occasionally, rarely, or never.

13 The findings related to *identification of students' strengths and the support provided* reflect a highly positive perception. A majority of students (**64%**) reported that their strengths are identified and supported **fully**, while **35%** felt this is done **reasonably well**. No students indicated partial, slight, or no identification and support.

14. The analysis of students' responses shows that teachers are **regular and supportive** in identifying students' weaknesses and providing guidance. A majority of students (**66%**) stated that their weaknesses are identified and guidance is provided **every time**, while **34%** reported that this is done **usually**. No students indicated occasional, rare, or no guidance.

15The result shows that the majority of students perceive student-centric methods as effective in enhancing their learning experience. Specifically, 60% of students feel these methods **moderately** improve their learning, while 37% believe they enhance learning **to a great extent**. Only a small portion, 3%, feel the methods are effective **somewhat**, and no students reported very little or no impact. Overall, this indicates that student-centric approaches are **positively received** and contribute meaningfully to the learning experience.

16. The result indicates that students are generally encouraged to participate in extracurricular activities. Most students, 51%, **agree** that encouragement is provided, while 47% **strongly agree**. Only a small portion, 2%, remain neutral, and no students reported disagreement. Overall, this reflects a **positive environment** for promoting extracurricular participation.

17The results show that the majority of students perceive that life skills and soft skills are being effectively inculcated. Approximately 66% of students feel they are developed **to a great extent**, 33% feel **moderately**, and only a very small portion, about 1%, feel **somewhat**. No students reported very little or no impact, indicating a **strong emphasis on life and soft skills development**.

18The results indicate that the use of ICT in teaching is widely implemented. Nearly half of the students, 47%, report that ICT is used in **70-84%** of teaching, while 43% report usage in **85-100%** of teaching. A smaller portion, 8%, report **55-69%** usage, and only 2% report **30-54%** usage. No students indicated ICT usage below 30%, reflecting a **high integration of ICT in teaching practices**.

19. The results indicate that students are highly satisfied with the overall quality of the teaching-learning process. More than half, 54%, **strongly agree**, while 44% **agree** with the quality of teaching. Only 2% remain neutral, and no students reported disagreement, showing that the teaching-learning process is **perceived positively and effectively by the majority of students**.

Students' Feedback and Suggestions:

- Students suggested providing more **books and magazines** in the library.
- They requested **enough space in the library** for reading and studying.
- Students expressed the need for better indoor and outdoor sports facilities
- They recommended organizing more **extracurricular activities** like sports, cultural, and creative events.

Annexure-1.4 (iii)

- **Action Taken Report**

- • **Library Resources:** Based on student suggestions, additional **books and magazines** have been purchased and made available in the library.
- • **Library Space:** Efforts have been made to **reorganize the library** and provide adequate space for reading and studying.
- • **Sports Facilities:** More **indoor and outdoor game equipment** has been provided, and arrangements have been made to improve sports facilities.
- • **Extracurricular Activities:** The college has **organized various extracurricular activities** including sports, cultural, and creative events to promote overall student development.

- Based on the available resources, the college has made consistent efforts to enhance the overall development of students by providing additional learning materials, improved facilities, and diverse opportunities that support their academic, cultural, and extracurricular growth.

Annexure-1.5. (i, ii & iii)

B.A 3rd year (SPU)

Total Student Appeared	% of pass students	% of student with A grade and above	No. of students in university merit
60	55	25	Nil

B.Com 3rd year (SPU)

Total Student Appeared	% of pass students	% of student with A grade and above	No. of students in university merit
17	88	53	Nil

B.A 2nd year (HPU)

Total Student Appeared	% of pass students	% of student with A grade and above	No. of students in university merit
45	91	29	Nil

B.Com 2nd year (HPU)

Total Student Appeared	% of pass students	% of student with A grade and above	No. of students in university merit
18	94	61	Nil

B.A 1st year (HPU)

Total Student Appeared	% of pass students	% of student with A grade and above	No. of students in university merit
113	41	16	Nil

B.Com 1st year (HPU)

Total Student Appeared	% of pass students	% of student with A grade and above	No. of students in university merit
36	41	Nil	Nil

Student Support, Services and Progression

Annexure 2.2 (i)

Scholarships									
Sl. No.	Application Title	Class	Name	Father's Name	Roll No.	Amount	Bank Name	Bank Account No.	Category
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26

Sl. No.	Application Title	Class	Name	Father's Name	Roll No.	Amount	Bank Name	Bank Account No.	Category
17
21
22
23
24
25
26

Indian Gandhi Chhatra Chetana Yojna - HP

25	HP2012010134372	AA	Priya	Ashok Kumar					
26	HP2012010134374	BA	Aditi	Ashok Kumar					

Find :-

1. Number of OBC (Gen) students Verified: 13
2. Number of ST (Form) students Verified: 02
3. Number of SC students Verified: 02
4. Number of Student with disabilities: 01

Remark:

1. Number of OBC students Verified: 05
2. Number of SC students Verified: 01

Find :-

Indian Gandhi Chhatra Chetana Yojna - HP

Total = 26

Annexure 2.2 (ii)

Staff Circulation

13/03/24

Govt. College Matour, Kangra (H.P.)

Ref. 2/6
Date 13/03/2022

Staff Notice

All teachers are requested to suggest the names of deserving students by 14.03.2024 for the following awards:

- 1. City Hospital Pratibha Puruskar**
(Two meritorious students on the basis of poverty cum brilliance)
- 2. Sharda Shamsheer Sood Excellency award**
(One outstanding student in academic & Extra co-curricular activities.)
- 3. PTA award**
(Two students on the basis of poverty cum brilliance.)

[Signature]
Principal
Govt. Degree College
Matour (Distt Kangra) H.P.

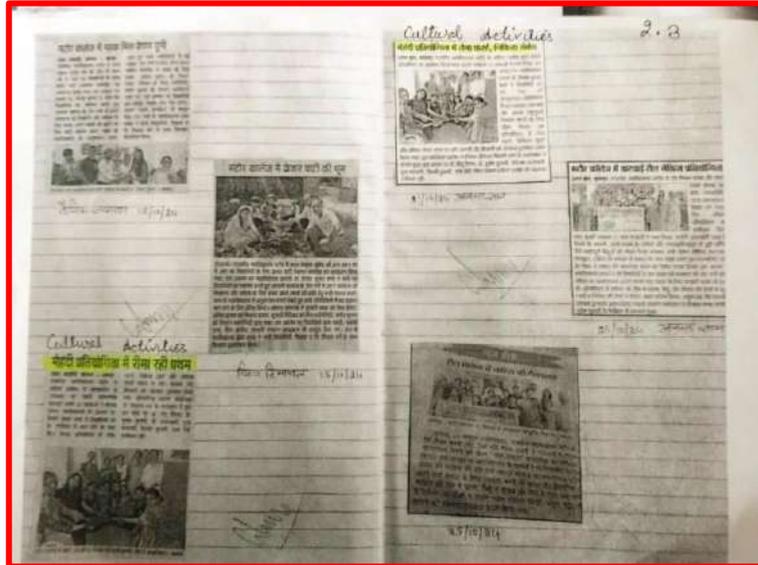
[Signature]
Principal
Govt. College Matour
Distt Kangra (H.P.)

1. *[Signature]*
2. *[Signature]*
3. *[Signature]*
4. *[Signature]*
5. *[Signature]*
6. *[Signature]*
7. *[Signature]*

Ann. of Prati Pratibha Puruskar

City Hospital Pratibha Puruskar			
1	REEMA KUMARI	B.Com III rd year	Rs-5000/-
2	NITIKA	B.A III rd year	Rs-5000/-
Sharda Shamsheer Sood Excellency award			
1	Pooja Choudhary	B.A III rd year	Rs-5100/-
PTA award			
1	Jyotika	B.A II nd year	Rs-2000/-
2	Anshul Bhatti	B.Com II nd year	Rs-2000/-

[Signature]
Principal
Govt. College Matour
Distt. Kangra (H.P.)



राजकीय महाविद्यालय मटौर (काँगड़ा)
 No. S.I.S. दिनांक: 19.11.2024
सूचना
 महाविद्यालय के सभी विद्यार्थियोंको सूचित किया जाता है कि महाविद्यालय द्वारा वार्षिक खेल प्रतियोगिताओं का आयोजन आगामी सप्ताह में किया जा रहा है। इसमें निम्न प्रतियोगिताओं का आयोजन होगा।

1. Volley ball
2. Kabaddi
3. Athletics
 - a. 100 Meter Race
 - b. 200 Meter Race
 - c. 400 Meter Race
 - d. Shbt. Put
 - e. Long Jump
 - f. High Jump
4. Recreational Games:
 - a.)Tug of war,
 - b.)Three leg Race
 - c.)

जो छात्र उपरोक्त खेलों में भाग लेना चाहते हैं वे सभी अपना नाम शो 0 दिनेश अम्बाल (94181-84560) के पास दिनांक 23-11-2024 तक लिखवा दें।

[Signature]
 Principal
 Govt. College Matour
 Dist. Kangra (समूची) काँगड़ा

No. EDN.GDC-Matour (E-22) 2024-827
 Office of the Principal,
 Govt. College Matour
 Dist. Kangra (H.P.)
 Dated: 14-10-2024
 By Mail

To
 The Chief Medical Officer,
 Kangra at Dharamshala

Subject: State Level Marathon (RED RUN) on 20th October 2024 at the Ridge Shimla.

Sir,

With reference to your office letter No. HFW/KGR/NACP/2024/-2260-2265 dated 11-10-2024 on the subject cited. The details of Nodal Officer and Student for State Level Marathon (RED RUN) in r/o GDC Matour (Kangra) as required by you are as below:-

Name of Nodal Officer : Ms Raj Lakshmi, Asst. Prof. in Political Science Mobile No : 8894403088		
Details of Student : GDC Matour (Kangra)		
Sr.	Name of Student	Contact No
1.	Manu Kumar (BA 3rd Year)	9882225136

[Signature]
 Principal
 Govt. College Matour
 Dist. Kangra (H.P.) (Kangra)

**OFFICE OF THE PRINCIPAL
GDC MATOUR, KANGRA (H.P.)**
Telefax : 01892294858, Email : gcmatour@gmail.com

No : EDN.GC.MTR-2024-E-22- 648 Dated : 06-03-2025

OFFICE ORDER

Ms. Shivani Datta, Assistant Prof. in English is directed to accompany the students (listed below) for participation in CSCA Inter-college Cultural Cum Annular Prize Distribution Function at Govt. College Baroh, Distt. Kangra (H.P.) on 07-03-2025

GDC Matour (Kangra)

Sr. No	Name of Students	College Roll No	Class
1.	Parul	24413	BA 1 st Year
2.	Sulochna	24001	BA 1 st Year

Principal
Govt. College Matour
Distt. Kangra (H.P.)

Copy to :-

- Ms. Shivani Datta, Assistant Prof. in English.
- Guard File.

By Mail

No. EDN.GDC-Matour (E-22) 2024-518
Office of the Principal,
Govt. College Matour
Distt. Kangra (H.P.)

Dated : 03-10-2024

To
The Chief Medical Officer,
Kangra at Dharamshala

Subject: State Level Marathon (RED RUN) on 6th October 2024 at the Ridge Shimla.

Sr.
With reference to your office letter No. HFW/KGR/NACP/2024/-2201-2211 dated 27/09/2024 on the subject cited. The details of Nodal Officer and Student for State Level Marathon (RED RUN) in r/o GDC Matour (Kangra) as required by you are as below:-

Name of Nodal Officer : Ms Raj Lakshmi, Asst. Prof. in Political Science Mobile No : 8894403088		
Details of Student : GDC Matour (Kangra)		
Sr. No	Name of Student	Contact No
	Manu Kuman (BA 3 rd Year)	9852225136

Principal
Govt. College Matour
Distt. Kangra (H.P.)

No. EDN-MTR(G-28)2024- 494-95
Office of the Principal, Govt. Degree College Matour,
Teh.& Distt. Kangra (H.P.)

Date: 07/09/2024

Office Order

In reference to the Principal SCVB Govt. College Palampur letter no. EDN-KGR-GCP/2024-25-466 dated 31/08/2024, Prof. Dinesh Jamwal Assistant Professor in Commerce is hereby deputed to SCVB Govt. College Palampur (Kangra) to accompany the student for Inter College Competitions on 09/09/2024.

No. of Participants 01

Principal
Govt. Degree College
Matour (Distt Kangra) H.P.

No Even Dated

to:

The Principal SCVB Govt. College Palampur for information.
Prof. Dinesh Jamwal Assistant Professor for Compliance.

Guard File

Principal
Govt. Degree College
Matour (Distt Kangra) H.P.

OFFICE OF THE PRINCIPAL
GDC MATOUR, KANGRA (H.P.)
Telefax : 01892294858, Email : gcmatour@gmail.com

No : EDN.GC.MTR-2024-E-22- Dated : 23-09-2024

OFFICE ORDER

With reference to the letter No. 690/SK/DM dated 17-09-2024, Sh. Ajay Kumar, Assistant Prof. in History (Nodal Officer) of this college will accompany the students who are going to attend the 5 days comprehensive School Safety training program scheduled on 24-09-2024 to 28-09-2024 at the Cabinet Hall, DC Office, Dharamshala.

GDC Matour (Kangra)

Sr. No	Name of Students	College Roll No	Class	Remarks
1.	Deepak Prakesh	23418	BA 2 nd	
2.	Nikhil Kumar	22368	B.A 3 rd	
3.	Abhilash Kumar	23322	BA 2 nd	
4.	Manu	22305	BA 3 rd	
5.	Jyotika	22401	BA 3 rd	

Principal
Govt. College Matour
Distt. Kangra (H.P.)

Copy to :-

- Ajay Kumar, Assistant Prof. in History (Nodal Officer).
- Guard File.

Annexure 2.4 (i)



Sh. R P Chopra



Dr. Keshav Koushal, Asst. Prof



Dr. Vinod Kumar Sharma



मटौर कालेज में एनएसएस के शिविर का आगाज

डीएमसी। राजकीय महाविद्यालय मटौर की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई के रात दिवसीय शिविर का डा. नीतू सिन्हा के नेतृत्व में शुभारंभ हुआ। इस अवसर पर डा. अरुंधी चौपड़ा, सेवानिवृत्त प्राचार्य, उत्तमान लायंस क्लब धर्मशाला के अध्यक्ष बतौर मुख्य अतिथि और डा. केशव कौशल, सहायक अध्यापक संस्कृत शाहपुर महाविद्यालय विशेष अतिथि उपस्थित रहे। महाविद्यालय प्राचार्य डा. विनोद कुमार शर्मा ने स्वागत किया व प्रमुख बंधु-भ्राताओं का शुभकामना व विशेष अतिथि को सम्मानित किया। शिविरियों को सांस्कृतिक कला रूप नृत्यकारिणी ने स्वयंसेवियों को सबसे पहले राष्ट्रीयता की भावना से ओत-प्रोत करने व पर्यावरण संरक्षण के लिए प्रेरित करने के लिए प्रेरित किया। विशेष अतिथि ने भी एनएसएस को प्रथम व दूसरे महिने के अवसर पर प्रकाश जला। इसी के साथ स्वयंसेवियों के सांस्कृतिक कार्यक्रम गीत, कविता व नृत्य भी प्रस्तुत किए। इस शिविर में 50 स्वयंसेवी भाग ले रहे हैं। इस अवसर पर डा. अजय कटोच, प्रो. शिवानी दत्ता, प्रो. सुदेश कुमार, पूजा सरस्वती, शिमी कुमारी, कृपा अरविंद कुमार विस जी भी उपस्थित रहे।



स्वास्थ्य जागरूकता बढ़ाने के लिए निःशुल्क हीमोग्लोबिन परीक्षण शिविर आयोजित



पहली नजर च्यूरो, कांगड़ा

राजकीय महाविद्यालय मटौर में चल रहे सात दिवसीय विशेष शिविर के चौथे दिन स्वास्थ्य जागरूकता को बढ़ावा देने के उद्देश्य से एक निःशुल्क हीमोग्लोबिन परीक्षण शिविर का आयोजन किया गया। इस शिविर में स्थानीय प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र, तितारार के डॉक्टर और स्वास्थ्यकर्मियों की टीम ने शिविर के दौरान, स्वयंसेवियों का हीमोग्लोबिन स्तर जांचा और उन्हें एनीमिया और इसके बचाव के उपायों के बारे में जानकारी भी दी।

राजकीय महाविद्यालय मटौर में छात्रों को सिखाए साइबर अपराधों से बचने के उपाए

इस सत्र में कांगड़ा थाना के सब-इंस्पेक्टर योगेश ठाकुर ने साइबर अपराध के प्रति स्वयंसेवियों को जागरूक किया। उन्हें साइबर अपराधों की बढ़ती घटनाओं, ऑनलाइन ठगी, डेटा सुरक्षा, और सोशल मीडिया पर सतर्कता बरतने के महत्व पर विस्तार से जानकारी दी।

उन्होंने छात्रों को यह भी सिखाया कि साइबर अपराधों से बचने के लिए किन उपायों को अपनाया जाए और किसी अपराध का शिकार होने पर क्या कदम उठाए। इस सत्र में लायन्स क्लब धर्मशाला के पूर्व प्रधान डॉ. आर. पी. चौपड़ा व उनकी टीम के सदस्यों के साथ कालेज प्राचार्य डॉ. विनोद कुमार शर्मा सहित गैर शिक्षक कर्मचारी अरविन्द बैस, उषा भी मौजूद थे। यह कार्यक्रम एनएसएस इकाई की प्रोग्राम अधिकाारी डॉ. नीतू सिन्हा के मार्गदर्शन में संपन्न हुआ।

एचआईवी एड्स से बचाव पर किया जागरूक

गगल (कांगड़ा)। राजकीय महाविद्यालय मटौर की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई की ओर से आयोजित एनएसएस शिविर में स्वयंसेवकों को एचआईवी एड्स के बारे में जानकारी दी गई। इसमें नागरिक अस्पताल कांगड़ा से मीना ने रोग के कारणों, लक्षणों और बचाव के उपायों से अवगत करवाया। वंदना ने विद्यार्थियों को युवावस्था में आने वाले शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक परिवर्तनों के विषय में व्याख्यान दिया। इस अवसर पर कार्यक्रम प्रभारी डॉ. नीतू सिन्हा, अरविंद बैस, कृपा आदि मौजूद रहे। संवाद

दैनिक सवेरा टाइम्स

आपके ही जमाने की खबर...

सात दिवसीय शिविर का हुआ समापन



समापन अवसर के दौरान उपस्थित मुख्य अतिथि, विद्याधी व अध्यक्षकांगड़ा

सवेरा न्युज/मनोज कांगड़ा, राजकीय महाविद्यालय मटौर की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई के सात दिवसीय शिविर के अंतिम दिन समापन समारोह का आयोजन किया गया। जिसमें महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. विनोद कुमार शर्मा ने बतौर मुख्यातिथि शिरकत की। इस अवसर पर स्वयं सेवियों ने पंजाबी नृत्य, गीत, शायरी, काव्य पाठ, लोक नृत्य जैसे रंगारंग कार्यक्रम प्रस्तुत करके अपनी बहुमुखी प्रतिभाओं का प्रदर्शन किया। मुख्यातिथि ने इकाई को शिविर के सफल आयोजन पर बधाई देते हुए इन सात दिनों में स्वयं सेवियों के द्वारा किए गए कार्यों की सराहना की साथ ही विषय विशेषज्ञों द्वारा साझा की गई महत्वपूर्ण जानकारी से लाभ उठाने की प्रेरणा दी। इसी दौरान स्वयं सेवियों में से ही निक्षित, बीए प्रथम वर्ष और इतिका, बीए द्वितीय वर्ष को बेस्ट वॉलंटियर्स चुना गया। इस अवसर पर कार्यक्रम अधिकारी डॉ. नीतू सिन्हा, अरविंद बैस, सिममी कुमारी, ऊषा भी उपस्थित रहे।

दैनिक सवेरा Fri, 03 January 2025
epaper.dainiksaveratimes.in/c/76544

मटौर कॉलेज के एनएसएस शिविर का समापन

अनंत ज्ञान, कांगड़ा। राजकीय महाविद्यालय मटौर की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई के सात दिवसीय शिविर के अंतिम दिन समापन समारोह का आयोजन किया गया। इसमें महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. विनोद कुमार शर्मा ने बतौर मुख्यातिथि शिरकत की। इस अवसर पर स्वयंसेवियों ने पंजाबी नृत्य, गीत, शायरी, काव्य पाठ, लोक नृत्य जैसे रंगारंग कार्यक्रम प्रस्तुत करके अपनी बहुमुखी प्रतिभाओं का प्रदर्शन किया। मुख्यातिथि ने इकाई को शिविर के सफल आयोजन पर बधाई देते हुए इन सात दिनों में स्वयंसेवियों के द्वारा किए गए कार्यों की सराहना की साथ ही विषय विशेषज्ञों द्वारा साझा की गई महत्वपूर्ण जानकारी से लाभ उठाने की प्रेरणा दी। बीए प्रथम वर्ष के निक्षित और इतिका, बीए द्वितीय वर्ष को बेस्ट वॉलंटियर्स चुना गया। इस अवसर पर कार्यक्रम अधिकारी डॉ. नीतू सिन्हा, अरविंद बैस, सिममी कुमारी, ऊषा भी उपस्थित रहे।



अनंत ज्ञान, कांगड़ा। राजकीय महाविद्यालय मटौर की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई के सात दिवसीय शिविर के अंतिम दिन समापन समारोह का आयोजन किया गया। इसमें महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. विनोद कुमार शर्मा ने बतौर मुख्यातिथि शिरकत की। इस अवसर पर स्वयं सेवियों ने पंजाबी नृत्य, गीत, शायरी, काव्य पाठ, लोक नृत्य जैसे रंगारंग कार्यक्रम प्रस्तुत करके अपनी बहुमुखी प्रतिभाओं का प्रदर्शन किया। मुख्यातिथि ने इकाई को शिविर के सफल आयोजन पर बधाई देते हुए इन सात दिनों में स्वयंसेवियों के द्वारा किए गए कार्यों की सराहना की साथ ही विषय विशेषज्ञों द्वारा साझा की गई महत्वपूर्ण जानकारी से लाभ उठाने की प्रेरणा दी। बीए प्रथम वर्ष के निक्षित और इतिका, बीए द्वितीय वर्ष को बेस्ट वॉलंटियर्स चुना गया। इस अवसर पर कार्यक्रम अधिकारी डॉ. नीतू सिन्हा, अरविंद बैस, सिममी कुमारी, ऊषा भी उपस्थित रहे।

निक्षित और इतिका को चुना बेस्ट वालंटियर्स

टौरमसी। राजकीय महाविद्यालय मटौर की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई के सात दिवसीय शिविर के अंतिम दिन समापन समारोह का आयोजन किया गया। जिसमें महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. विनोद कुमार शर्मा ने बतौर मुख्यातिथि शिरकत की। इस अवसर पर स्वयं सेवियों ने पंजाबी नृत्य, गीत, शायरी, काव्य पाठ, लोक नृत्य जैसे रंगारंग कार्यक्रम प्रस्तुत करके अपनी बहुमुखी प्रतिभाओं का प्रदर्शन किया। मुख्यातिथि ने इकाई को शिविर के सफल आयोजन पर बधाई दी। इसी दौरान स्वयं सेवियों में से ही निक्षित, इतिका को बेस्ट वालंटियर्स चुना गया। इस अवसर पर कार्यक्रम अधिकारी डॉ. नीतू सिन्हा, अरविंद बैस, सिममी कुमारी, ऊषा भी उपस्थित रहे।



एनएसएस स्वयंसेवियों ने गोद लिए गांव की सफाई

कांगड़ा। राजकीय महाविद्यालय मटौर की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई ने अपने सात दिवसीय शिविर के तीसरे दिन इकाई द्वारा गोद लिए गए गांव मटौर की साफ-सफाई की और वहां लगाए गए पौधों का रखरखाव किया। साथ ही एक पेड़ मां के नाम योजना के तहत वहां के स्थानीय छात्रों प्रियांशु और शायनी शगुन द्वारा पौधरोपण करवाकर आजीवन उनकी देख भाल व सुरक्षा का प्रण लिया गया। इसी के साथ एएसडीआरएफ कांगड़ा द्वारा स्वयंसेवियों को आपदा प्रबंधन के गुर सिखाए गए और दुर्घटना के समय प्राथमिक चिकित्सा देने के तरीकों, हार्ट अटैक के दौरान सीपीआरएफ देने, दुर्घटना में रक्त प्रवाह को रोकने, घायलों को ले जाने के लिए स्ट्रेचर बनाने की जानकारी भी साझा की गई। इस अवसर पर इकाई प्रभारी डॉ. नीतू सिन्हा और अरविंद बैस उपस्थित रहे।



Matour, Himachal Pradesh, India
47°14'53.64" N, 76°59'41.14" E
Lat: 32.132438°
Long: 76.296948°
29/12/24 12:16 PM GMT +05:30

Nandoh, Himachal Pradesh, India
47°14'53.64" N, 76°59'41.14" E
Lat: 32.132438°
Long: 76.296948°
23/12/24 11:52 AM GMT +05:30

1. **स्वच्छता अभियान**

सर्वप्रथम इकाई के सदस्यों द्वारा स्वच्छता अभियान चलाया गया जिसके अंतर्गत महाविद्यालय के निकतस्थ पानी की बाबड़ी की सफाई की गई। जिससे आसपास के लोगों को स्वच्छ पीने का पानी उपलब्ध हो सके। तत्पश्चात् रोवर और रेंजर्स ने आस पास के स्थानीय क्षेत्र में भी कूड़ा कर्कट उठाकर पर्यावरण को स्वच्छ बनाए रखने की मुहिम को आगे बढ़ाया।



प्राचार्य के मार्गदर्शन में साफ सफाई करते रोवर रेंजर



रोवर लीडर के निर्देशन में साफ सफाई करते रोवर



स्थानीय क्षेत्र की सफाई करती हुई रेंजर



स्थानीय बाबड़ी

2. प्रतीक चिन्ह का निर्माण

दूसरी गतिविधि में इकाई के सदस्यों ने अपनी अपनी कलात्मक प्रतिभा का परिचय देते हुए भारत स्काउट एंड गाइड के प्रति अपना समर्पण और श्रद्धा दर्शाते हुए स्काउट और गाइड के प्रतीक चिन्ह की एक सुंदर आकृति का निर्माण रंग बिरंगे पत्थरों के माध्यम से महाविद्यालय प्रांगण में किया।



सफाई करती हुई रेंजर्स



प्रतीक चिन्ह की आकृति बनाती हुई रेंजर्स



आकृति में रंग भरते हुए रोवर रेंजर्स



प्रतीक चिन्ह आकृति निर्माण कार्य पूर्णता की ओर बढ़ते



महाविद्यालय मटौर रोवर रेंजर्स वर्तमान इकाई



भारत स्काउटगाइड & प्रतीक चिन्ह

3. वृक्षारोपण

तीसरी गतिविधि में रोवर और रेंजर्स द्वारा बदलते पर्यावरण और ग्लोबल वार्मिंग के प्रति बढ़ते खतरे को ध्यान में रखते हुए वृक्षारोपण अभियान भी चलाया गया जिसमें महाविद्यालय के आसपास ही पेड़ पौधे लगाए गए और रोवर रेंजर्स ने लगाए गए पौधों के बड़े होने तक उनकी सुरक्षा रखरखाव व उन्हें प्रतिदिन पानी देने का संकल्प भी ग्रहण किया।



वृक्षारोपण करते हुए प्राचार्य एवम शिक्षक वर्ग

4. **रैली**

अंत में इकाई द्वारा समाज को भारत स्काउट एंड गाइड के उद्देश्यों से अवगत करवाने हेतु भी महाविद्यालय प्रांगण से बगली मोड़ तक रैली निकाली गई।



रैली निकालते रोवर रंजेर के सदस्य ,प्राचार्य एवम शिक्षक वर्ग

Annexure 2.4 (iv)

**Poster making and slogan writing competition held on
29-11-2024**



दिव्य हिमाचल

पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिता में अक्षिता प्रथम

टीएमसी। राजकीय महाविद्यालय मटौर में सड़क सुरक्षा क्लब द्वारा नारा लेखन और पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिता का आयोजन किया गया। इस प्रतियोगिता का मुख्य उद्देश्य छात्रों में सड़क सुरक्षा के प्रति जागरूकता को बढ़ाना और सुरक्षित यात्रा के महत्व को उजागर करना था। प्रतियोगिता में लगभग 60 विद्यार्थियों ने बढ़ चढ़कर भाग लिया और अपने विचारों को रचनात्मक पोस्टर और प्रेरक नारा लेखन के माध्यम से व्यक्त किया। यह कार्यक्रम प्रोफेसर राजलक्ष्मी के निर्देशन में संपन्न हुआ। पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिता में अक्षिता प्रथम, खुशबू द्वितीय और नैसी तृतीय स्थान पर रही। वही नारा लेखन में नव्या चौधरी प्रथम, दीक्षा चौधरी द्वितीय और रिया तृतीय स्थान पर रही। कार्यक्रम के अंत में सड़क सुरक्षा क्लब की संयोजिका प्रोफेसर नंबर शिवानी दत्ता ने सभी छात्रों को सड़क सुरक्षा नियमों के पालन के महत्व को समझने और दूसरों को प्रेरित करने के लिए कहा है।

Quiz Competition held on 06-12-2024

प्रश्नोत्तरी स्पर्धा में साहिल की टीम विजयी

अनंत ज्ञान, कांगड़ा। राजकीय महाविद्यालय मटौर के सड़क सुरक्षा क्लब द्वारा



प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता का आयोजन किया गया। इसका उद्देश्य विद्यार्थियों को जहां सड़क सुरक्षा नियमों की जानकारी प्रदान करना तथा यातयात के नियमों के पालन हेतु

प्रेरित करना भी था। महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. विनोद कुमार शर्मा ने सभी प्रतिभागियों को प्रतियोगिता में सुझबुझ से खेलने, उत्तर देने और जीवन में वाहन चलाते हुए यातायात के नियमों के प्रति निष्ठा रखते हुए एक जिम्मेदार नागरिक की भांति अपने कर्तव्य निभाने के लिए प्रेरित किया। प्रतियोगिता में टीम ई (साहिल, सुहानी, शगुन, पुष्पा, खुशबू) पहले, टीम डी (संयम, अभिषेक, अंशुल, सचिन, प्रियांशु) दूसरे, टीम सी (आंचल, बिंदु, नीतिका, रेणु, रितिका) तीसरे स्थान पर रही। कार्यक्रम सड़क सुरक्षा क्लब संयोजिका प्रो शिवानी दत्ता के निर्देशन में सम्पन्न हुआ। इसमें प्रो सुदेश कुमारी, प्रो राजलक्ष्मी, अरविंद बैस उपस्थित रहे।



Awareness Lecture on giving immediate held on 23-12-2024

मटौर कालेज में प्राथमिक चिकित्सा कौशल पर बांटा ज्ञान



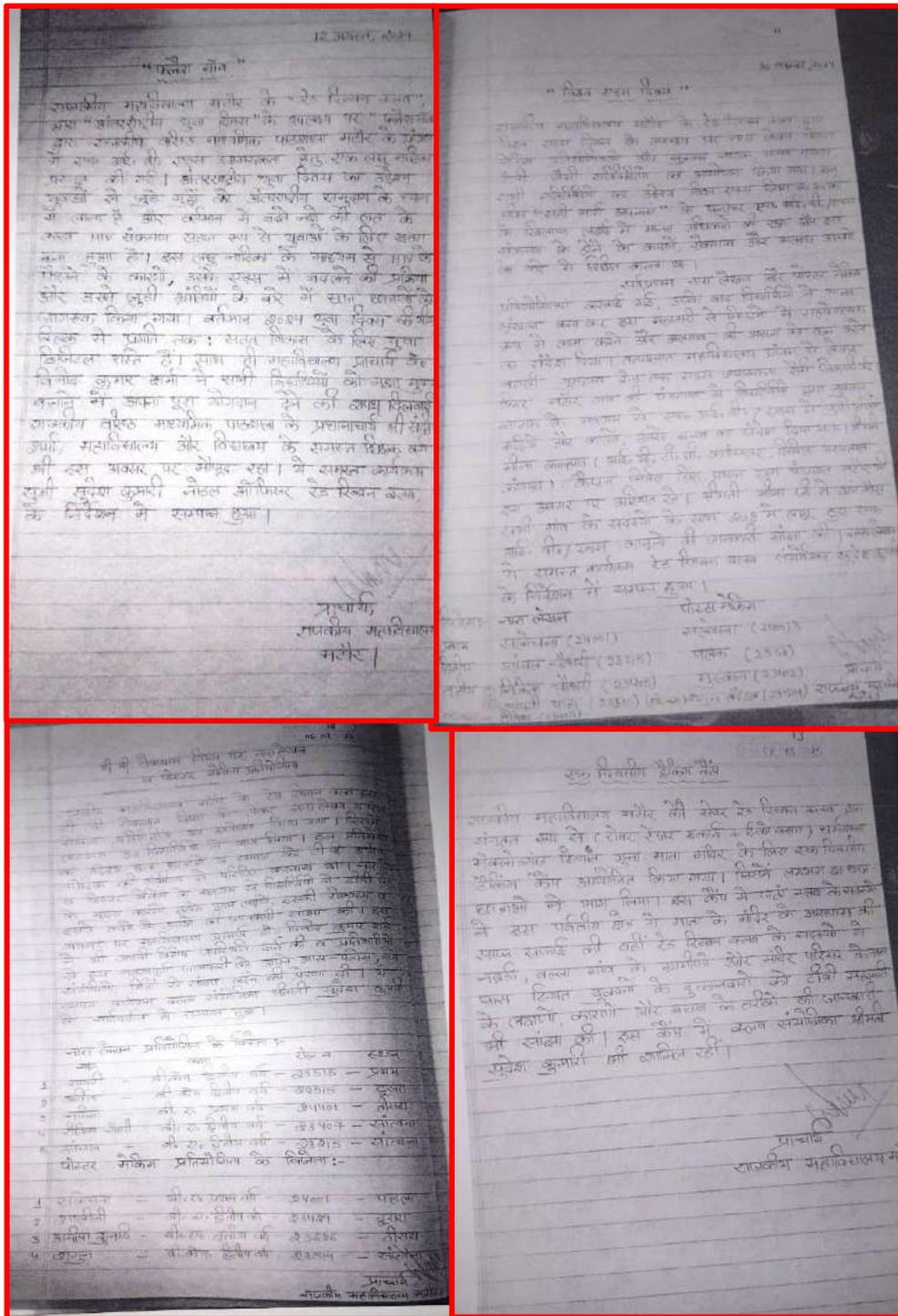
टीएमसी। राजकीय महाविद्यालय मटौर के सड़क सुरक्षा क्लब, महिला प्रकोष्ठ और राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई द्वारा एक कार्यक्रम आयोजित किया गया, जिसमें आयुर्वेदिक महाविद्यालय पपरोला से आए डा. माणिक सोनी व उनकी टीम द्वारा आयुष्मान भारत कार्यक्रम के तहत छात्रों और प्राध्यापकों का प्राकृतिक परीक्षण किया गया। साथ ही प्राथमिक चिकित्सा कौशल भी सिखाए गए। इस अवसर पर महाविद्यालय प्राचार्य ने भी अपनी उपस्थिति दर्ज की। इसी के साथ एनएसएस इकाई द्वारा एक दिवसीय स्वच्छता शिविर भी लगाया गया, जिसमें स्वयंसेवियों द्वारा महाविद्यालय प्रांगण की साफ-सफाई की गई। इस अवसर पर प्रो. शिवानी दत्ता, डा. नीतू सिन्हा, प्रो. राजलक्ष्मी, श्रीमती पूजा सरस्वती उपस्थित रहे।



INTER- COLLEGE ACTIVITIES



Annexure 2.4 (v)



Annexure 2.6 (i)



Annexure 2.7 (i)



Prevention, Prohibition and Redressal Cell (Act, 2013) against Sexual Harassment of Women at Workplace for the year 2025-26 (Govt. Degree College Matour, Kangra)

Date: 21/06/2025 - 263

S.No.	Name	Contact No.	Designation
8	Dr. Vinod Sharma (Chairperson)	8219594370	Principal
2	Mrs. Shivani Datta (Member)	9418315032	Assistant Professor
3	Mrs. Sudesh Kumari (Member)	9418122544	Assistant Professor
4	Dr. Neetu Sinha (Member)	8988263059	Assistant Professor
5	Mrs. Simmi Kumari (Member)	9816126596	Supdt. Gr-II
6	Mrs. Puja Saraswat (Member)	9459032854	Asstt. Lib.
7	Mrs. Ruchi Sharma (Member)	8894103474	Advocate
8	Mrs. Kushla Devi (Member)	9882991766	Employee

Principal
Govt. Degree College
Matour (Dist Kangra) H.P.

21/06/25

Date: 29.08.2024

16. राजकीय, महाविद्यालय प्रभों के महिला प्रकौष्ठ द्वारा सभी छात्राओं के लिए क्राइमलिंग सत्र का आयोजन किया गया। जिसमें छात्राओं को व्यक्तिगत स्वच्छता, माहवरी के दौरान स्वच्छता और स्वच्छता संबंधी जानकारी प्रदान की गई। छात्राओं, महिलाओं की जागरूकता से न केवल अपनी व्यक्ति सम्पूर्ण परिवार और समाज का उत्थान हो सकेगा। सत्र के दौरान मुख्य रूप से स्वच्छता व स्वच्छता की जानकारी की। जी की साथ डॉ. नीत सिन्हा ने सभी छात्राओं को बंदे साइबर क्राइम, मोबाइल के माध्यम से हो रहे अपराधों से सचेत रहने की जानकारी प्रदान की। इस सम्मेलन/वैशाल सम्स्त शिक्षक व गैर शिक्षक महिला की उपस्थित रहा।

Shivani
(Convener)
Members
Ms. Sudesh Kumari
Ms. Simmi Kumari
Ms. Pooj Sarawati

Principal

Date: 19.10.2024

Mehandi Competition

A mehandi competition was organized in college by the women cell and special counselling cell for girls on October 19, 2024. Creativity boosts mental health and peace - keeping in view this theme the students were encouraged to participate in this event and they turned up in good numbers. All the members of the Women cell were present on this occasion.

Shivani
(Convener)
Members
Ms. Sudesh Kumari
Ms. Simmi Kumari
Ms. Pooj Sarawati

Principal

Date: 2.10.2024

General Session

A general session was organized in college by the women cell and special counselling cell for girls on October 2nd. Members of the women cell interacted with girls students on this occasion. Ms. Shivani Sarawati discussed about different safety tips, National Cyber Crime helpline, sexual health and hygiene in girls. She guided students about their safety, maintaining interaction with strangers and avoiding strictly taking gifts from relatives / friends / friends without the knowledge of parents. It is not easy to get back the knowledge of parents in such a difficult situation. Ms. Shivani Sarawati guided the students about internet use of social media and advised the students about cyber security. Keeping in view about awareness of safety, the students were instructed to install safety app and also save telephone numbers in case of any emergency. The session came to a close by a motivating words of the chair of this session, Principal, Dr. Vinod Kumar to the students to be strong, resilient and safe. All the members of the women cell were present on this occasion and advised students of all and any help whenever required.

Shivani
(Convener)
Members
Ms. Sudesh Kumari
Ms. Simmi Kumari
Ms. Pooj Sarawati

Principal

Date: 19.10.2024

POSH Act 2012 and POCSO Act

An awareness lecture was organized in college by the women cell and special counselling cell for girls on October 19, 2024. The able guidance of Principal, Dr. Vinod Kumar on February 7, 2025. Advocate Kavita Arora Singh was the speaker on this occasion. She discussed about different aspects of the POSH (POSH Act) and POCSO Act and their role in ensuring a safe work environment and safe environment in educational institutions for women and girls. The session focused on understanding and recognizing the signs of students and staff, present on this occasion. All the members of the women cell and teaching and non-teaching staff were present on this occasion. The session came to a close with Ms. Shivani Sarawati guiding students to be safe, confident and resilient.

Shivani
(Convener)
Members
Ms. Sudesh Kumari
Ms. Simmi Kumari
Ms. Pooj Sarawati

Principal

Date: 21.09.2024

An awareness session was organized in college with the collaborative effort of Women Cell, NSS and Red Ribbon Club. Members of the Red Youth Services Dept. Ms. Yamini Sharma, Ms. Barkha Choudhary, Navneet Gupta and others interacted with students on this occasion. Main topics of their discourse were Adolescent Peer Combating, HIV AIDS, Mental Health, POCSO Act and Blood Donation. The session was chaired by Principal Dr. Vinod Kumar. Members of the aforementioned clubs were all present on this occasion.

Shwari
(Convener)
Members
Ms. Sudeek Kumari
Ms. Simmi Kumari
Ms. Pooja Saraswati

(Principal)

Date: 26.10.2024

Rangoli and Likhari Competition

Rangoli and Likhari competition was organized in college by the Women Cell and the Cultural Committee on October 26, 2024 on the theme of Women Empowerment and Preservation of our Cultural Heritage. All the members of the Women Cell were present on this occasion. They encouraged students to celebrate a 'Clean and Green School'.

Shwari
(Convener)
Members
Ms. Sudeek Kumari
Ms. Simmi Kumari
Ms. Pooja Saraswati

(Principal)

Date: 21 November 2024

General House

A General House was organized in college by the Women Cell and Special Counselling Cell for girls on 21st November 2024 under the guidance of Principal Dr. Vinod Kumar. Discussing general topics of health, hygiene, safety and cyber crime, Bhikvani Datta inquired if students had any problems/issues to which the students answered in the negative. Dr. Neetu Singh interacted with students citing different cases/examples from news and guided students to ensure their safety. All the members of the Women Cell were present on this occasion. The session came to a close with the chair ensuring all support and guidance to the girl students.

Shwari
(Convener)
Members
Ms. Sudeek Kumari
Ms. Simmi Kumari
Ms. Pooja Saraswati

(Principal)

Date: 21.2.2025

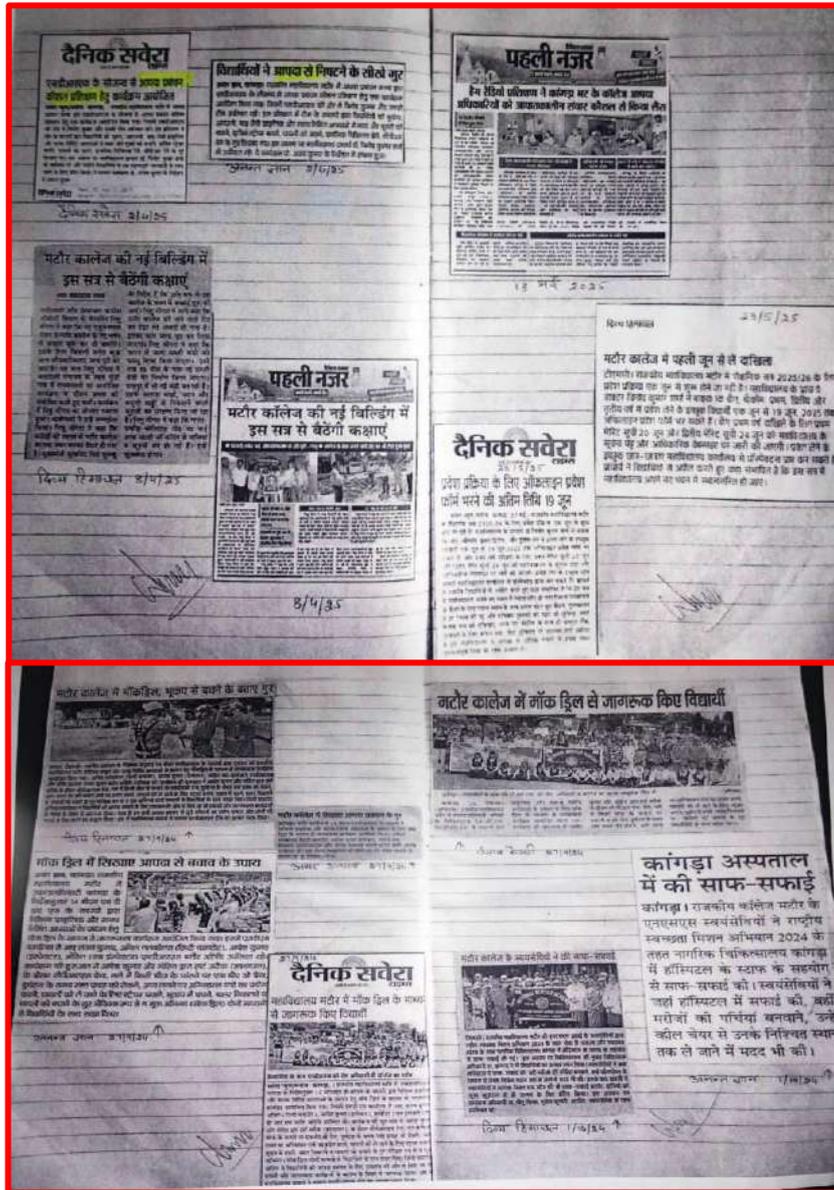
Discourse on Health and Hygiene and Adolescent Counselling

An interactive session on Women health and hygiene and Adolescent Counselling was organized in college by the Women Cell and Special Counselling Cell for girls on February 21, 2025. Dr. Alpa, SMO Rajya was the main speaker on this occasion. She discussed about menstrual health and hygiene, specifically and also about the importance of diet and nutrition in maintaining a healthy life. The session was followed by counselling of the students regarding adolescent health, mental health and fighting the challenge of depression in individuals in the present scenario. The session came to a close with addressing of queries of the girl students. All the members of the Women Cell were present on this occasion.

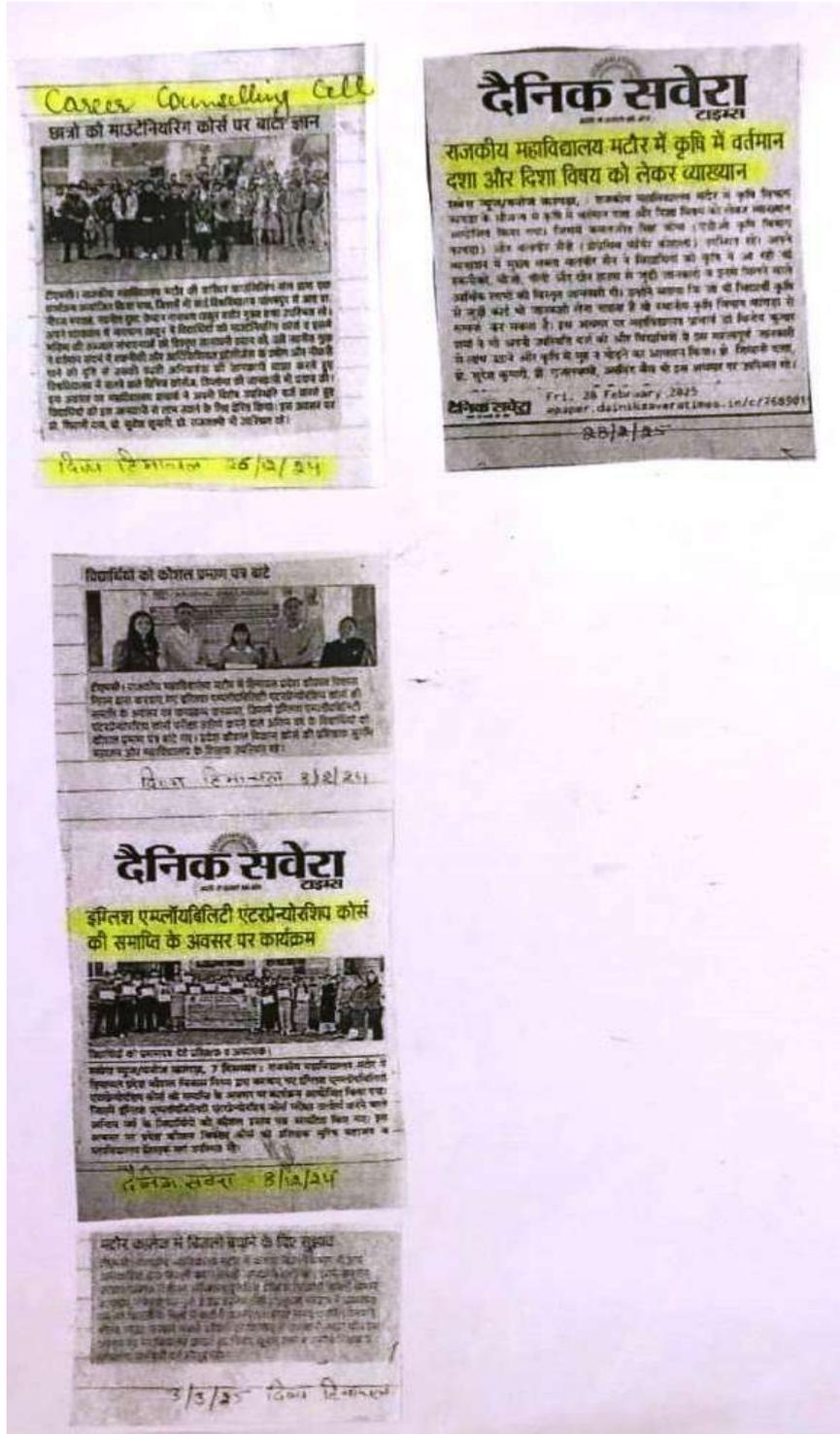
Shwari
(Convener)
Members
Ms. Sudeek Kumari
Ms. Simmi Kumari
Ms. Pooja Saraswati

(Principal)

Annexure 2.11 (i)



Annexure 2.12 (i)



Annexure 2.14 (i)

**ANNUAL SPORTS MEET
LIST OF POSTION HOLDER**

EVENT- (Boys)				
S.N	NAME	EVENT	CLASS	ROLL NO
1.	AKSHAY	Best Athlete /1 st in HIGH JUMP/ 3 rd in SHOT PUT/1 st in 100 MTR RACE/winner in Volley ball/Runner up in Kabaddi	B.A 2 ND	22361
2.	ASHISH	2 nd in HIGH JUMP/ 2 nd in 200 Mtr	B.COM 3 rd	21575
3.	ABHISHEK	Winner in Volley ball/ HIGH JUMPS/ runner up in Kabaddi	B.A 1 st	23347
4.	ABHISHEK	Runner up in Volley ball	B.A 2 nd	22377
5.	ARYAN	1 st in shot put/ Runner up in Volley ball	B.A 2 ND	22494
6.	SANJEEV	2 nd in Shot Put	B.A 3 rd	21277
7.	MANU	2 nd in 100 Mtr	B.COM 3 rd	21577
8.	SHIVA	3 rd in 100 Mtr/ winner in volley	B.COM 1 st	23543
9.	AKASH	1 st in 200 Mtr	B.A 1 st	23338
10.	DEEPAK	3 rd in 200 Mtr	B.A 1 st	
11.	AMIT	Winner in Volley Ball/Runner up in Kabaddi	B.A 1 st	23339
12.	NIKHIL	Winner in Volley Ball/ winner in Kabaddi	B.A 1 st	23337
13.	AKHIL	Winner in Volley Ball/ winner in Kabaddi	B.A 1 st	23217
14.	NITESH	Winner in Volley Ball/ winner in kabaddi	B.A 1 st	23223
15.	RONIT	Runner up In Volley Ball/winner in Kabaddi	B.A 3 rd	21419
16.	AKASH	Volley Ball	B.A 2 nd	22392
17.	SANJEEV	Volley Ball	B.A 3 rd	21277
18.	MUNISH	Volley Ball	B.A 2 nd	22447
19.	ANSHUL	Kabaddi		
20.	SHUBHAM	Kabaddi	B.Com 1 st	23507
21.	VISHAL	Kabaddi	B.A 1 st	23002
22.	AYUSH	Kabaddi	B.A 2 nd	22536
23.	RAJAT	Kabaddi	B.A 2 ND	22317
24.	JASHAN	Runner up in Volley Ball/ Runner up in Kabaddi	B.A 2 nd	22360
25.	PRIYANSHU	Kabaddi	B. Com 3 rd	21572
26.	Akshay	Kabaddi	BA 1 st	23346
EVENT- (Girl)				
27.	Parika	Best Athlete/ 1 st in High jump/ 1 st in 100 mtr. 2 nd in 200 mtr.	B.COM 2 nd	22556
28.	AVANTIKA	200 Mtr Race	B.COM 3 rd	21539
29.	NAINA	High Jump	B.A 3 rd	23347
30.	LEENA	High Jump	B.A 3 rd	21321
31.	TANYA	High Jump	B.A 1 st	23102
32.	BHARTI	High Jump	B.A 3 rd	21262
33.	RITIKA	100 Mtr Race	B.A 2 nd	22346
34.	YASHIKA	100 Mtr Race	B.A 3 rd	21383
35.	MANU	200 Mtr Race	B.A 2 nd	22308

CULTURAL PRIZES FOR THE SESSION

Date	Event	Student Name	Fathers Name	Class	Class Roll No	Position
30-09-2023	Gandhi Jayanti Hast Shilp	Shilpa	Sh. Ravi Chand	BA 3 RD	21263	1 st
		Manju	Sh. Tilak Raj	BA 3 RD	21204	2 nd
		Napalsi				3 rd
	Slogan Writing	Priya	Sh. Tilak Raj	BA 3 RD	21320	1 st
		Nikita				2 nd
		Priyanka				3 rd
31-10-2023	Rangoli Competition	Shaini	Sh. Ram Krishan	B.COM 1 ST	23515	1 st
		Shagun	Sh. Vipin Kumar	B.COM	23514	
		Sakshi	Sh. Sanjay Kumar	B.COM	23413	2 nd
		Shilpa	Sh. Ravi Chand	BA 3 RD	21263	
		Anjali	Sh. Ashwani Kumar		21365	
		Ritika			21403	
		Anchal			23215	3 rd
		Nitika	Sh. Raj Kumar		23405	
		Bindu	Sh. Janam Singh	BA 1 ST	23408	
		Sakshi	Sh. Surjan Singh		22510	Consolation prize
		Arpita	Sh. Manoj Singh		22515	
	Likhnu	Sakshi		B.COM 3 RD	21510	1 st
		Reema	Sh. Nek ram		21520	
		Palak	Sh. Sunil Kumar		21515	
		Yashika	Sh. Rajesh Kumar	BA 3 RD	21383	2 nd
		Shruti	Sh. Baldev Kumar		21382	
		Aditi			21233	
	Rover & Ranger (Best Volunteers)	Yashika	Sh. Rajesh Kumar		21383	
		Ronit Naryal	Sh. Ram Swaroop		21419	
	RRC	Shruti	Sh. Baldev Kumar		21382	

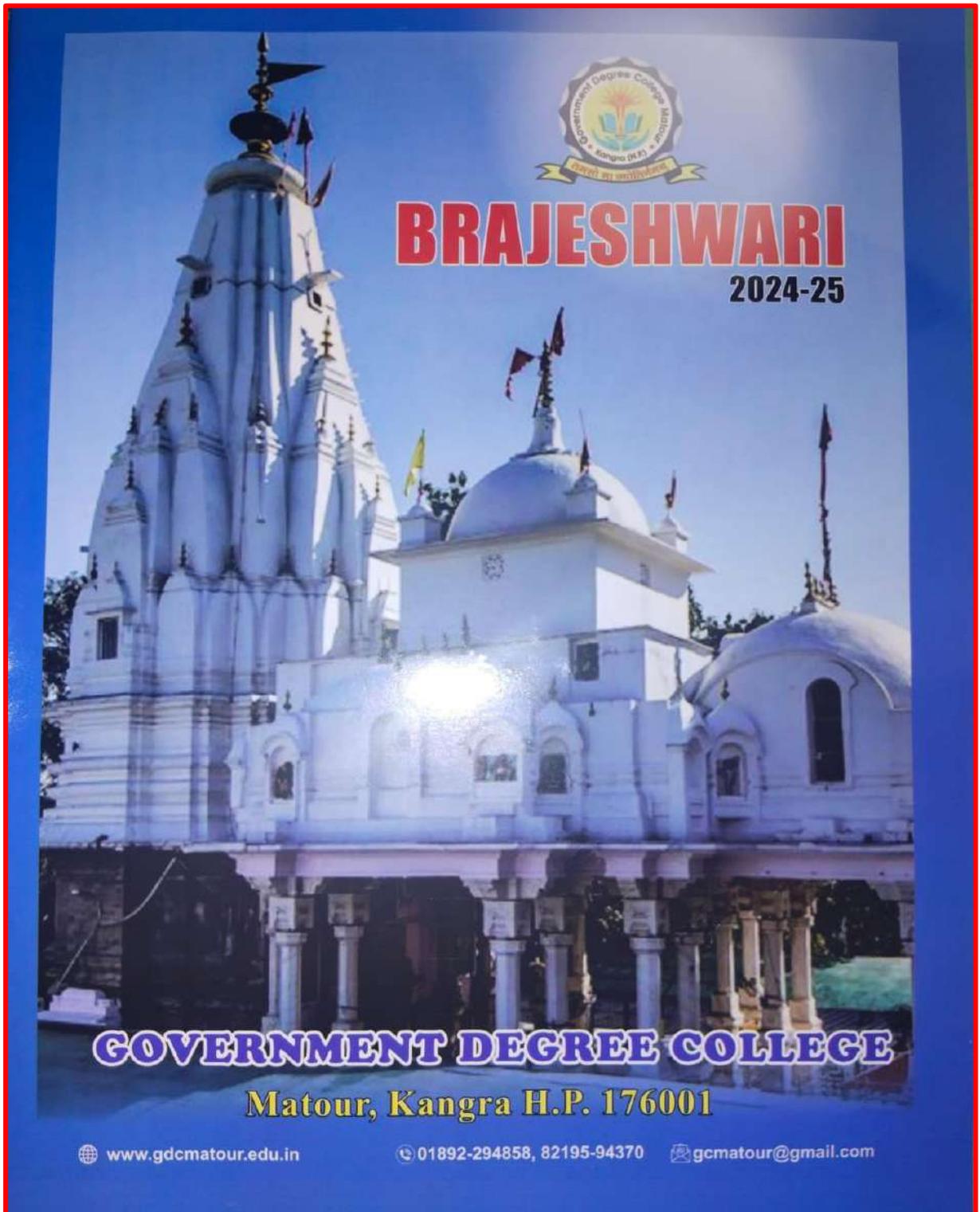
CULTURAL PRIZES FOR THE SESSION

Date	Event	Student Name	Class	Class Roll No	Position	
30-09-2023	Gandhi Jayanti Hast Shilp	Shilpa	BA 3 RD	21263	1 st	
		Manju	BA 3 RD	21204	2 nd	
		Napalsi			3 rd	
	Slogan Writing	Priya	BA 3 RD	21320	1 st	
		Nikita			2 nd	
Priyanka				3 rd		
31-10-2023	Rangoli Competition	Shaini	B.COM 1 ST	23515	1 st	
		Shagun	B.COM	23514		
		Sakshi	B.COM	23413	2 nd	
		Shilpa	BA 3 RD	21263		
		Anjali		21365		
		Ritika		21403		
		Anchal		23215	3 rd	
		Nitika		23405		
		Bindu	BA 1 ST	23408		
		Sakshi		22510	Consolation prize	
		Arpita		22515		
	Likhnu	Sakshi	B.COM 3 RD	21510	1 st	
		Reema		21520		
		Palak		21515		
		Yashika	BA 3 RD	21383	2 nd	
		Shruti		21382		
		Aditi		21233		
	Rover & Ranger (Best Volunteers)	Yashika		21383		
		Ronit Naryal		21419		
	RRC	Shruti		21382		
18-11-2023	Poster making	Kajal	B.Com 3 rd	21524	1 st	
	COMPETION ON Traffic Rules	Shagun Koundal	B.Com 1 st		2 nd	
		Riya	BA 2 ND		3 RD	
	Slogan Writing Competition	Nikita Dogra	B.Com 3 rd		1 st	
		Anshika	B.Com 3 rd			
		Riya Waliya	B.Com 3 rd			
		Anjali	BA. 3 RD	21366	Consolation Prize	
21-11-2023	Essay Writing Competition on Drink And Drive , Electrical Vehicle's etc.	Riya	BA.2 ND		1 ST	
		Palak	B.Com 3 rd		2 ND	
		Deepak Prakash	BA.1 ST	23418	3 RD	
		Tania	BA.1 ST		Consolation Prize	
25-11-2023	Quiz Competition on Traffic Rules	Anshika	B.Com 3 rd	21501		
		TEAM A	Reema Kumari	B.Com 3 rd	21510	1 st
			Palak	B.Com 3 rd	21515	
			Sakshi	B.Com 3 rd		
			Shagun	B.Com 1 st		
	TEAM B	Bharti	BA.3 RD	21262	2 nd	
			Shiva	B.Com 1 st		
			Shiva	B.Com 3 rd		
			Akshay	BA.2 ND		
		Shayni	B.Com 1 st			
		Nikita Dogra	B.Com 3 rd			

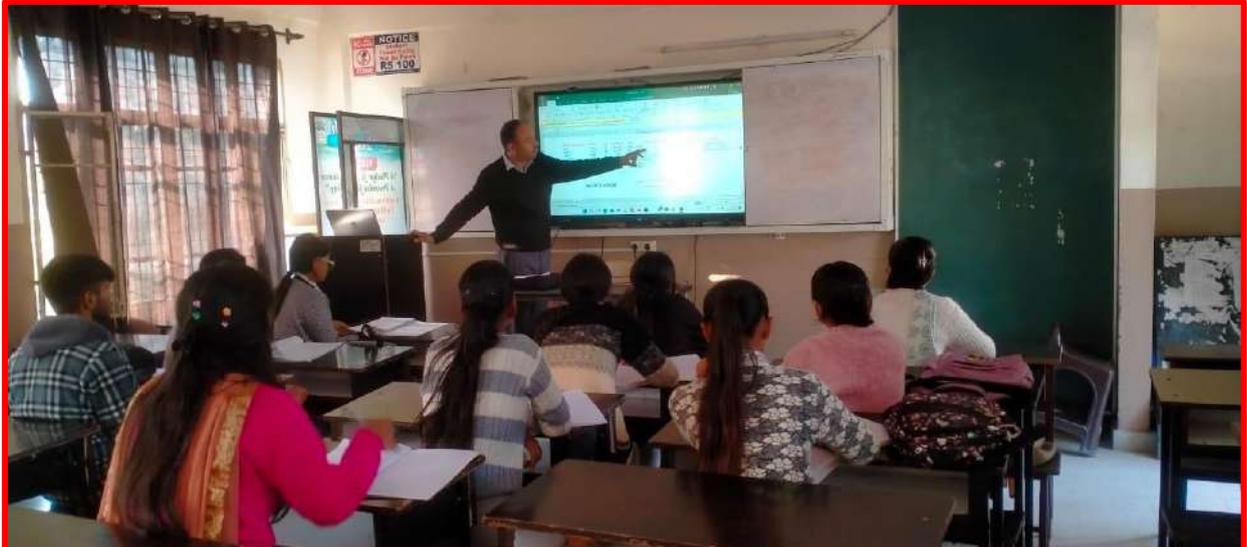
Annexure 2.15 (i)



Annexure 2.16 (i)



Annexure 3.3 (i)



Annexure 3.5 (i)



दैनिक सवेरा टाइम्स

जहाँ से उजाले की ओर...

राजकीय महाविद्यालय मटौर की खेल समिति द्वारा वार्षिक खेल कूद प्रतियोगिताओं का हुआ आयोजन

विजेता विद्यार्थियों के साथ प्रिंसिपल व अध्यापक गण ।

सवेरा न्युज/मनोज कागड़ा, : राजकीय महाविद्यालय मटौर की खेल समिति द्वारा वार्षिक खेल कूद प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया। जिसके अंतर्गत महिला व पुरुष वर्गों की 100 व 200 मीटर वैड, लॉज जंप, हाइ जंप, शॉट पुट, कबड्डी, वॉलबॉल जैसी विभिन्न प्रतियोगिताएं कराई गईं। इस अवसर पर महाविद्यालय प्राचार्य डॉ० विनोद कुमार शर्मा ने जहां नतौर मुख्यातिथि, वहीं संवीप शर्मा प्रधानाचार्य, राकेश शर्मा डीपी, रयामलाल पीटीआई मटौर विद्यालय ने विशेष अतिथि के रूप में शिरकत की। खेल प्रतियोगिताओं के आरम्भ में ही प्राचार्य ने विद्यार्थियों को सम्बोधित करते हुए कहा खेल हमारी शारिरिक और मानसिक स्थिति को सुधारने का अद्वितीय माध्यम है। खेलों से हमारे भीतर नैतिक मूल्यों, संयम, अनुशासन का विकास होता है। इसलिए हमें शिक्षा के साथ खेलों को जीवन में अपनाना चाहिए। तत्पश्चात उन्होंने विद्यार्थियों को नियमों का पालन करते हुए, संयम और खेल भावना से खेलने की शपथ दितवाकर खेल प्रतियोगिताओं का शुभारम्भ किया। इसके बाद प्रारंभ हुए खेल प्रतियोगिताओं में पुरुष व महिला वर्गों 100 मीटर वैड में परोका, पावल कश्यप कनिका व अभिषेक, अभिषेक, आयुष, 200 मीटर दौड़ में पारिका, रितिका, कानत व करण, आयुष, अभिषेक पहले,दुसरे,तीसरे स्थान पर रहे। लॉज जंप में महिला वर्ग में पारिका, साक्षी, रितिका पुरुष वर्ग में विकास, आयुष, आदुष, हाइ जंप महिला वर्ग में पारिका, साक्षी, नैसी, पुरुष वर्ग में अमित, आयुष, अभिषेक, शॉट पुट में कनिका, तान्या, प्रिया और मनोष, निखिल, आर्यन ने पहला, दुसरा, तीसरा स्थान हासिल किया। ये समस्त कार्यक्रम खेल समिति संयोजक प्रो० दिनेश जम्वाल के मार्गदर्शन में सम्पन्न हुआ, रोवर रेंजर्स और एनएसएस इकाई के स्वयं सेवियों के कार्यक्रम को सफल बनाने में अपनी विशेष सहभागिता सुनिश्चित की। इस अवसर पर समस्त शिक्षक व गैर शिक्षक वर्ग भी उपस्थित रहा।



Annexure 4.1 (i)

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE MATOUR

VISION

Government Degree College Matour is committed to providing a high-quality academic environment that equips students with comprehensive knowledge and essential skills in their respective disciplines. The institution places special emphasis on inculcating human values, nurturing latent potential, and creating opportunities for students to explore new academic and professional avenues. Our objective is to shape our students into competent, responsible, and well-rounded individuals capable of excelling in diverse fields. The cultivation of human values among our learners remains our foremost priority.

MISSION

- To provide quality education through a competent and dedicated pool of teachers.
- To foster critical thinking and promote the free exchange of ideas among students.
- To encourage open inquiry and a spirit of exploration in academic and co-curricular domains.
- To instil respect for humanity and strengthen core human values.
- To cultivate in students a desire for lifelong learning.
- To enlighten young minds by dispelling ignorance and promoting knowledge.
- To uphold and advance the values embodied in the motto of the college.

OBJECTIVES

- To disseminate education of the highest order through value-based and holistic teaching–learning practices by harmonising traditional and innovative methodologies.
- To provide a platform for students to recognise, develop, and channelise their inherent talents in the right and meaningful direction.
- To inculcate the spirit of hard work and foster respect for fundamental human values, including gender parity.
- To create awareness about environmental responsibility and the duties we collectively owe towards Mother Nature.
- To equip students with the competencies and adaptability required to meet the challenges of a rapidly changing global landscape.
- To prepare learners to confidently explore and avail the diverse career opportunities emerging in contemporary society.

Principal
Govt. Degree College Matour

Annexure 4.1 (ii)

<p style="text-align: center;"><i>Annexure 4-1 (ii)</i></p> <p style="text-align: center;">GOVERNMENT DEGREE COLLEGE MATOUR COLLEGE DEVELOPMENT PLAN</p> <p>1. Introduction</p> <p>Government Degree College Matour, presently functioning with undergraduate programmes in Bachelor of Arts (B.A.) and Bachelor of Commerce (B.Com.), caters to the educational aspirations of rural and semi-urban students. With a current strength of approximately 250 students, the college aims to evolve into a vibrant centre of higher education. This Development Plan outlines the institutional roadmap for academic improvement, infrastructure strengthening, quality enhancement, and holistic student growth.</p> <p>2. Vision Statement</p> <p>To evolve into a centre of academic excellence that nurtures enlightened, skilled, value-oriented, and socially responsible individuals equipped to meet the challenges of a dynamic global environment.</p> <p>3. Mission Statement</p> <ul style="list-style-type: none"> To provide quality education through dedicated faculty and learner-centred pedagogy. To foster critical thinking, open inquiry, and the free exchange of ideas. To inculcate respect for humanity and promote fundamental human values. To cultivate a spirit of lifelong learning and intellectual curiosity. To dispel ignorance and enlighten young minds in keeping with the motto of the college. <p>4. Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> To disseminate education of the highest order through value-based and holistic pedagogical practices. To provide a platform for students to identify, develop, and utilise their inherent talents meaningfully. To inculcate discipline, hard work, and respect for gender parity. To create awareness regarding environmental conservation and responsibilities towards Mother Nature. 	<ul style="list-style-type: none"> To equip students with the skills and competencies needed to adapt to the changing global scenario. To prepare learners to explore, access, and excel in various emerging career opportunities. <p>5. Academic Development Plan</p> <p>5.1 Academic Expansion</p> <ul style="list-style-type: none"> Introduce new programmes such as B.Sc., BCA, BBA, and skill-based certificate courses in coming years Establish Add-on Courses in soft skills, basic accounting, digital literacy, and communication skills. Strengthen the Commerce and Arts departments with updated curriculum delivery strategies. <p>5.2 Teaching-Learning Enhancements</p> <ul style="list-style-type: none"> Shift from traditional lecture-based methods to blended, interactive, and experiential learning. Promote ICT-enabled classrooms with smart boards, projectors, and internet facilities. Conduct regular workshops, seminars, student presentations, and field visits. <p>5.3 Faculty Enrichment</p> <ul style="list-style-type: none"> Encourage faculty participation in FDPs, workshops, research conferences, and refresher courses. Motivate teachers to undertake research projects, publish papers, and adopt innovative pedagogies. <p>6. Infrastructure Development Plan</p> <p>Since the college currently functions in a school campus, infrastructure expansion is essential.</p> <p>Immediate Requirements</p> <ul style="list-style-type: none"> Allocation of a dedicated academic block for the college. Establishment of: <ul style="list-style-type: none"> Adequate classrooms Principal's office and administrative block Staff rooms Girls' common room
<ul style="list-style-type: none"> Library with reading room Computer lab <p>Medium-Term Infrastructure Goals</p> <ul style="list-style-type: none"> Smart classrooms Language lab Commerce lab NCC/NSS rooms Multipurpose hall Seminar hall Playground and sports facilities <p>Long-Term Infrastructure Requirements</p> <ul style="list-style-type: none"> Construction of a separate permanent campus with modern facilities. Introduction of hostel facilities. Well-equipped science laboratories (if B.Sc. courses start). Canteen and health-care unit. <p>7. Student Support & Welfare Plan</p> <p>7.1 Academic Support</p> <ul style="list-style-type: none"> Mentorship programme for monitoring academic and personal growth. Remedial classes for slow learners. Career counselling, placement guidance, and soft-skills training. <p>7.2 Cultural & Co-Curricular Development</p> <ul style="list-style-type: none"> Encourage participation in cultural activities, debates, quizzes, and literary events. Strengthen NSS/units for community engagement. Start of NCC unit in the college. <p>7.3 Gender & Value Education</p> <ul style="list-style-type: none"> Workshops on gender sensitisation, value education, and human rights. Initiatives promoting women empowerment and gender equality. <p>8. Digital & Administrative Development</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementation of e-governance in administration, accounts, and student records. 	<ul style="list-style-type: none"> Library automation with e-resources access. Digital classroom infrastructure for effective teaching. <p>9. Community Engagement & Extension Activities</p> <ul style="list-style-type: none"> Adopt nearby villages for literacy, cleanliness, and social awareness drives. Conduct health camps, environmental campaigns, and legal awareness programmes. Collaborate with local industries and institutions for skill development. <p>10. Quality Assurance Measures</p> <ul style="list-style-type: none"> Establishment/Strengthening of Internal Quality Assurance Cell (IQAC). Regular feedback from students, alumni, teachers, and parents. Annual academic audits and quality benchmarking. <p>11. Financial Planning</p> <ul style="list-style-type: none"> Mobilisation of funds through: <ul style="list-style-type: none"> State government grants PM USHA assistance CSR partnerships UGC support (when eligible) Transparent, need-based utilisation aligned with development goals. <p>12. Conclusion</p> <p>This College Development Plan reflects the vision of transforming Government Degree College Matour into a model institution that provides quality education, ensures inclusive growth, and prepares students for the future. With support from the government, faculty, students, and the community, the college aims to grow steadily and establish its identity as a hub of academic excellence and value-based education.</p> <p style="text-align: right;">Principal Govt. Degree College Matour</p>

Annexure 4.1 (iii)

Annexure 4.1 (iii)

PLAN OF ACTION FOR COLLEGE DEVELOPMENT PLAN

GDC MATOUR USES THE FOLLOWING STRATEGIES FOR THE IMPLEMENTATION OF COLLEGE DEVELOPMENT PLAN

1. Adopt innovative pedagogies and technologies that enhance student learning outcomes, such as active learning, blended learning, experiential learning, flipped classroom, gamification, online learning, problem-based learning.
2. Provide opportunities for faculty and staff to engage in professional development activities that improve their knowledge, skills, competencies, and performance in teaching, research, service, leadership, management, etc.
3. Develop a comprehensive student support system that offers academic advising, tutoring, mentoring, counselling, career guidance, financial aid, health services, etc., to students throughout their academic journey.
4. Create a vibrant student life that offers a variety of co-curricular and extracurricular activities, such as clubs, organizations, events, competitions, festivals, etc., that cater to different student interests, needs, and preferences.
5. Improve student outcomes and employability by providing students with opportunities to develop their academic, professional, and personal skills through internships, co-op programs, volunteer work, etc.
6. Foster a culture of excellence and accountability by setting clear expectations and standards for the faculty, staff, students, by collecting and analyzing data on the college performance and impact; by conducting regular reviews and audits of the college processes and practices; by recognizing and rewarding achievements and contributions; by identifying and addressing gaps and challenges; and by implementing corrective actions or improvement plans as needed.


PRINCIPAL
GOVT. DEGREE COLLEGE MATOUR

Annexure 4.2 (i)

YEAR - [2024-25] Meeting No. 1
 MINUTES OF IOAC Meeting HELD ON DATED 15/7/24

A meeting of IOAC was held on dated 15th July 2024 at 2:30 P.M. under the chairmanship of Principal Dr. Vinod Sharma in Principal's office. The following members of IOAC were present in this meeting.

1. Dr. Ajay Singh Katoch (Chair)
2. Prof. Dinesh Jaiswal (Member)
3. Prof. Shivani Datta
4. Prof. Ajay Kumar (Member)
5. Dr. Nisha Sinha (Member)

Agenda of this meeting was to discuss the various action to be taken for the first quarter of 2024-25.

1. As this was the first meeting of IOAC for the session 2024-25. At the outset Co-ordinator of IOAC welcomed the Principal side Dr. Vinod Sharma and other members of IOAC.
2. It was decided in this meeting to re-constitute the IOAC of Govt. Degree College, Muzaffarpur. This cell will be functional with immediate effect.
3. It was decided to frame the time table for UG classes for the session 2024-25 and directions were issued to the time table committee.
4. It was decided to frame the calendar of Co-curricular activities under various clubs, societies, NSS, Rangan and Rover, Cultural, etc for the session 2024-25. Necessary orders and directions were issued to the concerned of respective clubs and societies.
5. It was also decided in this meeting to organise orientation programme to the new students of B.A/B.Sc. 1st year

Page No. 18
Date: 15/7/24

present and future.

7. Road safety club has prepared to organise lecture and create awareness regarding traffic rules and Road safety in the month of February 2025.
8. Decision was taken to prepare the CCEA for the year 2024-25 and to upload it in the University portal in time bound manner.
9. Decision was also taken to organise Annual Page Distribution function 2024-25 in the month of March.
10. Decision was taken to complete the work of College Annual magazine 'Brajeshwarini' for the year 2024-25 latest by 31-3-2025.

The meeting was ended with the vote of thanks to the chair.

Dr. Ajay Singh Katoch (IOAC, Convener) Dr. Vinod Sharma (Principal, Govt Degree College, Muzaffarpur, Distt Kangra, H.P.)

Meeting No. 2 (2023-24)

13

MINUTES OF IAC MEETING HELD ON DATE 12-02-2024

A meeting of IAC was held on dated 12-02-2024 at 11:30 AM under the chairmanship of Principal Dr. Vinod Kumar Sharma in Principal's office. The following members of IAC were present in the meeting.

1. Dr. Ajay Singh Kataria (HOD)
2. Prof. Suresh Kumar
3. Prof. Shivani Datta
4. Prof. Anurag Kumar
5. Dr. Neetu Sharma

The following items were discussed in the meeting and following decisions were taken up.

1. In view of the library of this college is to be inspected by the chair lady inspection committee as the previous directors succeed from this office, therefore necessary instructions were issued to the library committee of this college to keep required date for the inspection in orderly manner.
2. As per the notification from State Council, Ministry of State College in a report to be filed in the month of October/November 2024 for the purpose SAR (Self Assessment Report) committee constituted from 1st week will visit in the month of November 2024 for the inspection. It was decided in the meeting to constitute committee for the preparation of self Assessment Report (SAR-23-24). The chairperson also directed to all the convenor of different section of SAR report to prepare the report in time bound manner.

The meeting ended with the vote of thanks to the chair.

Dr. Ajay Singh Kataria (IAC Co-ordinator)
 Dr. Vinod Kumar Sharma (Principal)

Meeting No. 2 (2023-24)

14

MINUTES OF IAC MEETING HELD ON DATE 12-02-2024

A meeting of IAC was held on dated 12-02-2024 under the chairmanship of Principal Dr. Vinod Kumar Sharma in Principal's office. The following members of IAC were present during the meeting.

1. Dr. Ajay Singh Kataria (HOD)
2. Prof. Suresh Kumar
3. Prof. Shivani Datta
4. Prof. Anurag Kumar
5. Dr. Neetu Sharma

In this meeting various items were discussed and following decisions were taken up.

1. Decision was taken to organize environment friendly event by the cultural committee in the month of February.
2. Decision were taken that department of Commerce in association with Arts faculty will organize Industrial tour and educational tour after the final year students.
3. Decision were taken to adopt without fee technical schools and to sign memo with those technical schools providing social service counselling to serve teaching methodology, professional development of students, to provide knowledge about various scholarship schemes and to conduct workshop for skill development and knowledge of microtechnology.
4. Decision were taken to organize lecture on motivation and its relation future like of AI to all employees and to provide opportunity for career counselling and placement cell.

The meeting ended with the vote of thanks to the chair.

Dr. Ajay Singh Kataria (IAC Co-ordinator)
 Dr. Vinod Kumar Sharma (Principal)

Meeting No. 2 (2023-24)

15

MINUTES OF IAC MEETING HELD ON DATE 12-02-2024

A meeting of IAC was held on dated 12-02-2024 under the chairmanship of Principal Dr. Vinod Kumar Sharma in Principal's office. The following members of IAC were present during the meeting.

1. Dr. Ajay Singh Kataria (HOD)
2. Prof. Suresh Kumar
3. Prof. Shivani Datta
4. Prof. Anurag Kumar
5. Dr. Neetu Sharma

The following proposals put forward to the IAC for approval were discussed and approved during the meeting.

1. The cultural committee has proposed
 - a) To organize CCA Annual Cultural function & contribution for the year date as during the last week of February.
 - b) To allow the participation of this function to do successful daily college after 12:00 noon.
2. To organize awareness programme on energy saving as per the proposal by Eco club.
3. The Program and class cell / Red Ribbon club / Eco club have proposed to organize one day "Fishing camp" to Guna temple Mandi Chaudhkhata.
4. The "Discipline Management" club has proposed to organize quiz declamation on various topics and report card.
5. The Women cell has proposed to organize awareness talk on Health and Covid-19.
6. The "Dance Council" and placement cell have proposed to organize lecture on topic Agriculture.

The meeting ended with the vote of thanks to the chair.

Dr. Ajay Singh Kataria (IAC Co-ordinator)
 Dr. Vinod Kumar Sharma (Principal)

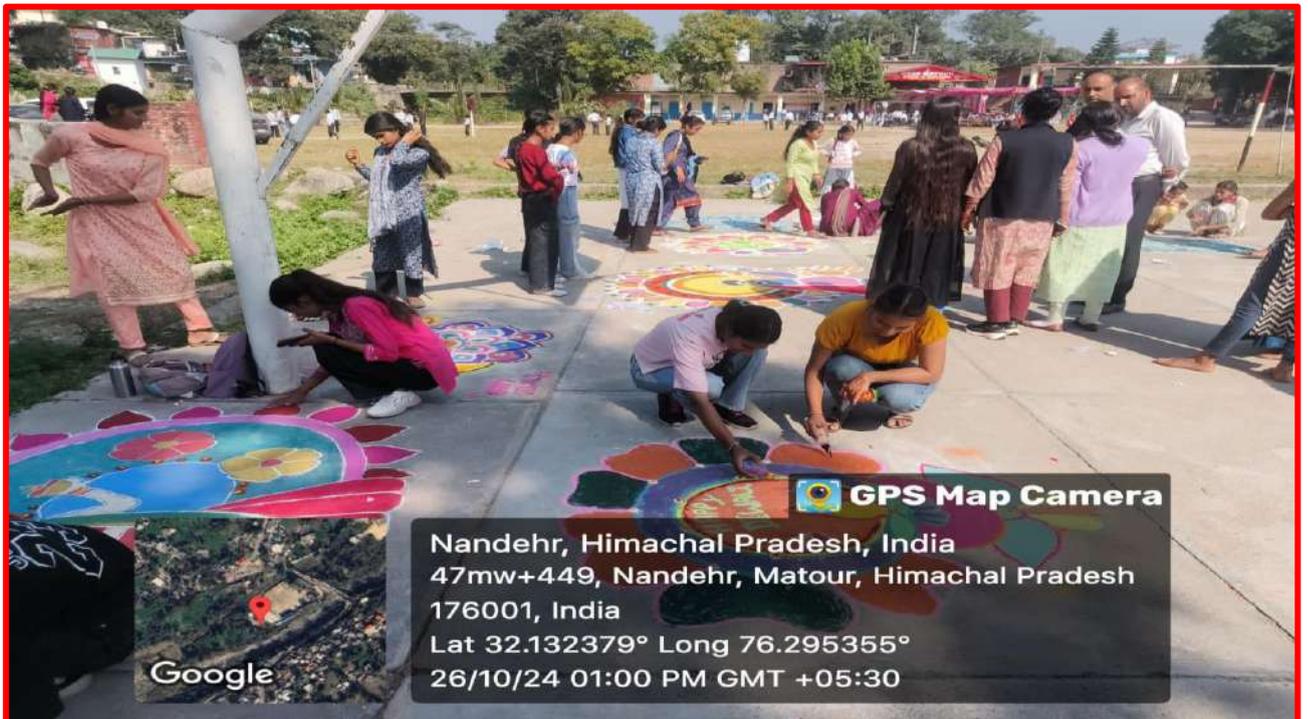
Annexure 4.3 (i)

Statement of Expenditure for the session 2024-2025 in r/o GDC Matour (Kangra) H.P. Date - 02-12-2025

S.No	Name of Fund	Opening Balance 01-04-2024	Receipts 01-04-2024 to 31-03-2025	Expenditure 01-04-2024 to 31- 03-2025	Closing Balance (3+4 5)
1	2	3	4	5	6
1	Building Fund	125366	40613	10050	155929
2	Amalgamated Fund	297892	153268	397503	53657
3	Sports Fund	393189	87482	260231	220440
4	Cultural Fund	36131	8059	33830	10360
5	House Exam Fund	207799	28894	150626	86067
6	Library Fund	239312	108745	111192	236865
7	Furniture Repair Fund	49961	4921	0	54882
8	Magazine Fund	104250	19252	65700	57802
9	I Card Fund	29475	4418	0	33893
10	Book Replacement Fund	42722	10040	0	52762
11	Ranger and Rover Fund	84223	21386	0	105609
12	Health Fund	8146	2351	0	10497
13	NCC Fund	43733	4751	0	48484
14	Absence Fine Fund	22163	15912	13853	24222
15	Computer Internet Fund	52088	9814	24618	37284
16	Student AID Fund	12228	1046	0	13274
17	University Sports Fund	15590	27407	19358	23639
18	University Development Fund	62170	134042	131574	64638
19	Campus Beautification Fund	43490	4732	2730	45492
20	Commerce Practical Fund	88653	25144	2350	111447

Principal
Govt. College Matour
Distt. Kangra (H.P.)

Annexure 4.5 (i)



Annexure 4.12 (i)

मटौर कालेज का कलस्टर समिति ने किया निरीक्षण



टीएमसी। महाविद्यालय की राज्यस्तरीय शैकिंग के लिए गठित कलस्टर स्तरीय समिति ने राजकीय महाविद्यालय मटौर में स्वयं मूल्यांकन प्रतिवेदन का प्रत्यक्ष सत्यापन किया। प्राचार्य डा विनोद कुमार शर्मा ने बताया कि राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्ययन परिषद से मान्यता के लिए राज्य सरकार अपने स्तर पर भी मूल्यांकन करवा रही है। 16 नवंबर को टीम ने राजकीय महाविद्यालय मटौर का निरीक्षण किया। समिति की अध्यक्षता डाक्टर अंजू आर चौहानए प्राचार्या राजकीय महाविद्यालय ढलियारा ने की। डॉ अश्विनी के शर्मा प्राचार्य राजकीय महाविद्यालय हरिपुर गुलेर समिति के उपाध्यक्षए डा राजीव रज, प्रो केके शर्मा, डा विकास धीमान, ओंकार चंद अन्य नामित सदस्यों के रूप में शिरकत की। समिति ने महाविद्यालय के भवन, स्मार्ट प्लास रूमए पुस्तकालय और कार्यालय से सम्बंधित दस्तावेजों का गहनता से परीक्षण किया तथा समिति ने महाविद्यालय की ओर से प्रस्तुत स्वयं मूल्यांकन प्रतिवेदन का सर्वांगीण अध्ययन करते हुए कुछ बिंदुओं पर महत्वपूर्ण सुझाव भी दिए।

दि ज्य हिमाचल 14/11/24

Annexure 4.16 (i)

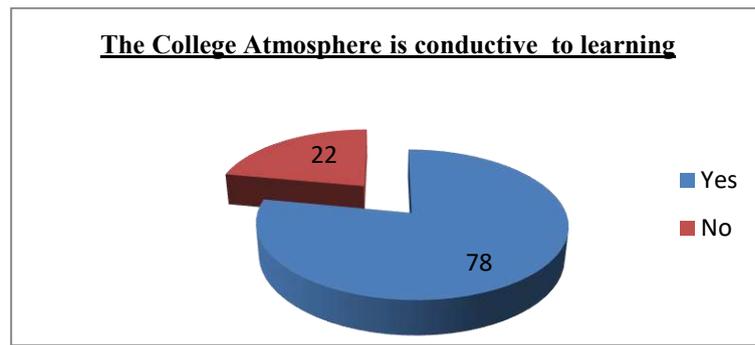
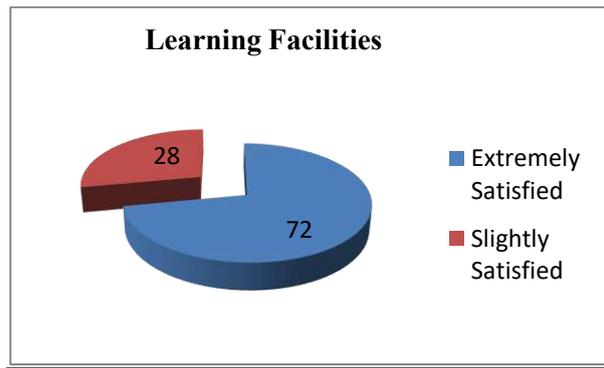
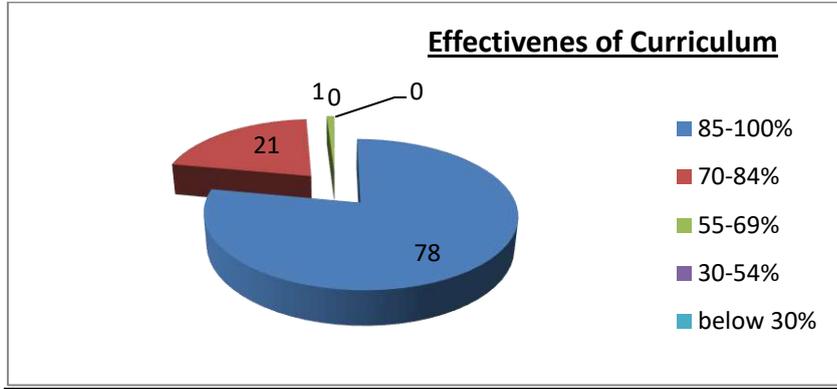


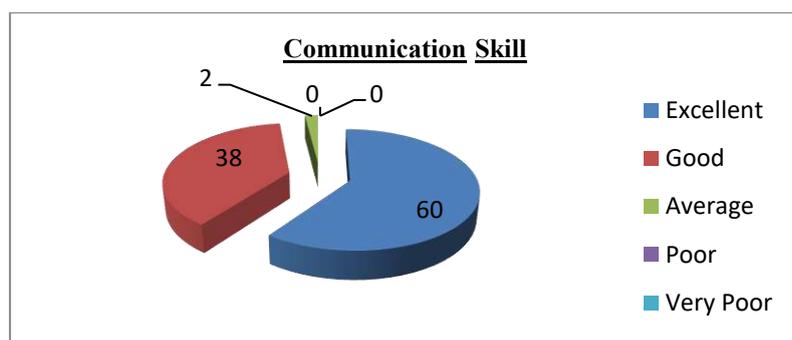
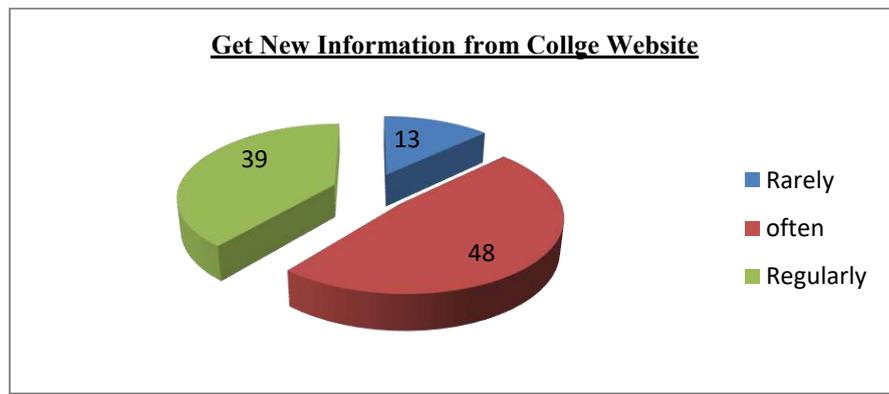
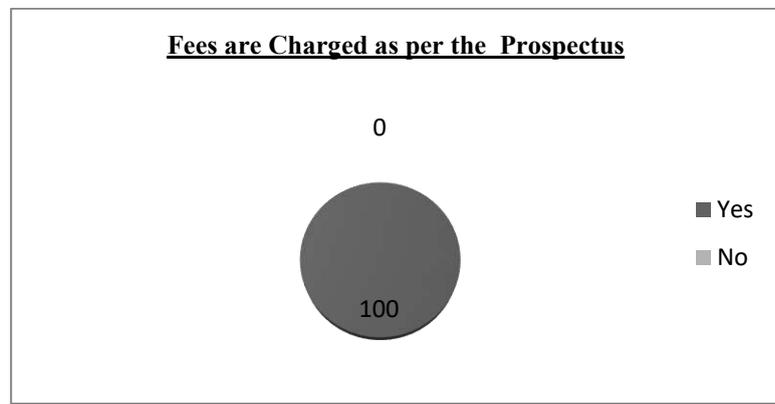
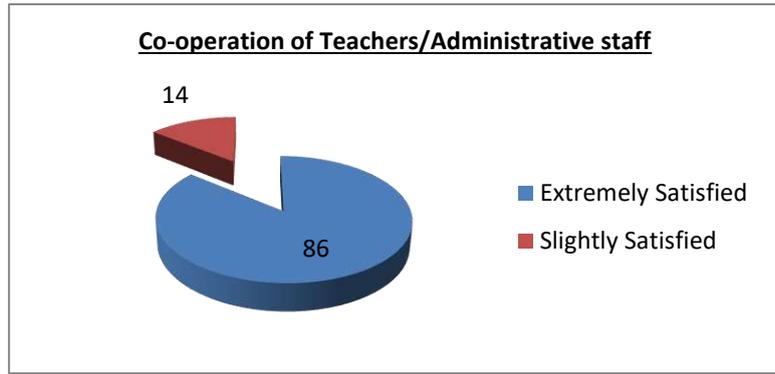
Annexure 4.16 (ii)

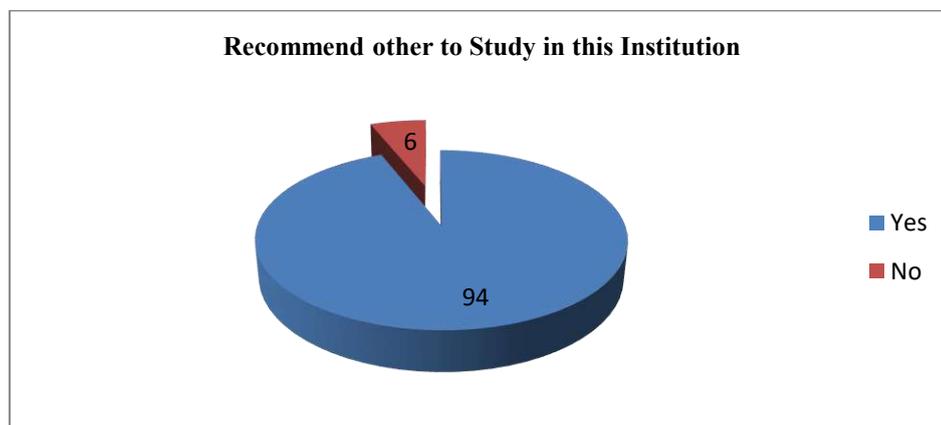


Annexure 4.17 (i)

Parents Satisfaction Report 2024-25







Findings/Results of Parents' Feedback on the Teaching-Learning Process:

1. The findings reveal that a substantial majority of respondents (78%) perceive the curriculum to be **highly effective**, indicating strong academic satisfaction. The absence of low ratings suggests that the curriculum adequately meets students' academic expectations, though minor scope for enhancement remains.
2. The findings reveal that **72% of the respondents are extremely satisfied** with the learning facilities provided by the college, while 28% are slightly satisfied. This suggests that the institution offers **adequate and well-developed learning facilities**.
3. A significant majority of respondents (78%) agreed that the college atmosphere is **conducive to learning**, whereas 22% expressed dissatisfaction. This indicates that the overall academic environment is positive, though certain improvements may further enhance students' learning experiences.
4. The findings shows that **86% of respondents are extremely satisfied** with the cooperation of teachers and administrative staff, reflecting a **strong support system and healthy student-teacher relationship** within the institution.
5. The findings clearly indicates **complete transparency in the fee structure**, as all respondents unanimously confirmed that fees are charged strictly according to the prospectus. This reflects effective administrative practices and institutional accountability.
6. The findings indicate that a majority of respondents (**87%**) either **often or regularly** access the college website to obtain new information. This reflects the **effectiveness and reliability of the college website** as an important source of communication and information dissemination. However, the presence of 13% respondents who rarely use the website suggests the need for improved awareness, user-friendliness, or more frequent updates to enhance engagement.

7. The findings indicate that a large majority of parents (**98%**) expressed a **high level of satisfaction** with their ward's communication skills. With 60% rating them as excellent and 38% as very good, the results reflect the **effectiveness of the institution's academic environment and co-curricular activities** in developing students' communication abilities.

8. The findings reveal an **overwhelmingly positive perception** of the institution, as a vast majority of respondents (94%) expressed their willingness to recommend it to others. This high level of endorsement reflects **overall satisfaction with academic quality, institutional support, and learning environment**. The small proportion of negative responses (6%) indicates minimal dissatisfaction.

Students' Feedback and Suggestions:

- Students suggested providing more **books and magazines** in the library.
- They requested **enough space in the library** for reading and studying.
- Students expressed the need for better indoor and outdoor sports facilities
- They recommended organizing more **extracurricular activities** like sports, cultural, and creative events.

Action Taken Report

1. **Library Resources:** Based on student suggestions, additional **books and magazines** have been purchased and made available in the library.

2. **Library Space:** Efforts have been made to **reorganize the library** and provide adequate space for reading and studying.

3. **Sports Facilities:** More **indoor and outdoor game equipment** has been provided, and arrangements have been made to improve sports facilities.

4. **Extracurricular Activities:** The College has **organized various extracurricular activities** including sports, cultural, and creative events to promote overall student development.

5. Based on the available resources, the college has made consistent efforts to enhance the overall of students by providing additional learning materials, improved facilities, and diverse opportunities that support their academic, cultural, and extracurricular growth.

Best Practices, Innovation and Institutional Destructiveness

Annexure 5.1 (i)

विद्यार्थियों ने जानी कागज बनाने की प्रक्रिया



अनंत ज्ञान, कांगड़ा। राजकीय महाविद्यालय मटौर द्वारा इंदौरा स्थित काठगढ़ महादेव मंदिर व एचआरए पेपर हिल्स प्राइवेट लिमिटेड कागज उद्योग की यात्रा का आयोजन किया गया। इस यात्रा में लगभग 73 विद्यार्थियों ने भाग लिया। इस यात्रा का उद्देश्य जहां विद्यार्थियों को मंदिर के धार्मिक, ऐतिहासिक, सांस्कृतिक महत्त्व की जानकारी प्रदान करना था, वहीं कागज उद्योग की तकनीकी और कार्यप्रणाली को समझाना भी था। यात्रा के दौरान मंदिर में स्थितसमन्त अधिकारियों ने छात्रों को काठगढ़ मंदिर के इतिहास, पूजा पद्धतियों, स्थानीय परम्पराओं, पौराणिक कथाओं के बारे में विस्तृत जानकारी दी। मंदिर की अद्वितीय वास्तुकला, प्राचीन मूर्तियों, स्थापत्य कला को देखकर विद्यार्थी मंत्रमुग्ध हो गए। वहीं दूसरी ओर कागज उद्योग क्षमण में विद्यार्थियों ने कागज उत्पादन के विभिन्न चरणों, ऊर्जा संरक्षण, और पुनः उपयोग की प्रक्रियाओं का समझा। उद्योग में स्थित अधिकारियों ने बताया कि इस उद्योग में पर्यावरण संरक्षण को ध्यान में रखते हुए नवीनतम तकनीकों का उपयोग किया जा रहा है।



Annexure 5.1 (ii)

मतदाताओं के पंजीकरण के लिए लगाया शिविर
गगल(कांगड़ा)। जिला निर्वाचन अधिकारी कांगड़ा के निर्देशानुसार राजकीय महाविद्यालय मटौर में निर्वाचन रजिस्ट्रीकरण कार्यालय की ओर से नियुक्त बीएलओ पवना देवी और आंगनबाड़ी मोनिका देवी ने हेल्प डेस्क लगाया। हेल्प डेस्क के माध्यम से इन कार्यकर्ताओं की ओर से 18 वर्ष की आयु पूरी कर चुके युवाओं के वोटर आईडी कार्ड बनाने की प्रक्रिया के तहत विद्यार्थियों का पंजीकरण किया गया। शिविर प्रो. राजलक्ष्मी और पूजा सरस्वती सदस्य महाविद्यालय ईएलसी क्लब की देखरेख में संपन्न हुआ। संवाद

Annexure 5.2 (i)

28/2/25

विद्युत विभाग ने मटौर कॉलेज में दिए बिजली बचाने के टिप्स



आशीष दवीर, कांगड़ा

राजकीय महाविद्यालय मटौर में कांगड़ा बिजली विभाग से आए अधिकारियों द्वारा बिजली बचाने संबंधी जानकारी बांटी गई। इसमें पब्लिक रिलेशन ऑफिसर अनुराग पराशर, एसडीओ पुलकित दीक्षित व जेई रमन कुमार उपस्थित रहे। अनुराग पराशर ने प्राध्यापकों को बिजली के बिलों में कटौती करने, घर बनाने समय वायरिंग करवाने, बिजली के कनेक्शन लेते समय ध्यान रखने वाली बातें, कांगड़ी कार्टवर्ड, सोलर एनर्जी का इस्तेमाल करने, सोलर लाइट लगवाने संबंधी जानकारी साझा की। उन्होंने इस जानकारी को विद्यार्थियों और अस पढ़ोस में देने का आह्वान किया, ताकि हिमाचल प्रदेश बिजली बनाने और बचाने में नंबर वन प्रदेश बन सके। इस अवसर पर महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. विनोद कुमार शर्मा व समस्त शिक्षक व कार्यालय कर्मचारी मौजूद रहे। (अनंत खान)

2/3/25

अनंत खान

दैनिक सवेरा
टाइम्स
अपने से उजाले को और...

बिजली बचाने संबंधी दी जानकारी

सवेरा न्यूज/मनोज, कांगड़ा, 1 मार्च : राजकीय महाविद्यालय मटौर में कांगड़ा बिजली विभाग में आए अधिकारियों द्वारा बिजली बचाने संबंधी जानकारी बांटी गई। इसमें अनुराग पराशर (पब्लिक रिलेशन ऑफिसर), पुलकित दीक्षित, (एस टो ओ बिजली विभाग कांगड़ा) रमन कुमार (जे ई ई) उपस्थित रहे। अनुराग पराशर ने प्राध्यापक वर्ग को बिजली के बिलों में कटौती करने, घर बनाने समय वायरिंग करवाने, बिजली के कनेक्शन लेते समय ध्यान रखने वाली बातें, कांगड़ी कार्टवर्ड, सोलर एनर्जी का इस्तेमाल करने, सोलर लाइट लगवाने संबंधी जानकारी को विद्यार्थियों और अस पढ़ोस में वितरित करने का आह्वान किया ताकि हिमाचल प्रदेश बिजली बनाने और बचाने में नंबर वन प्रदेश बन सके। इस अवसर पर महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. विनोद कुमार शर्मा व समस्त शिक्षक व कार्यालय कर्मचारी वर्ग मौजूद रहा।

Sun, 02 March 2025
epaper.dainiksaveratimes.in/c/769006

2/3/25

मटौर कालेज में बिजली बचाने के लिए सुझाव

टीएमसी। राजकीय महाविद्यालय मटौर में कांगड़ा बिजली विभाग से आए अधिकारियों द्वारा बिजली बचाने संबंधी जानकारी बांटी गई। इसमें अनुराग पराशर पब्लिक रिलेशन ऑफिसर पुलकित दीक्षित एसडीओ बिजली विभाग कांगड़ा रमन कुमार, जे ई ई उपस्थित रहे। अनुराग पराशर ने प्राध्यापक वर्ग को बिजली के बिलों में कटौती करने घर बनाने समय वायरिंग करवाने, सोलर लाइट लगवाने संबंधी प्रक्रिया की विस्तार से जानकारी साझा की। इस अवसर पर महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. विनोद कुमार शर्मा व समस्त शिक्षक व कार्यालय कर्मचारी वर्ग मौजूद रहा।

Annexure 5.2 (iv)

दैनिक सवेरा

टाइम्स

कांगड़ा में 'स्वच्छता ही सेवा कार्यक्रम' का समापन समारोह

स्वच्छता न्यूज/मनोज कांगड़ा, राजकीय महाविद्यालय मटौर की रोवर और रैजर्स इकाई, एनएस एस, इकाई, इको क्लब, सड़क सुरक्षा क्लब द्वारा नेहरू युवा केन्द्र धर्मशाला के सौजन्य से गांधी जयंती के मुअवसर पर 'स्वच्छता ही सेवा कार्यक्रम' का समापन समारोह आयोजित किया गया। इस अवसर पर नीलम चौधरी, कुमारी जाह्नवी नेहरू युवा केन्द्र धर्मशाला के सदस्य भी मौजूद रहे। प्रारंभ में महाविद्यालय प्राचार्य ने सभी को स्वयं की स्वच्छता के प्रति सजग रहने, हर वर्ष 100 घंटे श्रमदान करने, स्वच्छता के संकल्प को चिरतार्थ करने, गांव गांव स्वच्छ भारत मिशन का प्रचार करने व अन्य 100 व्यक्तियों को इसके लिए प्रेरित करने का प्रयास करने की शपथ दिलवाई। उसके बाद हरी झंडी दिखाकर विद्यार्थियों की रैली को खाना किया। विद्यार्थियों ने 'स्वच्छता को अपनाओ, देश को सुंदर बनाओ', सभी रोगों की एक ही दवाई, हर जगह रखो साफ सफाई' नारों के साथ महाविद्यालय प्रांगण से लेकर बगली मोड़ तक रैली निकाली साथ ही आसपास पड़े कूड़े कचरे को इकट्ठा करके प्लास्टिक इकट्ठा करने की मुहिम को सफल बनाने में अपना योगदान भी दिया।



रैली निकाल स्वच्छता बारे जागरूक करते विद्यार्थी।

दैनिक सवेरा

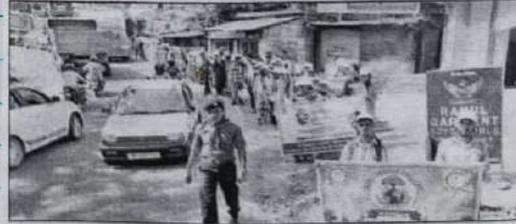
2/10/24

अनंत ज्ञान

2/10/24

न्यूज ब्रीफ

कांगड़ा में स्वच्छता ही सेवा कार्यक्रम का समापन



मटौर कालेज से बगली मोड़ तक निकाली रैली

टीएमसी। राजकीय महाविद्यालय मटौर की रोवर और रैजर्स इकाई, एनएसएस इकाई, इको क्लब, सड़क सुरक्षा क्लब द्वारा नेहरू युवा केन्द्र धर्मशाला के सौजन्य से गांधी जयंती के मुअवसर पर 'स्वच्छता ही सेवा कार्यक्रम' का समापन समारोह आयोजित किया गया। इस अवसर पर नीलम चौधरी लेखा अधिकारी कुमारी जाह्नवी स्वयंसेवी नेहरू युवा केन्द्र धर्मशाला के सदस्य भी मौजूद रहे। प्रारंभ में महाविद्यालय प्राचार्य ने हरी झंडी दिखाकर विद्यार्थियों की रैली को खाना किया। नारों के साथ महाविद्यालय प्रांगण से लेकर बगली मोड़ तक रैली निकाली।

विद्यम हिमाचल 2/10/24

आशीष बगौर, कांगड़ा। राजकीय महाविद्यालय मटौर की रोवर और रैजर्स इकाई, एनएसएस इकाई, इको क्लब, सड़क सुरक्षा क्लब द्वारा नेहरू युवा केन्द्र धर्मशाला के सौजन्य से गांधी जयंती पर 'स्वच्छता ही सेवा कार्यक्रम' का समापन समारोह आयोजित किया गया। इस अवसर पर नीलम चौधरी लेखा अधिकारी, कुमारी जाह्नवी स्वयंसेवी नेहरू युवा केन्द्र धर्मशाला के सदस्य भी मौजूद रहे। प्राचार्य ने सभी स्वयं की स्वच्छता के प्रति सजग रहने, हर वर्ष 100 घंटे श्रमदान करने, स्वच्छता के संकल्प को चिरतार्थ करने व 100 व्यक्तियों को इसके लिए प्रेरित करने का प्रयास करने की शपथ दिलवाई। उसके बाद रैली को हरी झंडी दिखाकर रवाना किया। यह रैली बगली मोड़ तक निकाली। इस अवसर पर समस्त महाविद्यालय शिक्षक व गैर-शिक्षक वर्ग भी मौजूद रहा।

Annexure 5.3 (i)

↑ पंजाब केसरी २५/१/२५

कांगड़ा अस्पताल में की साफ-सफाई

कांगड़ा। राजकीय कॉलेज मटौर के एनएसएस स्वयंसेवियों ने राष्ट्रीय स्वच्छता मिशन अभियान 2024 के तहत नागरिक चिकित्सालय कांगड़ा में हॉस्पिटल के स्टाफ के सहयोग से साफ-सफाई की। स्वयंसेवियों ने जहां हॉस्पिटल में सफाई की, वहीं मरीजों की पर्चियां बनवाने, उन्हें व्हील चेयर से उनके निश्चित स्थान तक ले जाने में मदद भी की।

मटौर कालेज के स्वयंसेवियों ने की साफ-सफाई



टीएमसी। राजकीय महाविद्यालय मटौर की एनएसएस इकाई के स्वयंसेवियों द्वारा राष्ट्रीय स्वच्छता मिशन अभियान 2024 के तहत सेवा ही संकल्प और स्वच्छता उद्देश्य के साथ नागरिक चिकित्सालय कांगड़ा में हॉस्पिटल के स्टाफ के सहयोग से साफ-सफाई की गई। इस अवसर पर चिकित्सालय की मुख्य चिकित्सक अधिकारी डा. अल्पना ने भी विद्यार्थियों का उत्साह वर्धन किया। स्वयंसेवियों ने जहां हॉस्पिटल में साफ-सफाई की, वहीं मरीजों की पर्चियां बनवाने, उन्हें व्हीलचेयर के माध्यम से उनके निश्चित स्थान तक ले जाने में मदद भी की। इसके बाद वापसी में स्वयंसेवियों ने कांगड़ा स्थित बस स्टैंड की भी साफ-सफाई करके, यात्रियों को कूड़ा कूड़ेदान में ही डालने के लिए प्रेरित किया। इस अवसर पर कार्यक्रम अधिकारी डा. नीतू सिन्हा, सुदेश कुमारी, अरविंद स्वयंसेवियों के साथ उपस्थित रहे।

अनन्त शोण 1/10/24 ↑

दिव्य हिमाचल 1/10/24 ↑

स्वयंसेवियों ने कांगड़ा अस्पताल परिसर में की सफाई

अनंत शोण, कांगड़ा। राजकीय महाविद्यालय मटौर की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई के 13 स्वयंसेवियों ने सिविल अस्पताल कांगड़ा में आयोजित स्वच्छ भारत अभियान के तहत कम्युनिटी सेवा गतिविधियों में भाग लिया। इसके तहत स्वयंसेवियों ने अस्पताल की साफ-सफाई, पौधरोपण व लगे हुए पेड़ पौधों का रख रखाव किया। साथ ही अस्पताल के रोगियों को साफ सफाई संबंधी जानकारी देते हुए वहां आए रोगियों को व्यवस्थित करने में अपना पूरा सहयोग दिया। इस अवसर पर एएसएमओ अल्पना, वंदना, डॉक्टर नीतू सिन्हा उपस्थित रही।

अनन्त शोण 16/3/25

Annexure 5.3 (ii)

विश्व एड्स दिवस के उपलक्ष्य पर नारा लेखन, पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिताओं का हुआ आयोजन

राजकीय महाविद्यालय मटौर के छात्रों ने नुकड़ नाटक, मानव श्रृंखला व रैली जैसी गतिविधियां कर जागरूक किए लोग



मनीज कुमार, कांगड़ा

राजकीय महाविद्यालय मटौर के रेड रिबन क्लब, एन.एस.एस. और रोवर रेंजर्स इकाई के, सड़क सुरक्षा क्लब द्वारा संयुक्त रूप से विश्व एड्स दिवस के उपलक्ष्य पर नारा लेखन, पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिताओं और नुकड़ नाटक, मानव श्रृंखला, रैली जैसी गतिविधियों का आयोजन किया गया। इन सभी गतिविधियों का उद्देश्य विश्व एड्स दिवस 2024 की थीम 'सही मार्ग अपनाएं' के अनुसार एचआईवी/एड्स के खिलाफ लड़ाई में मानव अधिकारों की रक्षा और इस संक्रमण के होने के कारणों, रोकथाम और उपलब्ध उपचारों के बारे में शिक्षित करना था। सर्वप्रथम नारा लेखन और पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिताएं करवाई गईं, उसके बाद विद्यार्थियों ने मानव श्रृंखला बना कर इस महामारी से निपटने में सहयोगात्मक रूप से काम करने और अलगाव की भावना को कम करने का संदेश दिया। तत्पश्चात महाविद्यालय प्रांगण से लेकर बगली गुरुद्वारा रोड तक एड्स जागरूकता रैली निकाली गई। फिर एन.एस.एस. इकाई द्वारा गोट लिए गए मटौर गांव की पंचायत में विद्यार्थियों द्वारा नुकड़

नाटक के माध्यम से एच.आई.वी./एड्स से जुड़ी भातियों, रूढ़ियों और कारणों, उनसे बचाव का संदेश दिया गया।

इस अवसर पर मीना कल्हाण (आई.सी.टी.सी. काउंसलर, सिविल अस्पताल कांगड़ा), कैप्टन निर्मल सिंह, प्रधान ग्राम पंचायत मटौर, आसपास के ग्रामीण लोग भी

उपस्थित रहे। मीना ने भी वहां मौजूद सभी गांव सदस्यों के साथ 2018 में लागू हुए एच.आई.वी./एड्स से जुड़े कानूनों की जानकारी साझा की। नारा लेखन में सलोचना, ने पहला, आंचल चौधरी ने दूसरा, निकिता और शायनी ने तीसरा, पोस्टर मेकिंग में सलोचना पहले, पलक दूसरे, मुसकान तीसरे स्थान पर रहीं।

ये रहे उपस्थित

इस अवसर पर प्रो. अजय कटोच, प्रो. दिनेश जम्बाल, प्रो. शिवानी दत्ता, प्रो. सुदेश कुमारी, प्रो. नीतू सिन्हा, अरविंद बंस, कथा, सिम्मी कुमारी, पूजा सरस्वती सदस्य उपस्थित रहे।

पहली नजर 1/12/24

नारा लेखन प्रतियोगिता में सलोचना अत्तल



अनंत ज्ञान, कांगड़ा। राजकीय महाविद्यालय मटौर के रेड रिबन क्लब, एनएसएस और रोवर रेंजर्स इकाई, सड़क सुरक्षा क्लब द्वारा संयुक्त रूप से विश्व एड्स दिवस के उपलक्ष्य पर नारा लेखन, पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिताओं और नुकड़ नाटक मानव श्रृंखला, रैली जैसी गतिविधियों का आयोजन किया गया। सर्वप्रथम नारा लेखन और पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिताएं करवाई गईं, उसके बाद विद्यार्थियों ने मानव श्रृंखला बना कर इस महामारी से निपटने में सहयोगात्मक रूप से काम करने और अलगाव की भावना को कम करने का संदेश दिया। तत्पश्चात महाविद्यालय प्रांगण से लेकर बगली गुरुद्वारा रोड तक एड्स जागरूकता रैली निकाली गई। इस अवसर पर नारा लेखन में सलोचना ने पहला, आंचल चौधरी ने दूसरा, निकिता और शायनी ने तीसरा, पोस्टर मेकिंग में सलोचना पहले, पलक दूसरे, मुसकान तीसरे स्थान पर रहीं।

[Handwritten signature]

अनंत ज्ञान 1/12/24

Annexure 5.3 (iv)

divyahimachal.com | दिव्य हिमाचल

एक नजर 14/10/24

मटौर कालेज में भूकंप रोधी मकान बनाने पर जगाया अलख



टीएमसी। राजकीय महाविद्यालय मटौर के आपदा प्रबंधन क्लब व रोवर्स रेंजर्स इकाई के सदस्यों द्वारा जिला आपदा प्रबंधन प्राधिकरण कांगड़ा के निर्देशानुसार अंतरराष्ट्रीय आपदा न्यूनीकरण दिवस के अवसर पर समर्थ 2024 जनता से एक अपील कार्यक्रम के तहत जनता को भूकंप रोधी मकान बनाने की जानकारी सांझा की गई। इस कार्यक्रम में विद्यार्थियों ने कोहाला और मटौर पंचायतों के साथ ही अपने अपने गांव के लोगों से घर के निर्माण में सामग्री चयन, निर्माण की प्रक्रिया में कुशल अभियंता से सलाह लेने, भूकंप रोधी मकान बनाने के बारे में अधिक जानकारी हेतु डी.डी.एम.ए की वेबसाइट में सुरक्षित भवन निर्माण मार्ग निर्देशिका देखने, भवन निर्माण के दौरान सुरक्षा मानकों का पालन करने की अपील की। ये समस्त कार्यक्रम महाविद्यालय आपदा प्रबंधन क्लब संयोजक श्री अजय कुमार और क्लब सदस्य सुदेश कुमारी के मार्गदर्शन में संपन्न हुआ।

भूकंप रोधी मकान बनाने की दी जानकारी

सबेरा न्यूज/मनोज कांगड़ा, 13 अक्टूबर: राजकीय महाविद्यालय मटौर के आपदा प्रबंधन क्लब व रोवर्स रेंजर्स इकाई के सदस्यों द्वारा जिला आपदा प्रबंधन प्राधिकरण कांगड़ा के निर्देशानुसार अंतरराष्ट्रीय आपदा न्यूनीकरण दिवस के अवसर पर समर्थ 2024 जनता से एक अपील कार्यक्रम के तहत जनता को भूकंप रोधी मकान बनाने की जानकारी सांझा की गई। इस कार्यक्रम में विद्यार्थियों ने कोहाला और मटौर पंचायतों के साथ ही अपने अपने गांव के लोगों से घर के निर्माण में सामग्री चयन, निर्माण की प्रक्रिया में कुशल अभियंता से सलाह लेने, भूकंप रोधी मकान बनाने के बारे में अधिक जानकारी हेतु डी.डी.एम.ए की वेबसाइट में सुरक्षित भवन निर्माण मार्गनिर्देशिका देखने, भवन निर्माण के दौरान सुरक्षा मानकों का पालन करने की अपील की।

दैनिक सबेरा Mon, 14 October
epaper.dainiks

भूकंपरोधी मकान बनाने की दी जानकारी



अनंत खन, कांगड़ा। राजकीय महाविद्यालय मटौर के आपदा प्रबंधन क्लब व रोवर्स रेंजर्स इकाई के सदस्यों द्वारा जिला आपदा प्रबंधन प्राधिकरण कांगड़ा के निर्देशानुसार अंतरराष्ट्रीय आपदा न्यूनीकरण दिवस के अवसर पर 'समर्थ-2024 जनता से एक अपील' कार्यक्रम के तहत जनता को भूकंप रोधी मकान बनाने की जानकारी सांझा की गई। इस कार्यक्रम में विद्यार्थियों ने कोहाला और मटौर पंचायतों के साथ ही अपने अपने गांव के लोगों से घर के निर्माण में सामग्री चयन, निर्माण की प्रक्रिया में कुशल अभियंता से सलाह लेने, भूकंप रोधी मकान बनाने के बारे में अधिक जानकारी हेतु डी.डी.एम.ए की वेबसाइट में सुरक्षित भवन निर्माण मार्गनिर्देशिका देखने, भवन निर्माण के दौरान सुरक्षा मानकों का पालन करने की अपील की। यह कार्यक्रम महाविद्यालय आपदा प्रबंधन क्लब संयोजक अजय कुमार और क्लब सदस्य सुदेश कुमारी के मार्गदर्शन में संपन्न हुआ।

अनंत खन 14/10/24

14/10/24

लोगों को दी भूकंपरोधी मकान बनाने की जानकारी

कांगड़ा, 13 अक्टूबर (अविनाश) : राजकीय महाविद्यालय मटौर के आपदा प्रबंधन क्लब व रोवर्स रेंजर्स इकाई के सदस्यों ने समर्थ 2024 जनता से एक अपील कार्यक्रम के तहत जनता को भूकंप रोधी मकान बनाने की जानकारी सांझा की। कार्यक्रम में विद्यार्थियों ने कोहाला और मटौर पंचायतों के साथ ही अपने-अपने गांव के लोगों से घर के निर्माण में सामग्री चयन, निर्माण की प्रक्रिया में कुशल अभियंता से सलाह लेने, भूकंप रोधी मकान बनाने के बारे में अधिक जानकारी हेतु डी.डी.एम.ए की वेबसाइट (<https://ddmakangra.org>) में सुरक्षित भवन निर्माण मार्गनिर्देशिका देखने, भवन निर्माण के दौरान सुरक्षा मानकों का पालन करने की अपील की।

Annexure 5.4 (i)

मतौर कॉलेज में नवाजे मेधावी विद्यार्थी



गगल (कांगड़ा)। मतौर कॉलेज में वार्षिक पारितोषिक वितरण समारोह आयोजित किया गया। इस अवसर पर सेवानिवृत्त प्राचार्य डॉ. ज्योति कुमार बतौर मुख्यातिथि और बड़ोह कॉलेज के प्राचार्य डॉ. नीरज शर्मा विशेष अतिथि उपस्थित रहे। प्राचार्य डॉ. विनोद कुमार शर्मा ने वार्षिक रिपोर्ट प्रस्तुत की। इसके बाद छात्र छात्राओं ने गद्दी नाटी, झमाकड़ा, शिमला नाटी और एकल नृत्य जैसी रंगारंग प्रस्तुतियों से समारोह में समां बांध दिया। मुख्यातिथि ने कहा कि विद्यार्थी जीवन में शिक्षक की महत्वपूर्ण भूमिका रहती है। आज जहां विद्यार्थियों के पास हर तरह की सुविधा है पर अच्छी सेहत, मेहनत और लगन के बिना कोई विद्यार्थी कुछ नहीं कर सकता। इस दौरान साल भर बेहतर प्रदर्शन करने वाले विद्यार्थियों को पुरस्कृत किया। इसके अलावा होनहार विद्यार्थियों को सिटी अस्पताल प्रतिभा पुरस्कार के तहत छात्रवृत्तियां प्रदान की गईं। सवाद

[Handwritten signature]

अमर उजाला 14/3/25

Annexure 5.4 (ii)

एक दिवसीय ट्रेकिंग कैम्प



सवेरा न्यूज/मनोज कांगड़ा, 8 मार्च : राजकीय महाविद्यालय मटौर की रोवर रेंजर इकाई, रेड रिबन क्लब, इको क्लब द्वारा संयुक्त रूप से धर्मशाला मैकलोटर्ज स्थित गुना माता मंदिर के लिए एक दिवसीय ट्रेकिंग कैम्प आयोजित किया गया। जिसमें 21 छात्र छात्राओं ने भाग लिया, इनके साथ ही रोवर रेंजर लीडर प्रो. अजय कुमार, प्रो. शकुंती कुमारी भी इनके साथ रहे। इस कैम्प में रोवर रेंजर, इको क्लब के सदस्यों ने जहां इस पर्वतीय क्षेत्र में माता के मंदिर के आसपास के

परिसर की साफ सफाई की वहीं रेड रिबन क्लब के सदस्यों ने नडडी, बल्लआ गांव के ग्रामीणों और मंदिर परिसर के आसपास स्थित दुकानों के दुकानदारों को टीबी महामारी के लक्षणों कारणों और बचाव के तरीकों की जानकारी भी सांझा की। इस कैम्प के माध्यम से जहां विद्यार्थियों ने नेतृत्व, एकजुटता, सहयोग की भावना सीखी वहीं उन्हें मंदिर की ऐतिहासिक जानकारी भी प्राप्त हुई। इस क्षेत्र की प्राकृतिक सुंदरता मनमोहक थी इकाई के सदस्यों ने इसे बनाए रखने में अपना पूरा सहयोग देने का प्रण लिया।

दैनिक सवेरा

Sun, 09 March 2025

epaper.dainiksaveratimes.in/c/76942

गुना माता मंदिर परिसर के आसपास की सफाई

अनंत शर्मा, कांगड़ा। राजकीय महाविद्यालय मटौर की रोवर रेंजर इकाई, रेड रिबन क्लब, इको क्लब द्वारा संयुक्त रूप से धर्मशाला मैकलोटर्ज स्थित गुना माता मंदिर के लिए एक दिवसीय ट्रेकिंग कैम्प आयोजित किया गया। इसमें 21 छात्र-छात्राओं ने भाग लिया। इनके साथ ही रोवर रेंजर लीडर प्रो. अजय कुमार, प्रो. शकुंती कुमारी भी इनके साथ रहे। इस कैम्प में रोवर रेंजर, इको क्लब के सदस्यों ने जहां इस पर्वतीय क्षेत्र में माता के मंदिर के आसपास के परिसर की साफ-सफाई की वहीं रेड रिबन क्लब के सदस्यों ने नडडी, बल्लआ गांव के ग्रामीणों और मंदिर परिसर के आसपास स्थित दुकानों के दुकानदारों को टीबी महामारी के लक्षणों कारणों और बचाव के तरीकों की जानकारी भी सांझा की। इस कैम्प के माध्यम से जहां विद्यार्थियों ने नेतृत्व, एकजुटता, सहयोग की भावना सीखी वहीं उन्हें मंदिर की ऐतिहासिक जानकारी भी प्राप्त हुई।

अनंत शर्मा 9/3/25

Annexure 5.4 (iii)

मटौर कॉलेज में करवाई रील मेकिंग प्रतियोगिता

अनंत ज्ञान, कांगड़ा। राजकीय महाविद्यालय मटौर के रेड रिबबन क्लब और रोवर रेंजर्स इकाई के द्वारा एचआईवी, एड्स जागरूकता विषय को लेकर रील मेकिंग प्रतियोगिता का आयोजन किया गया। इसमें लगभग 21 छात्र छात्राओं ने भाग लिया। उन्होंने एचआईवी एड्स के फैलने के कारणों, उससे बचाव के तरीकों और एचआईवी/एड्स से जुड़ी भातियों जैसे महत्वपूर्ण बिंदुओं को लेकर रिल्स बनाकर उन्हें सोशल मीडिया, इंस्टाग्राम, फेसबुक, ट्वीटर के माध्यम से समाज के साथ सांझा करते हुए एचआईवी/ एड्स के विषय में समाज को जागरूक करने का विशेष प्रयास किया। इस अवसर पर महाविद्यालय प्राचार्य ने भी विद्यार्थियों के इस प्रयास की सराहना की और उन्हें सोशल मीडिया का सकारात्मक प्रयोग करने तथा समाज के लिए उपयोगी बनने की सलाह दी। प्रतियोगिता में साहिल की टीम ने पहला, बिंदु और दीपक की टीमों ने दूसरा, तन्वी व रितिका की टीमों ने तीसरा स्थान हासिल किया। अशुंल भट्ट और शायनी को सांत्वना पुरस्कार प्रदान किया गया। ये समस्त कार्यक्रम रेड रिबबन क्लब संयोजिका सुदेश कुमारी के निर्देशन में सम्पन्न हुआ।



25/10/24 अनंत ज्ञान

दैनिक सवेरा टाइम्स

एचआईवी एड्स जागरूकता हेतु लघु नाटिका की प्रस्तुत



जागरूक करते विद्यार्थी ।

सवेरा न्यून/मनोज
कांगड़ा, 12 अगस्त। राजकीय महाविद्यालय मटौर के रेड रिबबन क्लब, 'रोवर रेंजर्स इकाई', 'नशा निवारण समिति', 'पलएक्सप्रेस इकाई' द्वारा 'अंतर्राष्ट्रीय युवा दिवस' पर 'फ्लैश मोन' द्वारा सन्तकीय वरिष्ठ माध्यमिक पाठशाला मटौर के प्रांगण में एचआईवी एड्स जागरूकता हेतु एक लघु नाटिका प्रस्तुत की गई। अंतर्राष्ट्रीय युवा दिवस का अंतर्राष्ट्रीय समुदाय के ध्यान में स्थान है और वर्तमान में बढ़ते नशे की खतरा के कारण एच आई वी संक्रमण सहित नशे से युवाओं के लिए खतरा बढा हुआ है। इस लघु नाटिका के माध्यम से एच आई वी के फैलने के कारणों, उसके एड्स में बदलने की प्रक्रिया और इसके जुड़ी भातियों के बारे में छात्र छात्राओं को जागरूक किया गया। वर्तमान 2024 युवा दिवस की थीम: विश्व से प्रगति तक : सकारात्मक विकास के लिए युवा डिजिटल करते हैं। साथ ही महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. विनोद कुमार शर्मा ने सन्त विद्यार्थियों को नशा मुक्त 'भारत आभियान' के तहत भारत को नशा मुक्त बनाने में अपना पूरा योगदान देने की प्रेरणा दिलाई।

Tue, 13 August 2024
epaper - dailyksaveratimes.in/c/756357

Annexure 5.4 (iv)

दैनिक सवेरा
टाइम्स

“पर्यावरण अनुकूल दिवाली” विषय को लेकर संगोली, लिखनू और पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिताओं करवाई



प्रतियोगिता के दौरान विदेशी विद्यार्थियों के साथ कॉलेज के प्रिंसिपल व अध्यापकगण।

सवेरा न्यूज/मनोरंजन कार्यक्रम : राजकीय महाविद्यालय मटौर के इको क्लब केवर रेजस इकाई, एनएसएस इकाई और सांस्कृतिक समिति द्वारा “पर्यावरण अनुकूल दिवाली” विषय को लेकर संगोली, लिखनू और पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया। प्रतियोगिताओं का उद्देश्य इस दिवाली साल सजावट व संगोली बनाने के लिए प्राकृतिक रंगों, फूलों, पत्तियों को उपयोग करने, प्लास्टिक का प्रयोग न करने, मार्केटिक मिट्टी के दीप जलाने, पत्रों से न जलकर हरी भरी दिवाली बनाने के लिए सभी को प्रेरित करना था। रानी प्रतियोगिता में शम्मी और शक्तिनी की टीम ने पहला, कोरेशा और ज्योतिषा की टीम ने दूसरा नैसी और नीरिका की टीम ने तीसरा स्थान हासिल किया अर्पिता, अरजत और दीपक की टीम को सात्वता पुरस्कार दिया गया। लिखनू प्रतियोगिता में आंथल की टीम पहले, रेणु की टीम दूसरे, रिश की टीम तीसरे स्थान पर रही। पोस्टर मेकिंग में कैलाशिलि ने पहले, पलक और शक्तिल ने दूसरा, शिवा ने तीसरा स्थान हासिल किया। कृमि अंधकार पर महाविद्यालय प्रचारण ने भी अपनी विशेष उपस्थिति दर्ज की व विद्यार्थियों को दिवाली के त्योहार को पर्यावरण अनुकूल बनाने, प्रेम, शांति, चिंतन आदि व मंत्रों के ज्योतिष का प्रसार आने से का आवाहन किया।

दैनिक सवेरा Sun, 27 October 2024
epaper.dainiksavratimes.in/c/761216

27/10/24

मेहंदी प्रतियोगिता में रीमा रही प्रथम

संवाद सहयोगी जागरण • कांगड़ा : पहले, निकिता दूसरे और अंकिता राजकीय महाविद्यालय मटौर के महिला प्रकोष्ठ ने करवाचीथ के उपलक्ष्य पर मेहंदी प्रतियोगिता करवाई। इसमें 20 छात्राओं ने हिस्सा लिया। महाविद्यालय के प्राचार्य डा. विनोद कुमार शर्मा ने विद्यार्थियों को हर गतिविधि में भाग लेने के लिए प्रेरित किया। प्रतियोगिता में रीमा

पहले, निकिता दूसरे और अंकिता तीसरे स्थान पर रही। मानसी और शोफाली को सात्वता पुरस्कार दिए गए। प्रतियोगिता प्रकोष्ठ संयोजक प्रो. शिवानी दत्ता के मार्गदर्शन में हुई इस मौके पर डा. नीतू सिन्हा, प्रो. सुदेश कुमारी, प्रो. राजलक्ष्मी, पूज सरस्वती, सिम्मी कुमारी, ऊषा देवी उपस्थित रहीं।



मटौर कॉलेज में मेहंदी प्रतियोगिता में भाग लेने वाली छात्राएं। संवाद सहयोगी • जागरण

रीमा का जागरण 21/10/24

Annexure 5.5 (i)

मटार कॉलेज ने गुणात्मक शिक्षा के लिए पांच स्कूलों को लिया गोद



सम्झौता ज्ञापन के दौरान मटार महाविद्यालय के प्राचार्य के साथ विभिन्न स्कूलों के प्रधानाचार्य। इस दौरान विभिन्न विद्यालयों के बच्चों को साहस प्रतियोगिता दी गई।

संगठन सहयोगी जगमग छात्रावास : महाविद्यालय मटार व राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय मटार, बगली, सडोडा, मंदल व इच्छी के बीच शिक्षा के गुणात्मक विकास व प्रसार को लेकर समझौता ज्ञापन हस्ताक्षरित किया गया है। इसके तहत महाविद्यालय द्वारा इन विद्यालयों को गोद लिया गया है। विद्यालयों में गुणात्मक शिक्षा के विकास लाने के लिए दोनों संस्थाओं के सहयोग से योजना बनाकर उसके क्रियान्वयन किया जाएगा। महाविद्यालय द्वारा इन स्कूलों के छात्रों के लिए कार्यक्रम परामर्श और मार्गदर्शन, विद्यालयों को विकासत्मक योजना के लिए परामर्श, विद्यार्थियों के व्यक्तित्व विकास, प्रकृतिक्रम योजनाओं की जानकारी के लिए जगमग, नवीन अत्यापन विधियों, कौशल विकास व नवीन प्रौद्योगिकी की जानकारी के लिए कार्यशालाओं का आयोजन किया जाएगा। इस मौके पर प्राचार्य डा. विनोद शर्मा, प्रधानाचार्य संदीप शर्मा, प्रधानाचार्य विनोद कुमार, प्रधानाचार्य प्रेमिला, प्रधानाचार्य पूनम वर्मा, प्रधानाचार्य नवीन भंडारी, डॉ. अजय कटौत, प्रोफेसर दिनेश जम्बवाल, प्रोफेसर शिवानी, प्रोफेसर अजय व प्रोफेसर नीतू सिंह उपस्थित रहे।

दैनिक जागरण 22/11/24

मटार में शिक्षा के गुणात्मक विकास के लिए एमओयू

टीएमसी। शिक्षा निदेशालय शिमला के दिशानिर्देशों के अनुसार राजकीय महाविद्यालय मटार व स्थानीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय मटार, बगली, सडोडा, मंदल, इच्छी के मध्य शिक्षा के गुणात्मक विकास व प्रसार हेतु एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) हस्ताक्षरित किया गया। महाविद्यालय द्वारा विद्यार्थियों के लिए करिअर परामर्श और मार्गदर्शन, विद्यालयों को विकासत्मक योजना के लिए परामर्श, विद्यार्थियों के व्यक्तित्व विकास, छात्रवृत्ति योजनाओं की जानकारी के लिए जगमग पनवीन अत्यापन विधियों, कौशल विकास व नवीन प्रौद्योगिकी की जानकारी के लिए कार्यशालाओं का आयोजन किया जाएगा। इस अवसर पर प्राचार्य डा. विनोद शर्मा, प्रधानाचार्य श्री संदीप शर्मा, प्रधानाचार्य श्री विनय कुमार, प्रधानाचार्य श्रीमती परोमिता, प्रधानाचार्य श्रीमती पूनम वर्मा, प्रधानाचार्य श्री नवीन भण्डारी, डॉ. अजय कटौत, प्रोफेसर दिनेश जम्बवाल, प्रोफेसर शिवानी, प्रोफेसर अजय व प्रोफेसर नीतू सिंह उपस्थित रहे।

दिव्य हिमाचल 22/11/24

पहली नजर

राजकीय महाविद्यालय मटार ने गोद लिए स्कूल



शिक्षा के गुणात्मक विकास व प्रसार हेतु समझौता ज्ञापन हस्ताक्षरित किया गया है। इसके तहत महाविद्यालय द्वारा इन विद्यालयों को गोद लिया गया है। विद्यालयों में गुणात्मक शिक्षा के विकास लाने के लिए दोनों संस्थाओं के सहयोग से योजना बनाकर उसके क्रियान्वयन किया जाएगा। महाविद्यालय द्वारा इन स्कूलों के छात्रों के लिए कार्यक्रम परामर्श और मार्गदर्शन, विद्यालयों को विकासत्मक योजना के लिए परामर्श, विद्यार्थियों के व्यक्तित्व विकास, प्रकृतिक्रम योजनाओं की जानकारी के लिए जगमग, नवीन अत्यापन विधियों, कौशल विकास व नवीन प्रौद्योगिकी की जानकारी के लिए कार्यशालाओं का आयोजन किया जाएगा। इस मौके पर प्राचार्य डा. विनोद शर्मा, प्रधानाचार्य संदीप शर्मा, प्रधानाचार्य विनोद कुमार, प्रधानाचार्य प्रेमिला, प्रधानाचार्य पूनम वर्मा, प्रधानाचार्य नवीन भंडारी, डॉ. अजय कटौत, प्रोफेसर दिनेश जम्बवाल, प्रोफेसर शिवानी, प्रोफेसर अजय व प्रोफेसर नीतू सिंह उपस्थित रहे।

22/11/24 पहली नजर

मटार कॉलेज ने पांच स्कूलों को लिया गोद



अर्चना खन्ना, काँगड़ा। शिक्षा निदेशालय शिमला के दिशानिर्देशों के अनुसार राजकीय महाविद्यालय मटार व स्थानीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय मटार, बगली, सडोडा, मंदल, इच्छी के मध्य शिक्षा के गुणात्मक विकास व प्रसार हेतु एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) हस्ताक्षरित किया गया। महाविद्यालय द्वारा विद्यार्थियों के लिए करिअर परामर्श और मार्गदर्शन, विद्यालयों को विकासत्मक योजना के लिए परामर्श, विद्यार्थियों के व्यक्तित्व विकास, छात्रवृत्ति योजनाओं की जानकारी के लिए जगमग पनवीन अत्यापन विधियों, कौशल विकास व नवीन प्रौद्योगिकी की जानकारी के लिए कार्यशालाओं का आयोजन किया जाएगा। इस अवसर पर प्राचार्य डा. विनोद शर्मा, प्रधानाचार्य श्री संदीप शर्मा, प्रधानाचार्य श्री विनय कुमार, प्रधानाचार्य श्रीमती परोमिता, प्रधानाचार्य श्रीमती पूनम वर्मा, प्रधानाचार्य श्री नवीन भण्डारी, डॉ. अजय कटौत, प्रोफेसर दिनेश जम्बवाल, प्रोफेसर शिवानी, प्रोफेसर अजय व प्रोफेसर नीतू सिंह उपस्थित रहे।

अनन्त मौन 22/11/24

Annexure 5.5 (ii)

MOU REGARDING IMPLEMENTATION OF THE "SCHEME FOR CREATION OF TASK FORCE OF YOUTH VOLUNTEERS FOR DISASTER PREPAREDNESS AND RESPONSE"

This Agreement ("Agreement") is entered into on this 30 Dec 2023, (the "Effective Date"), by and between:

Government Degree College, Mataur
Address: Government College, Mataur, % Govt Sr Sec School Campus, Mataur, Dist. Kangra
("Government College, Mataur")
and
EduCARE Dharamshala
Address: Regd. #Opp. Sub Post Office, Gurudwara Road, Dharamshala, Dist. Kangra (HP)-176215
Operations: Emergency and Disaster Management Resource Centre (EDMRC), Kangra Opp. Maple Leaf Hospital, Mission Hill - Shri Bajreshwari Mandir Road, Kangra - 176001 ("EduCARE Dharamshala")

Collectively referred to as the "Parties"

BACKGROUND
The DDMA, Kangra is implementing the state sponsored "Scheme for Creation of Task Force of Youth Volunteers for Disaster Preparedness and Response". Under the said scheme 3 day residential training for 11,220 volunteers has to be organised by DDMA, Kangra in the batches of 30 participants each. Till date more than 7950 volunteers have been trained in District Kangra by the DDMA Kangra. Furthermore volunteer training for 3270 volunteers has to be organised in the district, of which a major part will be the responsibility of the Govt Degree College, Mataur as a Training Partner of DDMA, Kangra.

1. MOBILISATION OF VOLUNTEERS:
As per the directions of State Disaster Management Authority, Himachal Pradesh each batch of volunteers should be constituted of minimum 30 persons. The DDMA, Kangra will support mobilisation of volunteers through Sub Divisional Officers (C), District Panchayat Officer, Kangra, Project Officer and DRDA, Kangra, Partner Colleges and Non Governmental Organisations/ Volunteer Organisations for this training.

2. RESIDENTIAL ARRANGEMENTS FOR THE TRAINING PROGRAM:
The training venues and residential arrangements for volunteer training programs will be the responsibility of EduCARE Dharamshala, including arrangement of meals, tea and snacks for the training participants. The Govt Degree College will transfer funds to EduCARE Dharamshala as the arrangement of Boarding and Lodging facilities as per the bills raised and amounts received from the DDMA Kangra as per the guidelines and norms of the scheme. The use of the main training facility at Kangra empanelled with DDMA Kangra should be maximised for the current capacity of 120 trainees. In case of any away training, the residential arrangements should be near the training venue with adequate residential and dining arrangements with safety of participants must be ensured.

should have prior experience in organising residential training of volunteers. Total four lectures will be held during each day of training. Honorarium of Rs 600/- per lecture will be released to the account of Resource Persons after successful completion of the training program as per the norms of the scheme. Also, DDMA, Kangra will make efforts to empanel more Resource Persons with experience in the field of training and Disaster Management. The DDMA Kangra will directly pay the honorarium to these Resource Persons directly to their accounts.

9. HONORARIUM AND TRAVEL ALLOWANCE OF VOLUNTEERS:
Funds amounting to Rs. 200/- per volunteer per day of training and Rs 200/- fixed as Travel Allowance totalling to Rs. 800 will be credited to the account of trained volunteers as per the norms of the scheme directly by the DDMA Kangra. EduCARE Dharamshala will prepare the lists of these volunteers in a qualitative way with correct bank details of each volunteer and hand them over to the Govt Degree College Mataur for further forwarding to the DDMA Kangra.

10. OTHER RESPONSIBILITIES OF TRAINING PARTNERS:
In addition to the aforesaid responsibilities, EduCARE shall support the Govt Degree College Mataur to further support DDMA, Kangra in following activities:-
• Support in creating a pool of new resource persons for Community Based Trainings.
• Support in organising Panchayat Level activities pertaining to Disaster Management.
• Create active linkages with volunteers trained and keep the volunteer structure active in the District.

The training will be started by EduCARE Dharamshala at the earliest as and when requested to as per the information and directions issued to all concerned to make necessary arrangements in this regard by the DDMA Kangra.

11. SCOPE OF PARTNERSHIP & ROLES:
Having meticulously reviewed the comprehensive guidelines provided by DDMA Kangra, the Govt Degree College, Mataur has sought partnership with EduCARE Dharamshala, an already empaneled training support organisation with DDMA Kangra, to plan and organise the trainings for the college by bringing in its established expertise and extensive experience in disaster management training aligning seamlessly with the role and requirements of the college.

EduCARE Dharamshala duly accepts the prospect of joining forces with the Govt Degree College Mataur to contribute to mobilisation of volunteers, organising the training and facility management, documentation, communications and billings, support in creating a pool of new resource persons for community based trainings, support in organising Panchayat Level activities pertaining to Disaster Management, creating active linkages with volunteers trained and keep the volunteer structure active in the District, and allied research, development and innovation activities, events for the creation of safer and more resilient communities.

12. BILLS & PAYMENTS:
The Government Degree College, Mataur undertakes to process the bills before submission to the DDMA Kangra, and pay EduCARE Dharamshala with all the components funds as

TRAINING HALL AND OTHER REQUIREMENTS
The training hall/venue will be secured by EduCARE Dharamshala with the following considerations:

- The training venue should be easily accessible for the participants and directly connected to the road so that participants may reach it easily.
- There should be arrangement of CCTV camera in classrooms and access should be given to DDMA, Kangra
- Multiple classrooms each with the capacity of minimum 30-45 participants are arranged in a single campus so that parallel trainings may be organised at same time. The DDMA, Kangra intends to organise parallel up to 4 to 5 training batches to achieve the target well in time.
- Venue should be near to the residential arrangements
- Availability of collapse structure for practical training on Collapse Structure Search and Rescue.
- Availability of ropes, manikins, oxygen cylinders, projectors, chairs, markers, white board for the purpose of successful training.
- Ample open and closed space for at least 4 parallel practical training sessions in all weather conditions is preferable.

✓ Funds amounting to Rs. 1000/- per training day will be released by the Govt Degree College Mataur to EduCARE India for the aforementioned arrangements as venue cost after it is received from DDMA Kangra.

5. I-CARD FOR VOLUNTEERS:
I-Card will be distributed to each volunteer after completion of a three day training program. The DDMA, Kangra will release Rs. 50 per I-Card as per the norms of the scheme which will be paid by the Govt Degree College, Mataur to EduCARE Dharamshala on receipt of the same from DDMA Kangra.

6. DOCUMENTATION:
The EduCARE Dharamshala will ensure documentation of the participants as per the format and requirements of DDMA, Kangra. Documents and training completion report shall be shared with the Govt Degree College Mataur for further organising before it may be forwarded further to the DDMA, Kangra well in time. Funds amounting to 10% of the total billed amount per training batch will be paid by EduCARE Dharamshala to the college for documentation support, monitoring and miscellaneous expenses on receipt of the same from DDMA Kangra.

7. IEC MATERIAL:
IEC Material will be provided by DDMA, Kangra that will be forwarded by the Govt Degree College to EduCARE Dharamshala on its receiving.

8. RESOURCE PERSONS:
List of experienced and trained Resource Persons will be shared by DDMA, Kangra with the Govt Degree College Mataur. The college will share it further with the EduCARE Dharamshala who will ensure to organise training by these trained resource persons. At least two persons should be deployed for training coordination and organisation and both

received from the DDMA Kangra as per the terms detailed above in this document within 3-days of its submission by EduCARE / receipt from the DDMA, Kangra.

An amount of 10% of the billed amount will be paid by EduCARE Dharamshala to the Govt Degree College Mataur for miscellaneous costs including any use of its mobilisation and monitoring support, consulting and advisory services, faculty and facility support, PR & Communications, materials, etc from time to time.

13. PERIODIC REVIEW AND ANALYSIS:
Representatives of both organisations will meet and discuss various agreed work projects on a regular basis and prepare relevant quarterly and annual reports and jointly evaluate their progress in implementing this MoU and any ongoing projects to analyse, revise and develop and strategise new plans or goals as appropriate.

14. TERM:
This Agreement is valid for a period of two (2) years from the Effective Date and may be extended on mutual agreement between the Parties.

Both parties will manage and will be responsible for their own independent administration, accounts and communications.

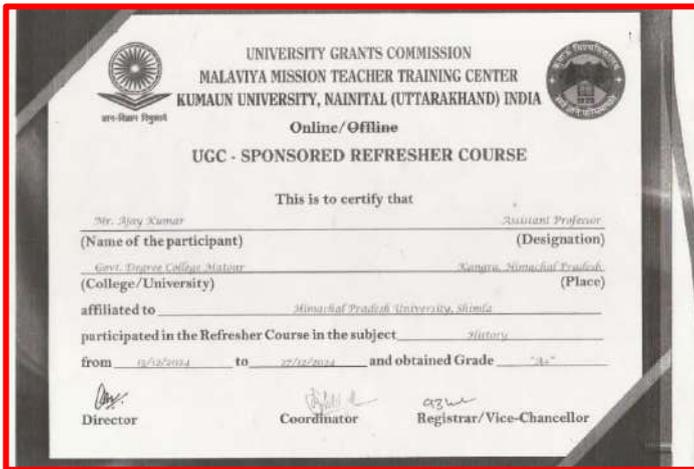
15. GOVERNING LAW:
This Agreement shall be governed by and construed in accordance with the laws of India within the jurisdiction of Mataur, Kangra district, and Himachal Pradesh, India respectively.

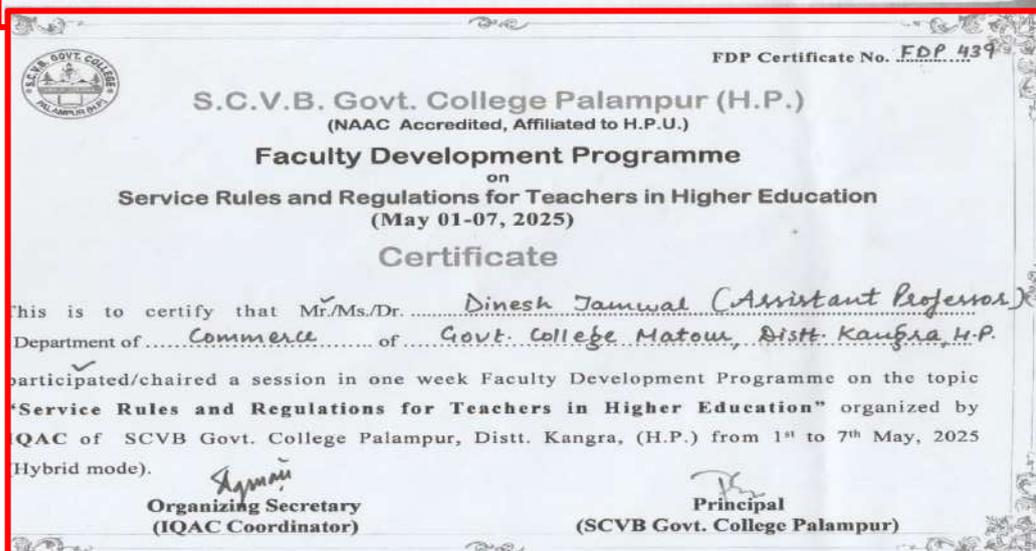
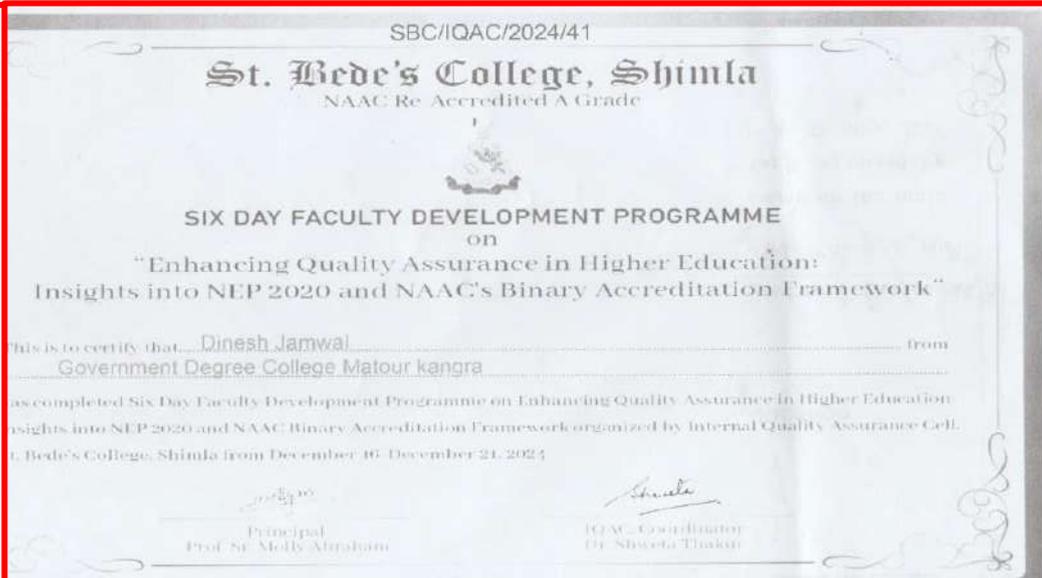
IN WITNESS WHEREOF, the Parties hereto have executed this Agreement as of the Effective Date.

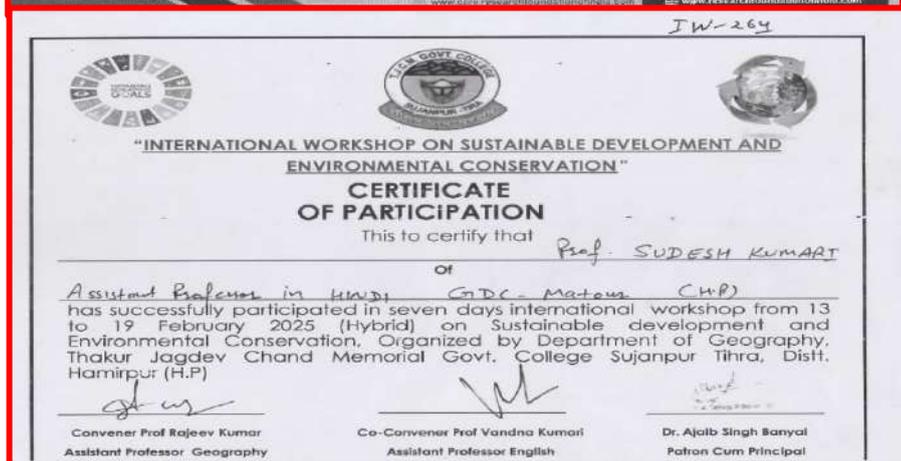
Government College, Mataur
Signature: *[Signature]*
Name: *Vand Sharma*
Title: *Principal*
Date: *30 Dec 2023*

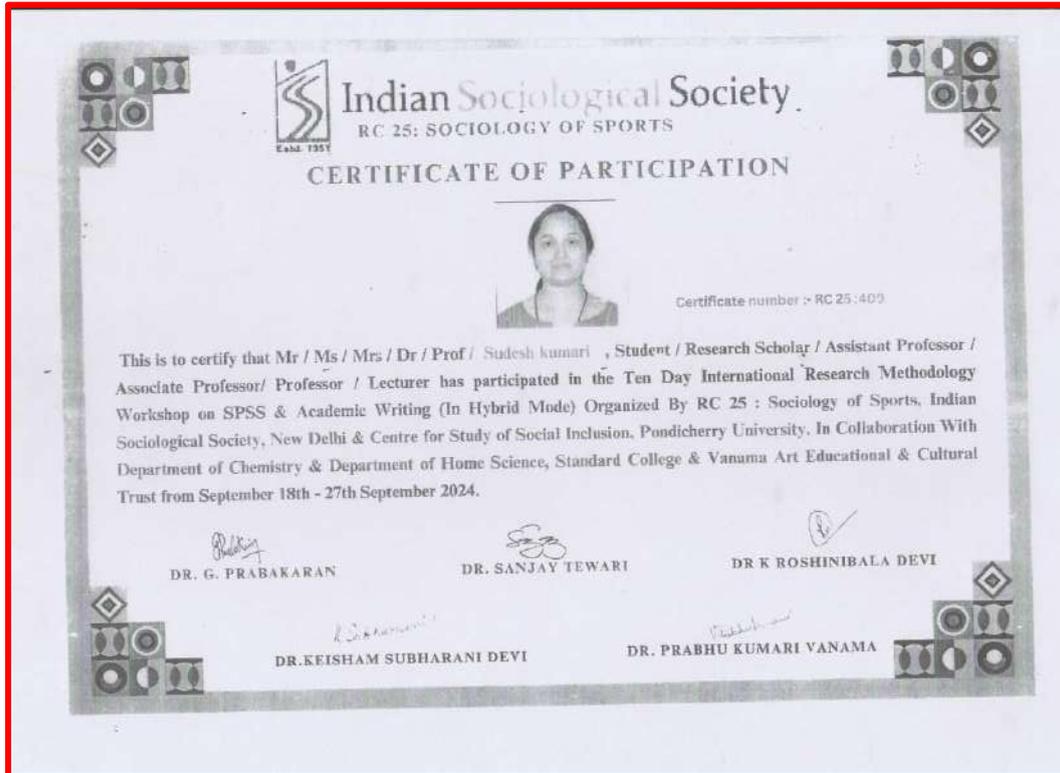
EduCARE Dharamshala
Signature: *[Signature]*
Name: *HARJEET SOLLAR*
Title: *PROJECT DIRECTOR*
Date: *30 Dec 2023*

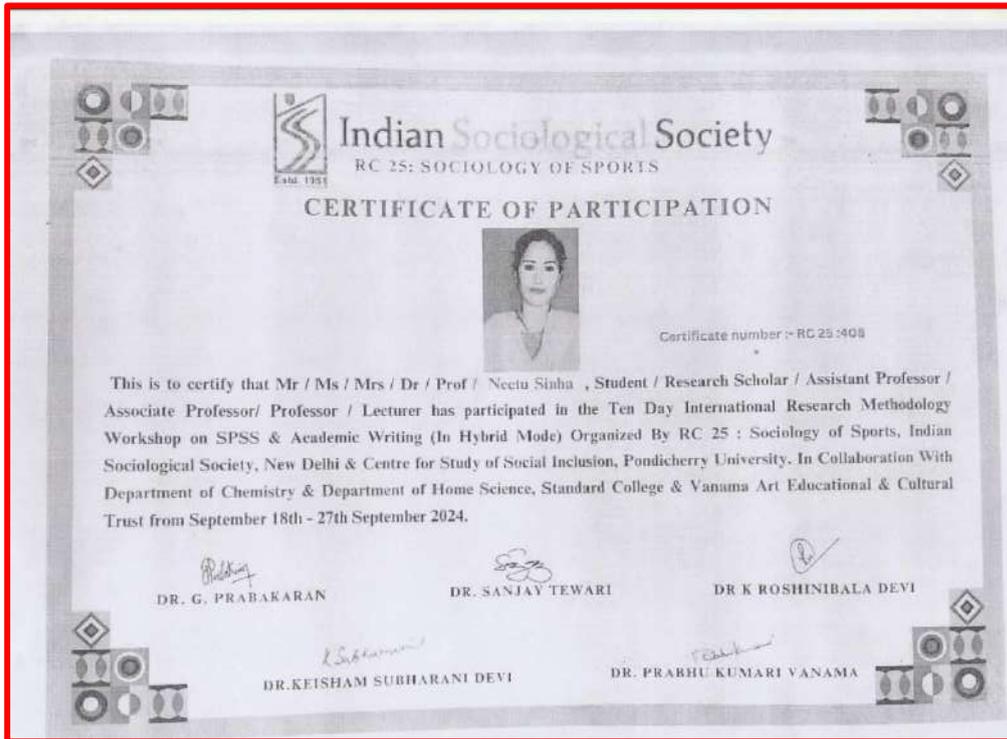
Annexure 6 (iii)







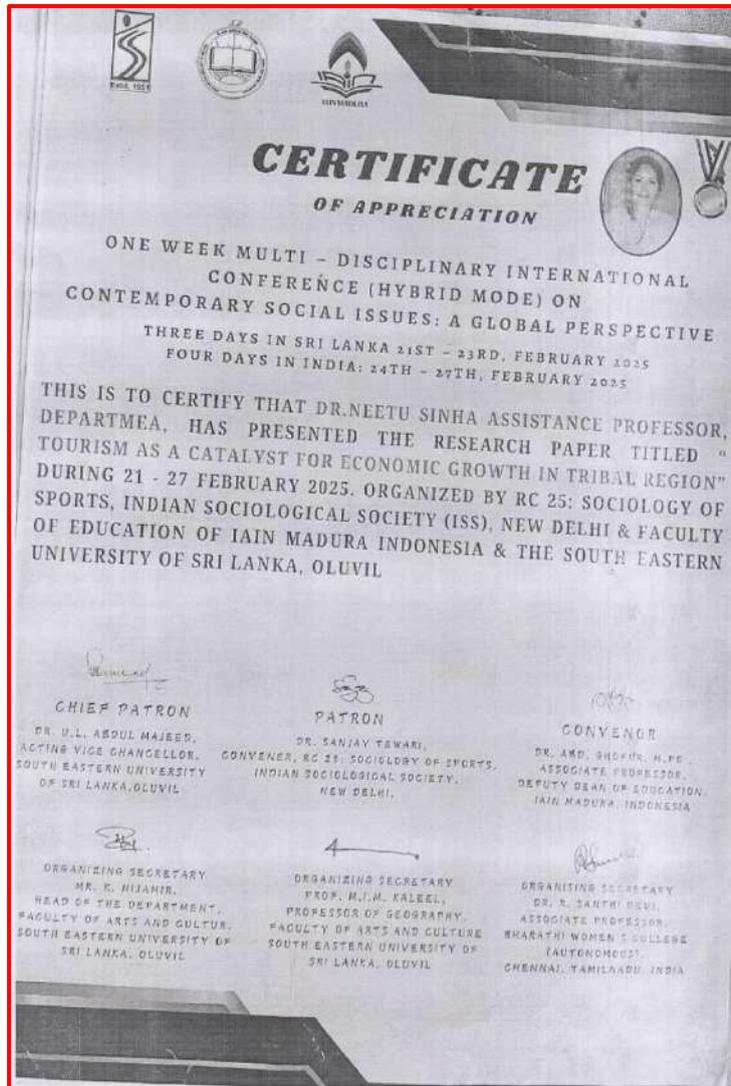




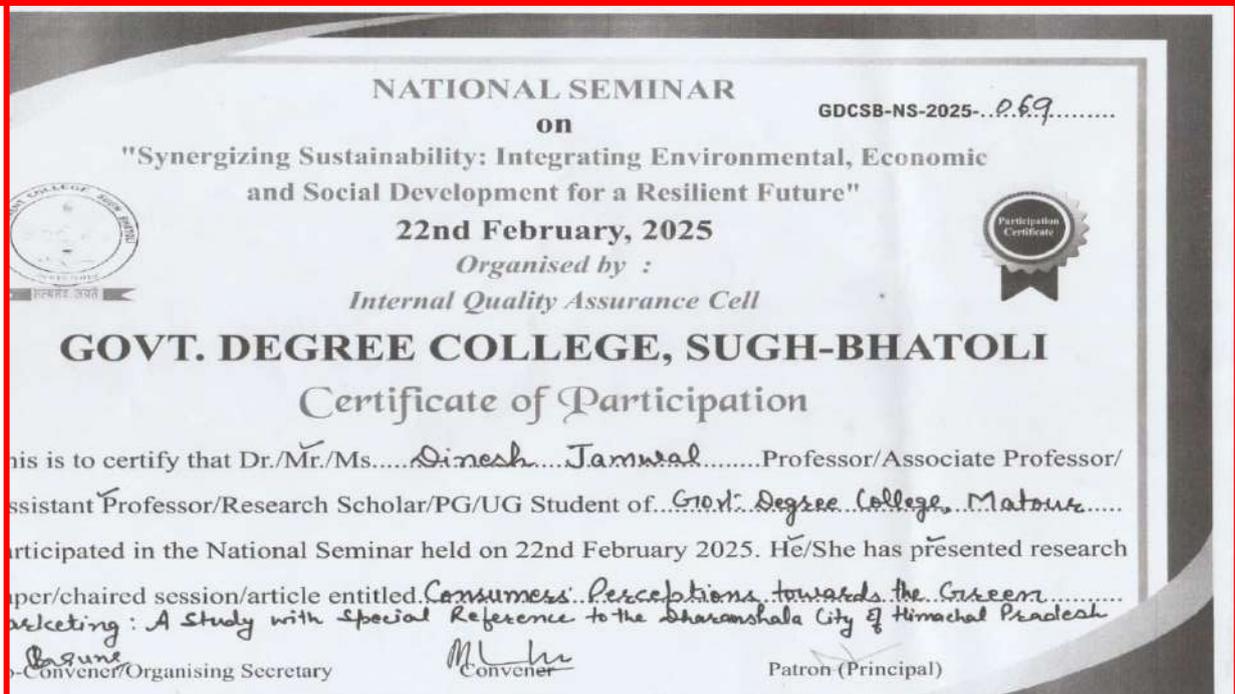
Annexure 6.5 (i) & (ii)

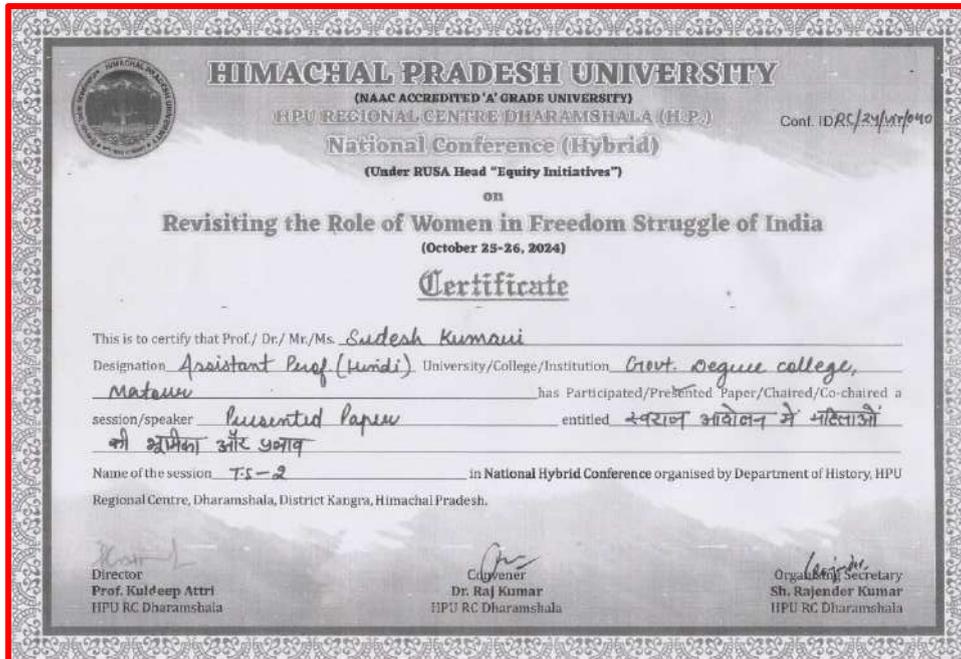
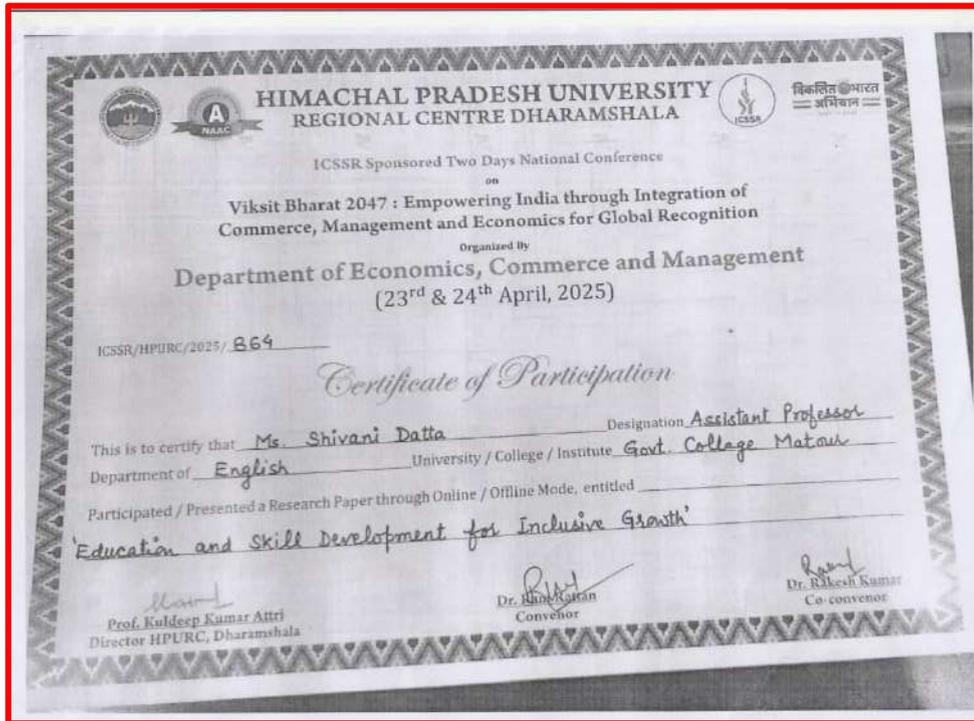














प्रमाण-पत्र

राजकीय महाविद्यालय मंगलौर
हरिद्वार (उत्तराखण्ड)



(श्री देव सुमन उत्तराखण्ड विश्वविद्यालय बादशाहीवाँल, टिहरी गढ़वाल से सम्बद्ध)

आयोजक: हिंदी विभाग राजकीय महाविद्यालय मंगलौर, हरिद्वार (उत्तराखण्ड)

प्रायोजक: भारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंधान परिषद्, नई दिल्ली

दिनांक: 07 व 08 मार्च, 2025

राष्ट्रीय संगोष्ठी

हिंदी साहित्य के बदलते सरोकार एवं मूल्य

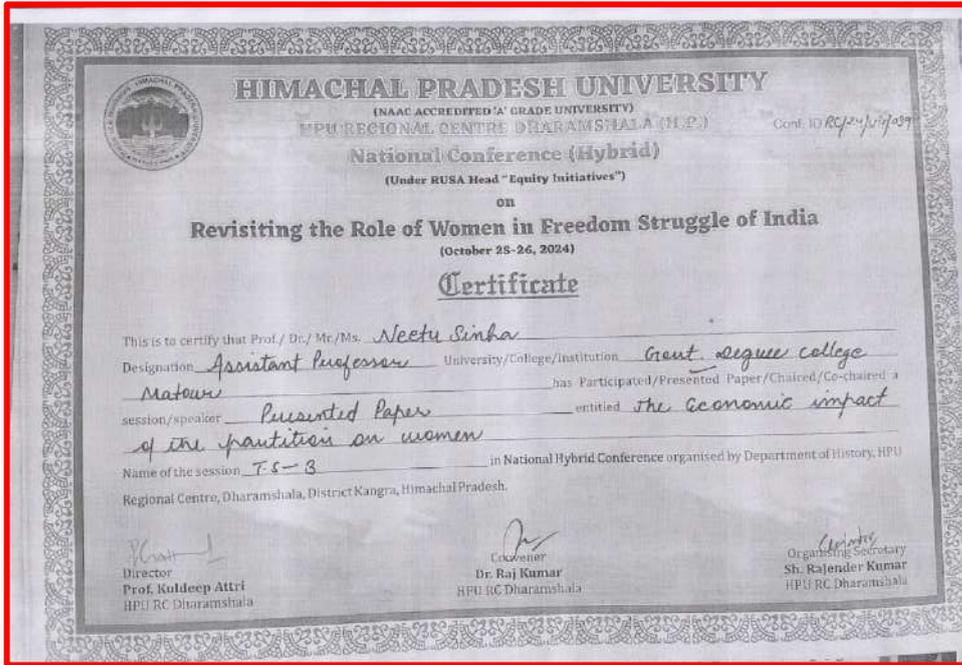
प्रमाणित किया जाता है कि प्रो०/डॉ०/श्री/श्रीमती/कु० सुदेश कुमारी (सहा० आचार्य)
विश्वविद्यालय/महाविद्यालय राजकीय महाविद्यालय, मंटौर, जिला कांगड़ा,
हिमाचल प्रदेश
ने हिंदी विभाग द्वारा आयोजित दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी में सहभागिता की।
इन्होंने सूचना तकनीक के दौर में साहित्य की संवेदना और मूल्यों में
बदलाव
शीर्षक से अपना शोध-पत्र प्रस्तुत किया।

Pranali

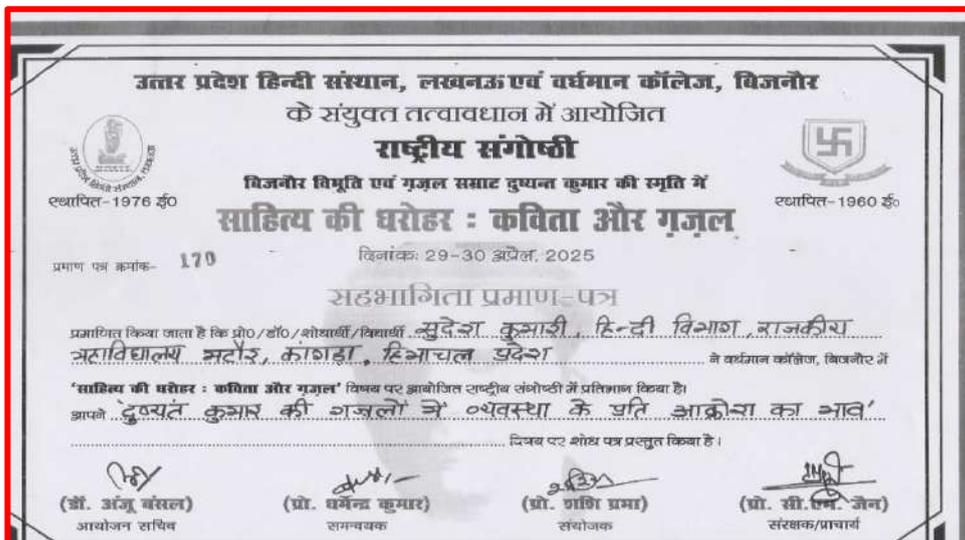
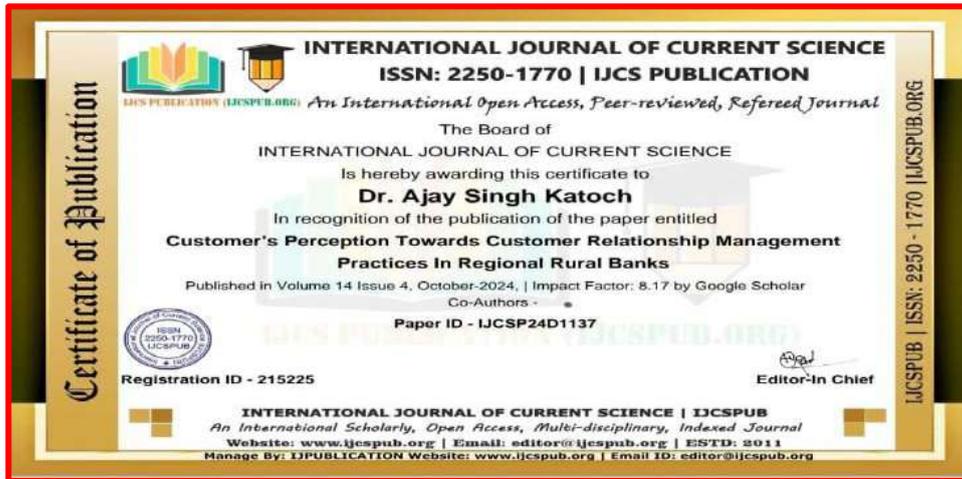
प्रो० प्रेमलता कुमारी
प्राचार्य/निदेशक
राष्ट्रीय संगोष्ठी

Ram Bhoose

डॉ० राम भरोसे
समन्वयक-आयोजन सचिव
राष्ट्रीय संगोष्ठी



Annexure 6.7 (i)



Chapter 4 Sensory Perceptions and Financial Choices: A Neuroscientific Perspective

Dinesh Jamwal

Government Degree College, Matour, India

Manpreet Arora

 <https://orcid.org/0000-0002-4939-1992>

Central University of Himachal Pradesh, India

ABSTRACT

This study investigates the intricate relationship between sensory perceptions and financial choices through a neuroscientific perspective, addressing two key research questions: (1) How are sensory perceptions and financial choices related? (2) How is neuro sensory behavior important in investment decision-making? By integrating insights from neuroscience and behavioral finance, we aim to uncover the mechanisms by which sensory inputs influence economic behaviors and decision-making processes. Our conceptual, literature-based exploration reveals those sensory perceptions—encompassing visual, auditory, olfactory, tactile, and gustatory stimuli—play a critical role in shaping financial decisions. These sensory inputs are processed by neural systems, affecting cognitive functions and emotional responses, which in turn influence risk perception, time preference, and overall financial choices. This study highlights that financial decisions are not solely based on rational calculations but are deeply intertwined with sensory experiences and emotional states.

DOI: 10.4018/979-8-3693-9351-2.ch004

Copyright © 2025, IGI Global Scientific Publishing. Copying or distributing in print or electronic forms without written permission of IGI Global is prohibited.

107

Certificate of Publication



INTERNATIONAL JOURNAL OF CREATIVE RESEARCH THOUGHTS | ISSN: 2320 - 2882

An International Open Access, Peer-reviewed, Refereed Journal

The Board of
International Journal of Creative Research Thoughts
is hereby awarding this certificate to
Dr. Ajay Singh Katoch
In recognition of the publication of the paper entitled
**To study the operational efficiency of Regional Rural Banks: A case study
of Himachal Pradesh**

Published in IJCRT (www.ijcrt.org) & 7.97 Impact Factor by Google Scholar
Volume 12 Issue 11 November 2024 . Date of Publication: 17-November-2024
UGC Approved Journal No: 49023 (18)

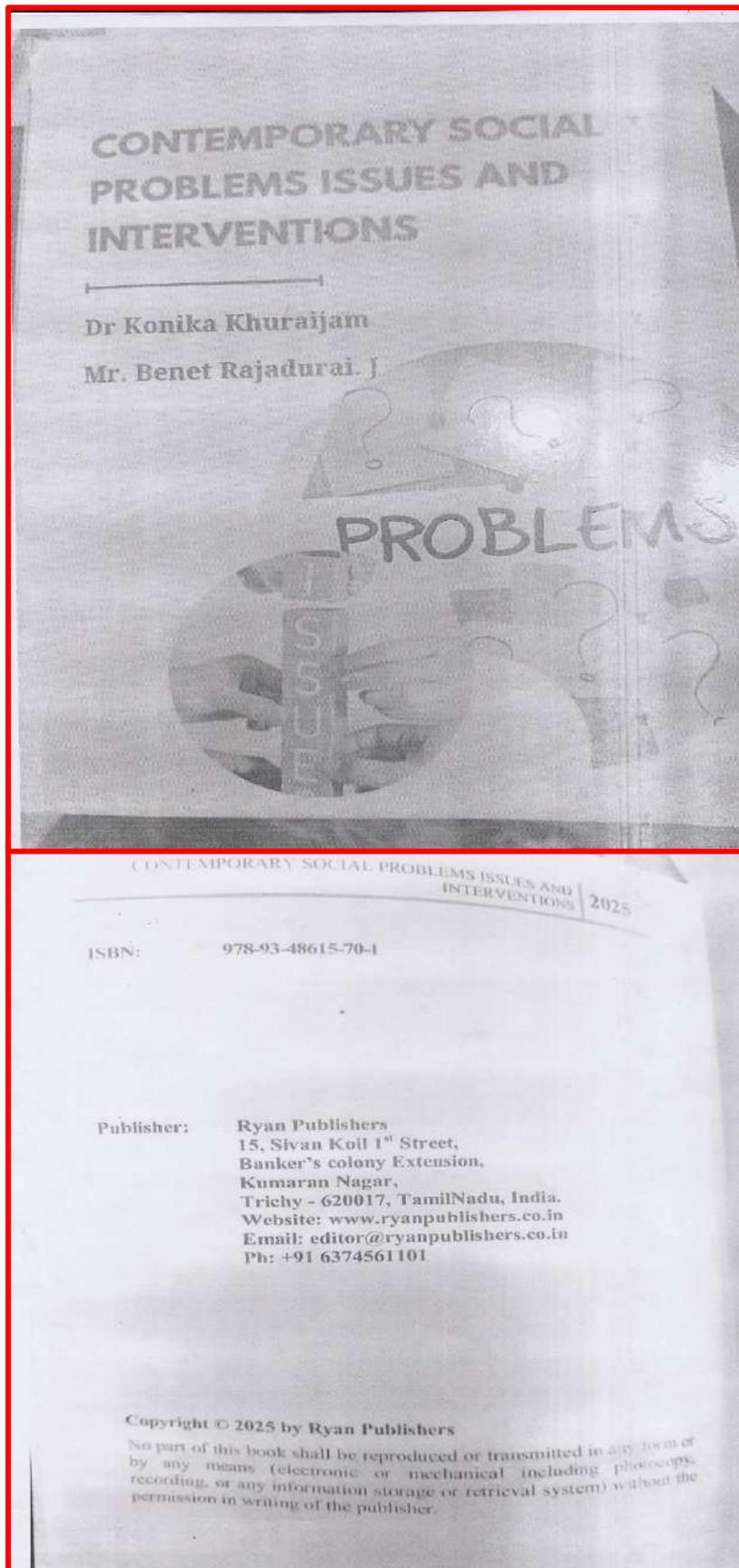
PAPER ID : IJCRT2411887
Registration ID : 233237

Scholarly open access journals, Peer-reviewed, and Refereed Journals, Impact factor 7.97 (Calculate by google scholar and Semantic Scholar) | AI-Powered Research Tool | Multidisciplinary, Monthly Journal

INTERNATIONAL JOURNAL OF CREATIVE RESEARCH THOUGHTS | IJCRT
An International Scholarly, Open Access, Multi-disciplinary, Indexed Journal
Website: www.ijcrt.org | Email id: editor@ijcrt.org | ESTD: 2013

IJCRT | ISSN: 2320-2882 | IJCRT.ORG

8	CONTEMPORARY SOCIOLOGICAL ISSUES AND THE ROLE OF MEDIA Dr. Kanta Kaveri Sonowal	100
9	A STUDY ON WORKING CONDITIONS AND LABOR RIGHTS OF SALTPAN WORKERS IN THOOTHUKUDI DISTRICT J. Annal Rosly Jeyasili, Dr. T. Chellammal	105
10	RELEVANCE OF HINDU RITUALS IN INDIAN SOCIETY Divya Tiwari, Dr Hariom Tripathi	115
11	AN EXPLORATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN FAIR TRADE PRACTICES, LABOUR RIGHTS, AND ECONOMIC DEVELOPMENT Dr. V. ARCHANA BINJU	123
12	SHAPING STUDENTS FOR A SAFER DIGITAL FUTURE S. Anne Josephine Mary, Dr. M. Vakkil	133
13	JUSTICE BEHIND BARS: A DEEP DIVE INTO PRISONERS RIGHTS IN INDIA Dr. Sonika Ahlawat	139
14	TOURISM AS A CATALYST FOR ECONOMIC GROWTH IN TRIBAL REGION Dr. Neetu Sinha	161
15	DIABETES AS A SOCIAL HEALTH ISSUE Mayanglambam Bimolata Devi	192



7. Miscellaneous

Annexure 7.2

Himachal Pradesh University
Summer-Hill, Shimla-05
"Academic Branch"

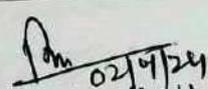
Dated : 02 JUL 2024

File No.1-604/2012-HPU(Acad.)Misc.Vol.IV

NOTIFICATION

In terms of provision of Statutes – 16 of the First Statutes of H.P. University read with Ordinances 38.9/38.10 and 38.16 of the First Ordinances of HP University, and as per authorization given to him by the Executive Council vide Item No. 38 of its meeting held on 14.02.1995, the Vice-Chancellor on the recommendations of the Inspection Committees is pleased to grant Temporary Affiliations to the following Colleges subject to fulfilment and submission of shortcomings as pointed out by the Inspection Committees **within a period of Two/four/Six months:**

Name of College	Name of the Course with intake capacity	Type of Affiliation	For the Academic Session	Date of Inspection
Govt. Degree College Matour, Distt. Kangra HP	B.A. = 80 seats B.Com. = 80 seats	Temporary	2023-24	10.05.2024
Govt. Degree College Shivanagar, Distt. Kangra HP	BA B.Com. (According to RUSA Rules)	Temporary	2023-24	22.05.2024
Govt. Degree College Baroh Distt. Kangra, HP.	BA B.Com. B.Sc. (Medical & Non-Medical) (According to RUSA Rules)	Temporary	2023-24	22.05.2024
Govt. Degree College Nirmand Distt. Kullu HP	B.A. = 80 seats B.Com. (According to RUSA Rules)	Temporary	2022-23 to 2024-25	24.05.2024
Govt. Degree College Nohradhar, Distt. Sirmour HP	BA = 80 seats B.Com. = 60 seats	Temporary	2023-24	24.05.2024


Deputy Registrar (Acad.)
H.P. University, Shimla-5.

Dated: 02 JUL 2024

Endst. No. Even
Copy forwarded for information and necessary action to:

1. The Principals of all the Govt. Degree Colleges as mentioned above with direction to submit the compliance report of shortcomings as pointed out by the concerned Inspection Committees in its reports (copy enclosed) with authenticated documents within the period of two/four/Six months as mentioned in the said reports from the issuance of this Notification.
2. The Secretary, University Grants Commission, Bahadur Shah Jafar Marg, New Delhi, 110002 (Copies of Inspection reports enclosed for information).
3. The Director of Hr. Education, HP, Shimla-171001.
4. The Dean of Studies, HP University, Shimla-05.
5. The Dean-cum-Director, College Development Council, HPU, Shimla-05.
6. The Finance Officer, HPU, Shimla-05.

Annexure 7.6



SOCIAL WISDOM, STRESS MANAGEMENT & PUBLIC SPEAKING SKILLS

